

Trat. Social  
E 82 es.  
1965  
c-1

UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS  
Y SOCIALES  
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL  
SANTIAGO

# ESTRATIFICACION SOCIAL

“Estudio exploratorio de factores incidentes  
en la estratificación social en veinte  
Organizaciones Obreras de Santiago”



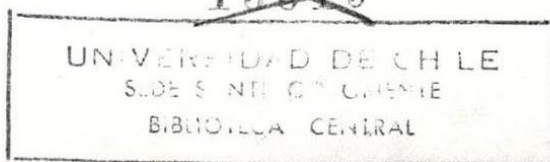
001069



Memoria de prueba para  
optar al Título de  
Asistente Social



**Teresa Avila M.**      **Guillermina Medina M.**  
**Nancy Jorquera C.**    **María Eugenia Vega L.**  
**A. Wanda Lado R.**



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Facultad de Ciencias  
Jurídicas y Sociales  
Escuela de Servicio Social  
Santiago

**E S T R A T I F I C A C I O N   S O C I A L**

**"ESTUDIO EXPLORATORIO DE FACTORES INCIDENTES EN LA ESTRATIFICACION  
SOCIAL EN VEINTE ORGANIZACIONES OBRERAS DE SANTIAGO"**

Memoria de prueba para optar  
al título de Asistente Social



TERESA AVILA M.

GUILLERMINA MEDINA M.

A. WANDA LADO R.

NANCY JORQUERA C.

MAR

**SEÑORA**

**DIRECTORA GENERAL DE LAS ESCUELAS**

**DE SERVICIO SOCIAL DE LA**

**UNIVERSIDAD DE CHILE.**

**PRESENTE**

**SEÑORA DIRECTORA:**

Tengo el agrado de informar a Ud. sobre la memoria titulada "ES  
TRATIFICACION SOCIAL - ESTUDIO EXPLORATORIO DE FACTORES INCIDENTES EN LA ESTRATI  
FICACION SOCIAL EN VEINTE ORGANIZACIONES OBRERAS DE SANTIAGO", presentada por  
las señoritas Teresa Avila M., Nancy Jorquera C., Wanda Lado R., Guillermina Me-  
dina M. y Maria Eugenia Vega L. para optar al titulo de Asistente Social.

Este trabajo consta de una Introduucción, cuatro partes, conclu-  
siones, imagen del grupo de obreros agremiados, sugerencias, bibliografía bási-  
ca y anexos.

En la Introduucción las autoras establecen el propósito de éste,  
el cuál fué estudiar aspectos en relación a la vida familiar, status ocupacional,  
económico y cultural de un grupo de obreros sindicalizados, y relacionar éstos  
con los conceptos de clases sociales y aspiraciones de cambio que ellos tienen.  
Consignan además la utilidad que les reportó la elección y preparación del tema,  
la que, a mi juicio, cumplió ampliamente con los fines pedagógicos inherentes a  
este tipo de trabajo.

En relación con información sobre la metodología aplicada exis-  
te omisión ya que hubiese sido conveniente que las alumnas hubieran dado a cono-  
cer aquí o en un anexo algunos antecedentes básicos, como por ejemplo procedi-  
mientos y criterios usados en la elección de la muestra, número a que asciende  
el universo, período de realización, etc.

La Parte Primera, es teórica, se refiere a conceptos sobre es-

tratación social, con un enfoque sociológico, basado en obras bibliográficas, lo que permite una mejor comprensión de las materias investigadas, ésta es, en general, buena salvo un concepto ("Los sistemas de clases que se observan..." Página 9, párrafo 6°), con el cual no concuerdo y considero, a mi parecer, totalmente rebatible, ya que según se desprendería de éste, hay "pueblos incultos" y un ejemplo de éstos sería el hebreo.

En la Parte Segunda establece puntos de vista y criterios de apreciación y valorización de los datos y porcentajes obtenidos; define operativamente algunos conceptos, y consigna también, nuevamente, los propósitos que se pretende alcanzar; esto en general, fue bien logrado, salvo excepciones, como es el caso de la clasificación de las viviendas en relación con su estado de mantención en que no establece que indicadores se consideraron para ello. Estimo que esta parte pudo haber sido considerada en un anexo metodológico.

La Parte Tercera se refiere a cuadros en los que se consignan los datos obtenidos, solamente, sin analizarlos, según mi opinión éstos sirven para ilustrar con mayor detalle la Parte Cuarta de este informe y que por tanto pudo anexarse al final de ella, ya que es en esta última parte donde hacen un resumen y análisis de ellos; estimo que esta última parte del informe es la más valiosa tanto porque refleja un buen trabajo de parte de las alumnas como porque es un aporte para el Servicio Social Profesional por cuanto da a conocer aspectos que inciden en la estratificación social, conocimiento necesario para la planificación del trabajo. Es de lamentar que no hubiera una mejor elaboración en el análisis de los datos, lo que hubiese permitido omitir la parte imagen del grupo de los obreros agremiados estudiados.

Las Conclusiones están de acuerdo con el trabajo, y solamente creo que ésta pudieron haber sido más sintetizadas, para evitar incurrir en repeticiones.

En lo referente a las sugerencias destacan aspectos de importancia que deben considerarse para efectuar trabajos de investigación y la necesidad de abocarse al estudio de los problemas de estratificación social para conocer la realidad social de nuestra sociedad.

Respecto a la presentación de la memoria debo expresar que en general es buena. Contiene si algunos errores de transcripción dactilográfica, especialmente en los cuadros estadísticos al referirse a los porcentajes.

La copia dactilográfica presenta algunas deficiencias. La exposición es clara y ordenada en general.

Es digno de destacar que el estudio realizado denota un adecuado manejo de los procedimientos técnicos, y los instrumentos empleados están en relación con objetivo fijado.

En mérito a lo expuesto se aprueba la memoria con Dos votos de distinción. (NOTA, 6 ).

Saluda muy atentamente a Ud.,

Hay una firma

---

Yolanda Campos C.  
Prof. de Servicio Social  
Profesional.

Santiago, Noviembre 30 de 1965.

SEÑORA

DIRECTORA GENERAL DE LAS ESCUELAS

DE SERVICIO SOCIAL DE LA

UNIVERSIDAD DE CHILE

PRESENTE.

Informe sobre la Memoria de Prueba para optar al título de Asistente Social de las alumnas Teresa Avila, Nancy Jorquera, Wanda Lado, Guillermina Medina y María Eugenia Vega, con título de "Estratificación Social. Estudio exploratorio de factores incidentes en la estratificación social en veinte organizaciones obreras de Santiago"

A pesar de las dificultades inherentes a un tema de tanta envergadura y complejidad como es el estudio de la estratificación social y a las propias limitaciones debido a lo relativamente reducido de la muestra y a las dificultades de carácter bibliográficos existentes que reconocen las propias candidatas, creemos que la investigación ha sido positiva y más bien fructífera.

Partiendo de ciertas teorías, que podríamos aceptar como de alcance medio, y de la hipótesis de trabajo, utilizando fundamentalmente el método de la encuesta directa y en parte el descenso, llegan, a través del estudio de una muestra representativa en un grupo de 20 organizaciones obreras de Santiago, a verificar su supuesto de que estos obreros sindicalizados gozan de una situación relativa mejor que otros sectores laborales y populares tanto del gran Santiago como del país, aunque en sí su nivel de vida es todavía bajo.

Los indicadores que usan en su encuesta les permiten obtener datos no sólo sobre su nivel de vida y status socio-cultural, sino también sobre la

movilidad social y las aspiraciones de cambio.

La tesis demuestra también un esfuerzo y trabajo considerable y honestidad y aunque no logra llegar, por sus propias limitaciones indicadas, al más profundo subyacente social, consigue bastante bien sus objetivos.

Consideramos el trabajo como bueno y nos permitimos calificarlo con nota cinco (5.-)

Hay una firma

---

**Prof. Dr. Bernardo Berdichewsky Scher.**

Santiago, 30 de Noviembre de 1965.

Informe sobre Memoria de Prueba  
Titulada: "Estratificación Social"  
"Estudio exploratorio de factores  
incidentes en la estratificación  
social en veinte Organizaciones  
Obreras de Santiago"

---

SEÑORA

DIRECTORA GENERAL DE LAS ESCUELAS

DE SERVICIO SOCIAL DE LA

UNIVERSIDAD DE CHILE

PRESENTE.

SEÑORA DIRECTORA:

Tengo el agrado de informar a Ud. sobre la Memoria de Prueba titulada: "Estratificación Social". Estudio exploratorio de factores incidentes en la estratificación social en veinte Organizaciones Obreras de Santiago", que presentan las srtas: Teresa Avila M., Guillermina Medina M., Nancy Jorquera C., María Eugenia Vega L. y Wanda Lado R., para optar al título de Asistente Social de la Universidad de Chile.

El tema es de actualidad y de interés para Servicio Social Profesional como para otros profesionales especializados en el campo de las ciencias sociales.

El objetivo de la investigación, que es de tipo exploratorio como su nombre lo indica, abarca diferentes aspectos de las condiciones de vida que caracterizan a un sector del estrato social obrero - los organizados en Sindicatos - y trata de aportar el mayor número de datos al respecto, para relacionarlos con sus actitudes y aspiraciones sociales.

La memoria consta de cuatro partes. En la primera se mencionan ideas generales sobre algunos conceptos teóricos que inciden en el estudio rea-

lizado. Discrepo un tanto con la denominación de "pueblos incultos" (pág.9) mencionado por las autoras al referirse al sistema de clases, por considerar que todo pueblo tiene su cultura, por muy simple o primitiva que ella nos parezca.

En la segunda parte las autoras señalan los diferentes puntos de referencia, conceptos y criterios seguidos para la recopilación e interpretación de los datos obtenidos ya que no se ciñeron en este aspecto a una pauta pre establecida. Estimo de interés el haber destacado los puntos de vista que sirvieron para valorizar el material recopilado, ya que ello contribuye a facilitar la comprensión del estudio realizado.

La tercera parte contiene la tabulación total de los datos recogidos mediante las encuestas aplicadas a una muestra de 392 obreros organizados en veinte sindicatos, lo que se consigna en un total de quince tablas. En relación a las características de este material, considero que su ubicación no es la adecuada, pues mas bien corresponde a anexo.

En la cuarta parte las autoras condensan los datos recopilados en el estudio realizado. La tabulación de las encuestas se reduce a cuadros resúmenes que se refieren a núcleos familiares, edades, sexo, convivencia, status habitacional, ocupacional, cultural y otros; los datos obtenidos son analizados e interpretados separadamente en cada uno de los aspectos mencionados. Según mi opinión faltó establecer mayor interrelación de los resultados. Por ejemplo, en el cuadro resumen que aborda el status ocupacional y grado de especialización de los obreros, (pág. 48), habría sido interesante relacionar los datos con las edades del grupo, para saber si el mayor porcentaje de especializados resultante del estudio, correspondía a una determinada edad. A su vez, si el mayor tiempo de permanencia sin trabajo, abordado en la investigación, era o no una consecuencia de una menor especialización. (pág. 50).

Por otra parte, al referirse al tiempo de antigüedad en la ocupación se expresa "que el porcentaje más alto, no está hace mucho tiempo trabajando en su actual ocupación" y esto "tal vez tiene estrecha relación con las edades de las personas", lo cual pudo establecerse utilizando los datos respectivos para llegar a determinar un porcentaje exacto que permitiera ver si realmente es factor coincidente.

En lo que respecta a las tablas estadísticas que contienen el "cálculo del ingreso familiar e ingreso per cápita", de los obreros de cada uno de los sindicatos considerados en la muestra estudiada, las autoras debieron haber adoptado un criterio de ordenamiento que consignara el monto del ingreso mensual de mayor a menor cantidad, o a la inversa. Además estimo que este material pudo ser colocado como anexo, dejando sólo el cuadro resumen correspondiente y al que faltó el respectivo análisis interpretativo. (págs. 54 a 74).

Cabe agregar que los datos y apreciaciones estipulados en los aspectos relativos a status cultural, actividades sindicales y medios de producción, concepto de propiedad, sentido de clase social, oportunidades y aspiraciones de cambio, son algo discutibles dados los antecedentes que se mencionan y que son reconocidos por las autoras (págs. 77 a 107).

En cuanto al análisis e interpretación que las autoras efectuaron los datos recogidos y consignados en cuadros estadísticos, opino que los juicios emitidos son en general, sencillos y limitados un tanto a lo descriptivo, sin entrar en observaciones más profundas.

Las conclusiones enunciadas adolecen de algunas fallas, que según mi opinión derivaron de una falta de claridad de este concepto por parte de las autoras. Su contenido destaca una repetición extensa de datos ya expuestos con anterioridad.

Las Sugerencias son acertadas y factibles de ser realizadas.

En cuanto a su forma la redacción y ortografía es buena; existen algunos errores de transcripción dactilográfica e individualización incompleta de algunas citas textuales.

Dado los antecedentes expuestos considero que merece ser aprobada con nota 6 (seis).

Saluda atentamente a Ud.

Hay una firma

---

ANA MARIA TERRAZA H.

Profesora de S.S.P.  
Seminario de Investigaciones  
Sociales.

Santiago, 26 de Noviembre de 1965.

## S U M A R I O

### INTRODUCCION

#### PRIMERA PARTE.- LA ESTRATIFICACION SOCIAL. CONCEPTO. ANALISIS DE LOS FACTORES QUE LA DEFINEN.

- 1.- La familia
- 2.- Estructura de clase y sus funciones
- 3.- Movilidad social
- 4.- Cambio social

#### SEGUNDA PARTE.- PUNTOS DE REFERENCIA.

- 1.- Ocupación
- 2.- Núcleo familiar
- 3.- Vivienda
- 4.- Status ocupacional
- 5.- Status económico
- 6.- Status cultural
- 7.- Actividades sociales
- 8.- Concepto y sentido de clase social
- 9.- Propiedad
- 10.- Movilidad y aspiraciones de cambio
- 11.- Información sobre el gremio

#### TERCERA PARTE.- CUADROS DE CLASIFICACION DE LAS ENCUESTAS.

- Cuadro I.- Núcleos familiares
- Cuadro IIa.- Status Habitacional (Propiedad y amplitud)
- Cuadro IIb.- Status Habitacional (Clasificación, estado y servicios de las viviendas)
- Cuadro IIIa.- Status Ocupacional (Grado de especialización, tiempo de trabajo, ocupación secundaria)

Cuadro IIIb.- Status Ocupacional (Grado de satisfacción, aspiraciones ocupacionales, actitud frente a la mujer en el trabajo.

Cuadro IV.- Status económico

Cuadro va.- Status Cultural (Estudio y grado de satisfacción, medios informativos)

Cuadro Vb.- Status Cultural (Diarios, Revistas y Radioemisoras)

Cuadro Vc.- Espectáculos y Deportes

Cuadro VI.- Actividades Sindicales y medios de producción

Cuadro VII.- Concepto de propiedad

Cuadro VIII.- Concepto y sentido de clase social

Cuadro IX.- Oportunidades y aspiraciones de cambio.

#### CUARTA PARTE.- ANALISIS DE LOS CUADROS RESUMENES DE CLASIFICACION DE LAS ENCUESTAS.

Resumen del Cuadro I.- Núcleos familiares: edades, sexo, individuos que los forman, hijos, convivencia.

Resumen del Cuadro IIa.- Status Habitacional: propiedad, vivienda.

Resumen del Cuadro IIb.- Status Habitacional: clasificación del estado de las viviendas y servicios.

Resumen del Cuadro IIIa.- Status Ocupacional: grado de especialización, tiempo de trabajo, tiempo sin trabajo, ocupación secundaria.

Resumen del Cuadro IIIb.- Status Ocupacional: grado de satisfacción, aspiraciones ocupacionales, actitud frente a la mujer en el trabajo.

Resumen del Cuadro IIIc.- Prestigio de las Ocupaciones:

Cálculo y determinación de ingresos: mensuales, anuales, familiares y per cápita.

Resumen del Cuadro IV.- Status Económico: posibilidades de ahorro, grado en que atiende la mantención del hogar y apreciación del status económico.

Resumen del Cuadro Va y Vb.- Status Cultural: estudios, medios informativos, diarios, revistas, libros.

Resumen del Cuadro Vc.- Espectáculos y Deportes.

Resumen del Cuadro VI.- Actividades sindicales y medios de producción: ingreso al sindicato, condición dirigente, juicios sobre el sindicato, influencia del sindicato en el mejoramiento de las condiciones de vida, opinión sobre sindicatos paralelos, fines del sindicato, participación obrera en la dirección de las empresas, propiedad de las empresas, dirección y administración obrera de las empresas, concepto de superior jerárquico, participación de las mujeres en las labores gremiales, remuneración de las mujeres, antigüedad y remuneración del trabajo.

Resumen del Cuadro VIIa.- Concepto de propiedad: existencia, limitación, control del Estado, rol del Estado, libertad en su ejercicio.

Resumen del Cuadro VIII.- Concepto y sentido de clase social: distinción de las clases sociales, caminos para eliminar las diferencias de clases, redistribución de la riqueza, aumento de la riqueza para procurar una nivelación, posibilidades de cambiar de clase social, ascenso en la escala social.

Resumen del Cuadro IX.- Oportunidades y aspiraciones de cambio: comparación de la situación propia con la de los demás, posibilidades del porvenir, oportunidades para mejorar la situación, oportunidades que ha tenido en su vida, aspiraciones personales para el futuro, aspiraciones respecto de sus hijos, aspiraciones de trabajo para los hijos, sentimiento frente a tener el mismo trabajo que los padres, posibilidades de realizar sus aspiraciones, factores de importancia para la posición en la vida.

CONCLUSIONES.

IMAGEN DEL GRUPO DE OBREROS AGREMIADOS ESTUDIADOS.

SUGERENCIAS.

BIBLIOGRAFIA BASICA.

ANEXOS.

## I N T R O D U C C I O N

En los pasos preliminares de este trabajo, destinado a formular nuestro tema de memoria, la primera preocupación fue adquirir un conocimiento generalizado de algunos de los múltiples problemas que presenta la estratificación social, con el objeto de poder precisar y delimitar nuestro propio estudio en la forma más concreta posible.

Empezamos por la búsqueda y conocimiento de bibliografía, revisando los textos y obras relacionadas con el tema, y lo mismo hicimos respecto del vocabulario. En los dos casos este trabajo fue traducido en fichas que alcanzaron a ochenta y dos que comprenden doscientos sesenta y dos conceptos y cincuenta y tres bibliográficas, cuya nómina se puede encontrar en el anexo N° 1, y los originales verificarse en el Seminario de Investigaciones Sociales, al que han sido entregadas.

Más adelante, y siempre dentro de los mismos propósitos, realizamos pequeños trabajos de investigación sobre distintos temas, entre los que podemos mencionar:

- a) Características sociales del grupo humano primitivo;
- b) Elementos determinantes de las clases sociales;
- c) Tendencias en el mundo actual, respecto del régimen de clases sociales;
- d) Es la existencia de clases sociales inherente y esencial a la vida de la sociedad? y
- e) Evolución histórica de las clases sociales.

Una vez realizados los trabajos ya señalados (fichas y pequeñas investigaciones) analizamos y discutimos los mismos para completar ideas generales sobre estratificación. Como conclusiones obtuvimos las siguientes:

- a) No nos era posible abordar un estudio general sobre las clases sociales en Chile, por falta de recursos humanos y materiales, tiempo, etc.: era algo totalmente desproporcionado a nuestros escasos medios;
- b) Eliminamos también la posibilidad de realizar un estudio generalizado de los diferentes estratos sociales existentes en distintos sectores de Santiago, simultáneamente, por lo difícil que resultaba escoger muestras representativas dentro de cada uno de éstos y obtener la colaboración de los individuos incluidos en esa muestra, o relacionarlos para una encuesta o entrevista;
- c) Consideramos latamente la viabilidad de centrar nuestro trabajo en la investigación de un estrato social, como por ejemplo el sector obrero, pero era indispensable una muestra numerosa que requería la participación de muchísimas más personas que las que formaban nuestro grupo y requeríamos de un tiempo considerable que excedía nuestras posibilidades;
- d) Prosiguiendo nuestra discusión sobre este problema que afrontábamos, volvimos a nuestro punto de partida, que era estudiar uno o varios aspectos de estratificación social como parte inicial de un trabajo más extenso y complejo. Como nos había llamado la atención, a través de la bibliografía y otras referencias, la constante alusión de los sectores obreros organizados, como detentadores de las mejores condiciones generales de vida y mejor resguardados en sus derechos sociales, decidimos, finalmente, realizar entre ellos nuestro trabajo, para estudiar diferentes aspectos de la vida familiar, situación habitacional, status ocupacional, económico y cultural, actividades sociales y procurar, teniendo en cuenta estos antecedentes

tes, establecer sus propios conceptos sobre la existencia de clases sociales y sus aspiraciones de cambio. Como es evidente que los obreros organizados gremialmente son los que han afrontado en mejores condiciones las luchas por salarios más altos y contratos de trabajo con estipulaciones más favorables, estamos ciertos de que nuestra investigación se ha realizado en los niveles superiores del estrato social obrero.

Este criterio se afirma también en el examen de algunas cifras tomadas de la obra "Integración Nacional y Marginalidad", y que son los siguientes:

Rubro	Nivel Nacional	Nivel Prov. Santiago
1.- Producto bruto per cápita	base 100	130
2.- Población activa sindicalizada	9,7 %	11,1 %
3.- Vivienda con agua potable-cañería	53 %	78,4 %
4.- Vivienda con alumbrado eléctrico	64,5 %	87,5 %
5.- Vivienda sin baño	59,1 %	35,7 %
6.- Analfabetos funcionales mayores de 15 años	37 %	22,9 %
7.- Diarios por cada 100 habitantes	6,8 %	9,9 %

La comparación de las cifras confirma pues la impresión general de que las condiciones predominantes en el medio obrero en Santiago, son superiores a las del resto del país.

Resulta obvio, además, que aún dentro de este nivel superior de los obreros de Santiago, quienes están en mejores condiciones relativas son los organizados gremialmente.

e) Después de revisar el Rol de Organizaciones Sindicales de la Dirección General del Trabajo, acordamos tomar 20 individuos de cada gremio o sindicato, cuidando que ellos fueran una muestra representativa de los diferentes niveles de ocupación y de salarios que hay en cada uno. En el plan original contemplamos encuestar a 400 trabajadores. Estos debían pertenecer a 20 organizaciones sindicales ubicadas dentro del Gran Santiago, con la excepción del Sindicato de Pescadores de San Antonio.

Con el fin de asegurar el éxito de nuestro trabajo celebramos conversaciones previas con los dirigentes gremiales. En estas entrevistas explicamos los objetivos de nuestras encuestas, el por qué de su contenido, sus finalidades y cuál sería la forma de prestarnos una colaboración más efectiva.

f) Luego de los pasos ya resumidos, y atendiendo a las características y modalidades que le dimos, adoptamos como título de la memoria: "Estudio Exploratorio de factores incidentes en la Estratificación Social en veinte organizaciones obreras de Santiago".

La encuesta se realizó teniendo en cuenta los rubros que se detallan a continuación. Estimamos que sería primordial para nuestro trabajo conocer todos estos factores, con el objeto de obtener una visión clara de las condiciones de vida del trabajador y poder hacer una relación entre su nivel económico, cultural y social y sus aspiraciones de cambio, conceptos de clase, propiedad y otros.

Los rubros son los siguientes:

- 1.- Individualización: del sindicato o gremio y del encuestado.
- 2.- Núcleo Familiar: parentesco, edad, sexo, estado civil, instrucción y actividad.

- 3.- Situación habitacional: a fin de conocer la calidad en que ocupa la vivienda y las condiciones de ella.
- 4.- Status ocupacional: período de trabajo, en su vida y en particular en su actual ocupación. Grado de satisfacción y aspiraciones de cambiar de actividad.
- 5.- Status económico: ingreso general del grupo familiar y per cápita a fin de saber si puede satisfacer sus necesidades o no, si puede ahorrar y la forma en que distribuye sus ingresos.
- 6.- Status cultural: nivel de estudios, grado de satisfacción por la instrucción alcanzada, medios de información y participación en grupos y asociaciones de diversa índole: política, deportiva, sindical, vecinal y otras.
- 7.- Actividades sociales: grado de interés por convivir con otras personas.  
Actividades sindicales y conceptos sobre sindicato. Conciencia de los problemas a los que hace frente su gremio.
- 8.- Concepto y sentido de clase social y propiedad.
- 9.- Movilidad y aspiraciones de cambio: puntos de vista acerca de su situación personal, oportunidades y aspiraciones de mejorar el futuro personal y familiar.

El problema suscitado a raíz del intento de investigación conocido como "Plan Camelot", originó resistencias en algunas organizaciones de trabajadores para participar en cualquier tipo de investigación. Debido a ello, debimos cambiar algunos sindicatos por otros que reunieran características similares. Entre los sindicatos que se hicieron eco de este problema, tuvimos a la "Unión de

Obreros Municipales", la "Central Gráficos de la Obra y otros.

Como el éxito no nos acompañó en todos los casos, la muestra original sufrió variaciones como puede observarse en el Anexo N° 2.

Podría criticarse la forma del instrumento en el sentido de que algunas de sus preguntas serían "demasiado abiertas", es decir, inducirían hacia una respuesta preestablecida.

Sin embargo, como las respuestas fueron el producto de una o más entrevistas, ese riesgo desapareció casi totalmente. Además, es preciso tener en cuenta el bajo nivel cultural de gran parte de los encuestados y la variedad de rubros que contiene el instrumento nos aconsejó la mayor claridad posible.

Finalmente, debemos decir que estimamos los resultados obtenidos como satisfactorios, ya que la visión general de los gremios obtenida a través de la investigación nos hace pensar que se han cumplido sus fines y que reportará la utilidad prevista en el plan de la memoria.

## PRIMERA PARTE

Nos proponemos, en esta parte, hacer un esbozo de ideas generales sobre algunos de los aspectos teóricos que inciden en nuestra investigación con el propósito de esclarecerlos y de tener, más adelante, suficiente base para analizar e interpretar mejor los resultados que obtengamos.

Para redactar esta parte hemos tomado como base los capítulos pertinentes de la obra "Sociología y Vida Social" de Kimball Young y Raymond W. Mack.

### La familia.-

Es el grupo primario base y la forja natural de la personalidad.

En toda sociedad hay algún tipo de regulación de las relaciones familiares, no sólo para fijar la función y categoría del padre y de la madre sino también para hacer al hijo miembro legítimo del grupo. Pueden variar las formas estructurales de la familia, pero sus características esenciales son: criar, cuidar e introducir los hijos en la cultura de una sociedad.

La relación entre generación y generación gira en torno a la descendencia. La descendencia puede ser: patrilineal, cuando sigue la dinastía del padre; matrilineal, cuando sigue la dinastía de la madre, y bilateral cuando los hijos toman el apellido paterno, pero se relacionan también con los parientes de la madre.

Podemos distinguir familias consanguíneas (sociedades primitivas) cuyos límites están determinados por el parentesco de la sangre, más bien que por las generaciones.

Las familias de nuestra sociedad son conyugales. Un hogar corriente está formado por los padres e hijos; cuando éstos se casan constituyen familias distintas.

Las formas principales del matrimonio son: monogamia; la forma más

común de enlace, matrimonio de un solo hombre con una sola mujer.

Poliginia; dos o más mujeres se casan con un solo hombre.

Poliandria; varios hombres están casados con una sola mujer. Es la forma menos común del matrimonio.

La familia tiene algunas funciones comunes con otras estructuras sociales, como por ejemplo socialización; etc.

La única función social exclusiva en todas las sociedades es la reproducción.

La vida sexual de la humanidad no está circunscrita al matrimonio, pero todas las sociedades tienen normas para garantizar la reproducción dentro del marco de la familia.

En todas partes hay diversidad de relaciones preconyugales y se permiten algunos tipos de relaciones con la vida formal familiar.

La preparación social fundamental de un niño se desarrolla dentro de la familia. Entre otros resultados importantes de la socialización del hijo en el seno de la familia que pueden influir en su vida posterior, está el desarrollo del yo social, su sentido de seguridad, su categoría, su compañerismo, sus ideales y sus relaciones de poder con otras personas, entre ellas, la comprensión de su responsabilidad e independencia.

Función económica: la familia fué y sigue siendo la unidad económica fundamental, pero esto ya no ocurre en las sociedades occidentales de nuestros días. La industrialización y la urbanización han modificado considerablemente las normas familiares tradicionales.

Categoría: el prestigio de la categoría de los padres determinará el lugar que el individuo va a ocupar en la estructura estratificada.

Función afectiva: todo ser humano experimenta una fuerte necesidad

de estar amparado y seguro. Este sentimiento surge en el niño dentro de la estructura familiar y lo seguirá experimentando cuando adulto.

## 2.- Estructura de clase y sus funciones.-

En la mayor parte de las sociedades los hombres se clasifican unos a otros por categorías y por rangos dentro de estas categorías, desde los más altos a los más bajos. La jerarquización de estas categorías se denomina Estratificación Social, y el orden que resulta se llama "Estructura Estratificada". Las categorías se denominan Estratos, popularmente llamados "Clases".

El grado de rigidez y precisión de la estructura estratificada varía considerablemente de sociedad a sociedad, en algunas los miembros pertenecen por nacimiento a su categoría y no pueden cambiar a otra, estos estratos tan rígidos se llaman "Castas". En otras dicha estructura es más o menos vaga y cambiante. La estructura estratificada de una sociedad depende del orden normativo de su cultura ya que éste establece los criterios para jerarquizar categorías, por ejemplo: poder, riqueza, creencias religiosas. La estratificación se encuentra en constante cambio.

Según Carlos Marx, "Clase" expresaría el conjunto de personas que coinciden en una relación específica con el sistema de producción económico.

Para Max Weber la estratificación se basaría en la posesión de bienes económicos, el acceso al poder político y el prestigio u honor social.

Según Lloyd Warner, "Clase" sería el conjunto de personas que gozan más o menos del mismo prestigio.

Los sistemas de clases que se observan en los pueblos incultos van desde la índole más flexible hasta las castas más extremadamente rigurosas. El sistema de castas más conocido es el de la judía, que es más flexible de lo que generalmente se cree.

En las estructuras de clases fijas las categorías son adjudicadas y

a ellas pertenecen todos los miembros de la familia. En un sistema abierto de clases la categoría social puede ser adquirida por el individuo al conquistar los privilegios y ventajas de una clase determinada. La herencia familiar y la nacionalidad pueden desempeñar también su papel. En otras sociedades puede ascenderse a una clase determinada en virtud de las hazañas militares o de las realizaciones intelectuales.

En el estilo de vida de una persona, o sea en sus intereses básicos, en sus valores influye considerablemente su lugar en el sistema de clases. Las distintas ocupaciones, ingresos y grados de enseñanzas recibidas conducen a adoptar diferentes normas y comportamientos.

De la misma manera, las oportunidades que se le presenten a uno en la vida están muy influidas por las categorías sociales. Estas oportunidades abarcan una enorme variedad, como el poder seguir una carrera universitaria, dedicarse a una profesión liberal y casarse con un tipo especial de cónyuge.

### 3.- Movilidad social.-

Son los movimientos o desplazamientos realizados dentro de la estructura social. Se ejerce movilidad social, por ejemplo, cuando se abandona un empleo para desempeñar otro mejor remunerado, o cuando un hijo recibe más enseñanza que sus padres. La movilidad social se refiere entonces a los cambios de categoría de un individuo, de un grupo o de un plano social.

Hay dos clases de movilidad social: horizontal y vertical.

La horizontal consiste en el paso de un estado a otro del mismo nivel. La vertical sería el paso hacia una categoría social superior o a una inferior. Del primer ejemplo: electricista a maquinista, del segundo: de chófer a contador.

El índice de movilidad más frecuente es el cambio de ocupación. Le sigue el cambio en los ingresos. La categoría ocupacional está íntimamente relacionada con la educativa, los ingresos, el estilo de vida y demás factores determinan-

tes del nivel social del individuo. La movilidad ocupacional puede medirse de dos maneras: a) consultando su historial de trabajo, b) comparando su categoría ocupacional con la de su padre.

El grado y naturaleza de la movilidad social tienen gran influencia en la estructura social de una época y de un lugar determinado.

Mientras mayor igualdad haya entre las oportunidades para adquirir bienes y categorías, mayor será la movilidad social de la colectividad; y a mayor movilidad responde una estructura con clases más abiertas.

Se habla de estructura de clases cerradas, en las sociedades de castas donde no hay casi movilidad vertical, porque las categorías se adjudican al nacer. Esto no sucede en una sociedad abierta de clases ya que las categorías son adquiridas por el individuo, aunque existen excepciones como sería la raza, que es una adjudicada.

Se llama ética de la movilidad la convicción de que mejorar de categoría es tan posible como loable.

Entre los factores que contribuyen a la movilidad social están: 1.- Inmigración; 2.- Distinto número de hijos, o sea diferente escala de fertilidad. Se observa mayor proporción de natalidad en los niveles de renta más bajas, que en las capas más altas; 3.- Cambios introducidos por la técnica, reflejadas en el aumento de las categorías semi-calificadas y burocráticas.

La conciencia de clase constituye también un estímulo para la movilidad social.

#### 4.- Cambio Social.

En todas las sociedades intervienen fuerzas que contribuyen a su estabilidad y otras que provocan cambios. La cultura nunca es estática. Decimos que una cultura es estable cuando su característica fundamental es un estado de

equilibrio de sus valores y procesos y que es dinámica cuando está caracterizada por una mutación considerable de sus tipos.

Las culturas pueden cambiar de maneras, por difusión, cuando toma los valores de otras culturas, o por invención y descubrimiento de nuevos elementos culturales dentro de la sociedad. En ambos la consecuencia es el cambio social.

Todos los inventos derivan del tiempo, de la cultura y del lugar.

Los inventos pueden clasificarse en primarios y secundarios, según el efecto que produzcan en la cultura y en la sociedad. Para que pueda sobrevivir tiene que representar algo importante en la cultura existente.

En los inventos influyen las actitudes, los valores y la atracción del interés, además de la necesaria base cultural y técnica. Las exigencias y valores de una cultura contribuyen extraordinariamente a orientar a sus inventores, así por ejemplo, el hombre de escasa cultura necesita de medidas de salud pública para evitar la enfermedad, ya que por carecer de información y técnica, sus ideas y valores sobre la salud y la enfermedad serán erróneos.

**Difusión:** la difusión de la cultura es la aceptación general de elementos culturales.

Se considera la difusión como un movimiento de valores a través del espacio. Puede ser directa, es decir de persona a persona o de un grupo a grupo; o indirecta sin contacto personal.

Hay una gran porción de factores que influyen en los índices de difusión. En general, los valores materiales se expanden con mayor rapidez que los familiares, los políticos, los artísticos, los religiosos y los recreativos. La difusión casi siempre requiere una modificación.

En la difusión cultural se presentan obstáculos, tales como los transportes y comunicaciones deficientes, el aislamiento absoluto, los tabúes contra el cambio y la resistencia a las ideas y técnicas extranjeras.

La aceptación de innovaciones se caracteriza por la naturaleza y volumen de los cambios, por la proporción en que son introducidos y por el grado en que se presten los grupos para la modificación cultural de que se trate. Las sociedades difieren en cuanto a su grado de receptividad de cambio. La gente no puede acomodarse con la debida rapidez al gran número de innovaciones que está experimentando. Hay partes de la cultura moderna que cambian con más rapidez que otras, produciéndose el denominado rezago cultural, cuando alguna de dichas partes cambian con más rapidez que otras. Este rezago tiende a ocasionar molestias de acomodación, por lo menos temporalmente. El cambio cultural choca con los intereses económicos, las uniones laborales, los organismos políticos y especializados y también, muchas veces, con la población en general.

Los factores de clase intervienen considerablemente en esta resistencia, por ejemplo a las modificaciones institucionales.

La tecnología es el conjunto de medios o técnicas utilizadas por una sociedad o grupo al tratarse de adaptar al medio material ambiente.

En la frecuencia y amplitud de los cambios tecnológicos influyen las actitudes y valores de los propietarios especialistas, trabajadores y público en general.

## SEGUNDA PARTE

### Puntos de Referencia.-

Conviene aclarar, para entender mejor las interpretaciones que más adelante hacemos de los resultados de la investigación propiamente dicha, cuáles son nuestros puntos de vista y los criterios con que vamos a apreciar y a valorizar los datos y porcentajes obtenidos; con mayor razón, cuanto que no hemos seguido una "línea oficial", es decir un criterio preestablecido por alguna institución pública o privada.

Al averiguar los índices sobre vivienda, status ocupacional, status económico, status cultural etc., estamos tratando de establecer aquellas expresiones que comúnmente tienen más incidencia en las condiciones de vida y conducen, por lo tanto, a que el individuo y su familia, disfruten mejor de la vida social, participen más de sus beneficios y posean un sentimiento de optimismo y resolución frente a los diferentes problemas. En otras palabras, se hallan en disposición de encontrarse en cierto grado de satisfacción y prontas a moverse en forma ascendente en la escala social.

Nuestro criterio general, no obstante tratarse de un estudio exploratorio, es que debe producirse una lógica relación entre los factores objeto de nuestro trabajo de campo y la actitud social, de tal manera que un mejor nivel de vida debe producir una actitud social y un nivel de aspiraciones más deseables.

Debemos, por lo tanto, explicar cuáles serán los puntos de referencia o los conceptos básicos con que vamos a realizar el análisis y la interpretación de los datos recogidos, ausente como dijimos antes, un sólo patrón que seguir.

#### 1.- Ocupación:

Para analizar este rubro, hemos clasificado las actividades de los

obreros en tres categorías básicas; según el grado de especialización que posean:

- a) Especializado: estimaremos como tal a aquél que posea ciertos conocimientos, teóricos y prácticos, adquiridos a través de cursos sistemáticos o especiales y que le posibilitan el desarrollo de una actividad determinada.
- b) Semi-especializado: cuando haya adquirido la especialización en el medio de trabajo.
- c) Sin especialización: aquél que no desempeña actividad determinada dentro de la industria.

## 2.- Núcleo Familiar:

La composición del grupo familiar tiene gran importancia por dos razones:

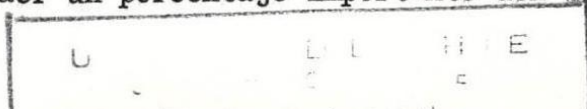
- a) Porque puede producir un incremento del ingreso mensual mejorándolo o nó, según sea el caso.
- b) Porque el número de individuos que forma el núcleo familiar es determinante para conocer el ingreso efectivo "per cápita". Considerar sólo el ingreso del jefe de la familia, prescindiendo del número de los que debe mantener, distorsionaría totalmente la apreciación que pudiéramos hacer.

Convencionalmente consideramos como ingreso el salario líquido, o sea, sin los aportes por previsión e impuestos.

Como un antecedente, para el mejor conocimiento de la composición de los núcleos familiares, hemos establecido también la actividad de los hijos: preescolares, estudiantes, trabajadores, etc.

## 3.- Vivienda:-

El problema de la vivienda es de gran magnitud. La calidad de propietarios y/o el disfrutar de los beneficios de los institutos previsionales significa un grado de seguridad en este rubro o el pago de una renta generalmente baja. Esto evita distraer un porcentaje importante del salario en el pago de la habi



tación, permitiendo desplazar estos valores a otros rubros (alimentación, vestuario etc.). Por otra parte, la calidad de propietario es un factor de gran importancia en los sentimientos de clase, llegando incluso a proporcionar prestigio social. Ser lo, constituye también una aspiración muy arraigada en las capas modestas de la población.

La amplitud de la vivienda (número de piezas y dependencias) y las instalaciones y servicios que la complementan, significa también variación en el nivel de vida.

Hemos resuelto clasificar las viviendas en cuatro grupos: a) Mejoras; b) mínimas; c) suficientes y d) confortables.

Entendemos como mejora, aquella vivienda cuya construcción es provisoria en cuanto a los materiales, levantada generalmente en terreno ajeno o a título precario y con ninguna o insuficiente urbanización.

Como mínima, entendemos las viviendas con dormitorios, comedor, servicios y urbanización.

Como una vivienda suficiente, aquélla que además del mínimo, tiene sus dependencias aparte (dormitorios de los niños separados por sexos).

Como vivienda confortable, entenderemos aquella que tiene ventaja adicionales, sala de estar, agua caliente e independencia con respecto a los vecinos.

Por último clasificaremos la vivienda de acuerdo con su estado como: a) malo; b) regular y c) bueno, para indicar las condiciones de mantención.

#### 4.- Status Ocupacional.-

Este capítulo tiene por objeto establecer el grado de satisfacción o nó del encuestado, con respecto a la ocupación que actualmente tiene y medir, además, posibles aspiraciones ocupacionales.

El grado de satisfacción nos interesa para poder averiguar la razón de sus actitudes y si el encuestado considera que podría estar mejor en otra ocupación.

Estableceremos también si el encuestado desempeña otro trabajo remunerado por la incidencia de esto en el ingreso.

Cuando trabajan mujeres en el gremio, se consulta la actitud de los varones frente a ellas.

Se pretende además establecer cierta ponderación con respecto al prestigio de las ocupaciones, tanto fuera como dentro del campo de trabajo de los encuestados.

#### 5.- Status económico.-

En "monto de ingresos", estableceremos tres datos:

- a) el monto mensual del ingreso del encuestado, estimando como tal, la suma total que recibe el obrero en dinero efectivo, una vez deducidos los aportes por previsión social e impuestos, o sea, lo que se conoce como salario líquido total.
- b) el ingreso total de la familia, entendiéndose por tal el ingreso especificado en la letra a), más los otros ingresos, tanto del propio encuestado como de los miembros del grupo familiar.
- c) el "ingreso mensual" per cápita", que resulta de dividir el ingreso total mensual por el número de miembros del núcleo familiar. Esta cifra se expresará en su monto mensual y anual. Para las comparaciones servirán las cifras de ingresos de la Corporación de Fomento de la Producción.

Para la estimación del ingreso hemos adoptado el criterio de la Corporación de Fomento de la Producción que está explicado en el siguiente párrafo de la Geografía Económica de Chile (pág. 402). "Los Ingresos Totales por Habitante: Como fruto de su participación en la producción de bienes y servicios, la

diversas personas naturales y jurídicas obtienen remuneraciones que reciben generalmente los nombres de sueldos, salarios, gratificaciones, regalías, aportes patronales a cajas de previsión, arriendos, intereses, dividendos, remuneraciones de las clases anteriormente mencionadas obtenidas en el país se denomina Ingreso Geográfico. El total de las remuneraciones de que disponen los residentes en el país, formado por el resto que queda del Ingreso Geográfico después de remitir una parte al extranjero y por las remuneraciones obtenidas en el exterior por el trabajo y el capital nacionales, constituye el Ingreso Nacional".

El Ingreso Nacional Per Cápita durante 1962 fué de E° 580.- de 1961. Para poder estimar el Ingreso Nacional Per Cápita de 1965 tendríamos que agregar una tasa de variación anual (aumentar) del 2,5% y enseguida convertir los Escudos que resulten a moneda del presente año.

Obtendríamos así un Ingreso Anual Per Cápita para este año de E° 625.- en moneda de 1961 que convertidos al valor actual de nuestro signo monetario representa E° 1.450.- aproximadamente. Esto no tiene equivalencia en el precio actual del dólar, ya que en Chile influyen además otros factores en la determinación del valor de la moneda y del nivel de vida.

Otros antecedentes importantes para apreciar el nivel de vida de los núcleos familiares de nuestros encuestados la constituyen los costos de alimentación. De éstos hemos recogido los siguientes: a) según el Servicio Nacional de Salud el costo de alimentación en Julio-Agosto de 1965 es de E° 1.05 por persona al día. Estas cifras se mantienen invariables desde comienzos del presente año lo que está en abierta contradicción con la Estadística Oficial. b) En los colegios con internados que se indican, los costos de alimentación son los siguientes:

- Internado Nacional Barros Arana E° 3,50.- más o menos (recientemente se produjo una huelga del alumnado por la mala calidad de la alimentación)
- Instituto Superior del Magisterio E° 3,27.-

- Escuela Normal José Abelardo Nuñez E° 2,78 aproximadamente.
- Escuelas Normales de Mujeres E° 2,60 aproximadamente.

Según el Reglamento que determina el Sueldo Vital para los Empleados Particulares, éstos invierten en alimentación el 45% de la Renta Mínima. Como el sueldo vigente es de E° 208 gastarían en alimentación poco más de E° 80.- mensuales. Pero como el Sueldo Vital fué fijado en el mes de Enero con los precios existentes al 31 de Diciembre de 1964, habría que agregarle el alza producida durante el curso de este año hasta el momento en que hicimos la encuesta (17%). El costo de alimentación mensual sería por lo tanto de E° 95.- aproximadamente, o sea E° 3,16 al día. c) Salario Mínimo Obrero es de E° 3,26 al día, salvo aquellos gremios que tiene tarifados o convenios colectivos. En este último caso están todos nuestros encuestados, con excepción de algunos aprendices.

La conclusión lógica de las cifras anteriores debe ser una ponderación de los ingresos y de la forma como se atienden los gastos del hogar. Nuestro criterio para esto, se basa en el sueldo y el salario vital y en los costos de alimentación (dieta equilibrada) del S.N.S. Estimamos así en E° 100.- mínimo el ingreso mensual per cápita (entre E° 45.- y E° 60.- para alimentación).

Se establecerá también la posibilidad de ahorro.

Un rubro de gran importancia lo constituye la distribución de ingresos en los diferentes tipos de gastos. Consideramos como mínimo deseable aquel que destina no más del 45% del salario para alimentación, alcanzando este porcentaje para la dieta mínima y asignándole a la vivienda y consumos el 25%, el 15% a vestuario y el 15% a varios y recreación (ahorro).

Tiene también gran importancia en la apreciación del status económico el número de integrantes del núcleo familiar cuyo promedio según el Servicio Nacional de Salud es de 5,4 individuos y que en nuestra encuesta resultó sólo de 4,7.

Resulta evidente de todas maneras, que es difícil apreciar una buena o mala distribución del ingreso, cuando éste no es suficiente, por lo que las cifras resultantes tendrán un valor relativo.

Para apreciar el status económico, hemos establecido cuatro categorías:

- a) Deficiente: el ingreso es inferior al mínimo.
- b) Se considera como mínimo, el ingreso que alcanza a las cifras básicas y hasta un 25% más.
- c) Aceptable: es aceptable cuando el ingreso está entre el 26 y 75% más que el mínimo.
- d) Holgado: cuando supera en más de un 75% el ingreso mínimo.

En aquellos casos en que el status económico sea mínimo o deficiente, no hablaremos de distribución de ingresos, en cuanto ella no existe, ya que las entradas económicas sólo permiten satisfacer las necesidades primordiales de alimentación. Nos remitiremos a analizar solamente aquellos casos en que el status económico fué considerado como aceptable u holgado.

#### 6.- Status cultural.-

En primer término, procuraremos establecer si los encuestados han realizado sus estudios primarios completos, porque este es el nivel común de instrucción que poseen los obreros. Agragaremos, si además han realizado estudios especializados y el grado de satisfacción educacional.

Proseguiremos con los medios de información y cultura: diarios, revistas, libros, radio, espectáculos y la frecuencia con que los utilizan.

#### 7.- Actividades sociales.-

Tratamos de determinar cuáles son las preferencias de los obreros encuestados, para mantener relaciones de amistad, si sus juicios respecto a la existencia del sindicato es positivo o negativo, si la lucha sindical ha mejorado sus

condiciones de vida, si cree conveniente la existencia de sindicatos paralelos y los problemas urgentes que enfrenta su gremio. En cierta manera, la interrogante sobre sindicatos paralelos, podría envolver una definición política por el Proyecto que actualmente existe en el Congreso, pero a través de la investigación, hemos podido constatar que las respuestas acusan un estricto sentido gremial.

#### 8.- Concepto y sentido de clase social.-

La primera pregunta de este rubro, está dirigida a medir la percepción que tiene el encuestado de las diferencias que existen entre los distintos estratos sociales, cuántos de éstos distingue y si cree factible la eliminación de estas diferencias. Planteamos enseguida el camino posible para la eliminación de estas diferencias, incluyendo la redistribución de la riqueza o el aumento de ésta.

#### 9.- Propiedad.-

Respecto del concepto de propiedad, procuramos definir criterios de los obreros encuestados, sobre la existencia y limitación del derecho de propiedad y el rol del Estado en esta materia.

Además, hemos querido averiguar, cuál es el pensamiento de los obreros respecto de su participación en la dirección y propiedad de las empresas.

#### 10.- Movilidad y Aspiraciones de Cambio.-

En este campo queremos establecer cómo aprecia el obrero su relación con el resto del grupo, el resultado de sus esfuerzos y qué piensa de las oportunidades y factores que en ellos influyen para mejorar de situación. Procuraremos también definir las aspiraciones personales en relación a los hijos y la identidad de las relaciones y trabajos de ellos.

Por último, expresar a qué factores se atribuye más importancia para progresar en la posición social y cómo se aprecia la posibilidad de cambiar y subir en la escala social.

11.- Información sobre el gremio.-

Habíamos considerado también un rubro con información sobre el gremio a qué pertenecía el obrero encuestado. Las dificultades para obtener la información correspondiente, aún de los servicios oficiales, como la Inspección del Trabajo y la conclusión de que los antecedentes de este tipo tendrían escaso valor en la ponderación general de los individuos encuestados, nos llevó a desistir de este rubro, que quedó, por lo tanto, eliminado.

**TERCERA PARTE**

**Cuadros de Clasificación de las Encuestas.**

**Nota SIBUTEM: Para ver cuadros completos solicitar tesis en biblioteca Padre Felipe Gómez de Vidaurre #1550.**

**Cuadros I al IX, desde página 23 a 37.**

## C U A R T A   P A R T E

### Resumen del Cuadro I

#### Núcleos Familiares.- Edades.-

Edades	Totales	
	N°	%
Hasta 20 años	27	6,90
21 - 30	135	34,40
31 - 40	123	31,40
41 - 50	76	19,40
51 - 60	28	7,10
61 y más	3	0,80
Total	392	100 %

Puede observarse que el porcentaje más alto de los obreros (34,40) se encuentra entre los 21 y 30 años de edad, siguen en importancia los que tienen entre 31 y 40 años (31,40). Sumados estos grupos, representan el 65,80 del total y si les agregamos los que tienen entre 41 y 50 años (19,40) llegamos a un total de 85,20.

Lo anterior nos permite consignar que la masa de los obreros agremiados encuestados tiene entre 21 y 50 años, alcanzando un porcentaje del 85,20%.

Destacan los extremos, ya que los menores de 21 años representan sólo el 6,90% y los mayores de 50 años el 7,10%. En 392 obreros sólo 0,80% tiene más de 60 años de edad.

Parece insinuarse que hay, por lo tanto, una tardía incorporación de los jóvenes al trabajo (no en un terreno ideal sino estimando la reali-

dad de la escolaridad chilena) y, por otro lado, un envejecimiento prematuro que lleva a la pasividad a los trabajadores, aunque ésto último sería relativo, porque las posibilidades de vida en Chile no exceden actualmente de 55 años para los hombres y 60 para las mujeres. (1)

Resumen del Cuadro I

Nucleos Familiares - Sexo.-

Sexo	Totales	
	N°	%
Masculino	363	92,60
Femenino	29	7,40
Total	392	100 %

Por tratarse de industrias y/o actividades que en su mayoría ocupan sólo varones, hay una diferencia notable entre el porcentaje de hombres y mujeres encuestados.

De los 20 sindicatos elegidos, sólo en seis trabajaban mujeres.

El total de mujeres es de 29, alcanzando un 7,40%

El número de varones entrevistados es de 363, o sea el 92,60%.

(1) Geografía Económica de Chile (Corfo).-

Resumen del Cuadro I

Núcleos Familiares

Núcleo familiar (Individuos que los forman)	Totales	
	Nº	%
1	24	6,10
2	48	12,30
3	58	14,80
4	69	17,60
5	46	11,70
6	40	10,20
7	40	10,20
8	28	7,10
9	15	3,60
10	12	3,10
11	2	0,5
12 y más	10	2,60
Total	392	100 %

El cuadro del Núcleo Familiar nos indica que el 18% de los grupos, está formado por 4 personas, siguiéndole en importancia los núcleos familiares de 3, 2, 5, 6, 7 y 8 personas, que constituyen el 14,80%, 12,30%, 11,70%, 10,20%, 10,20% y 7,10%, respectivamente (total de estos grupos 66,3%).

Los grupos familiares numerosos, que son los superiores a la cifra promedio del Servicio Nacional de Salud, estimado en 5,4 personas, alcanza en total a un 10% y lo mismo sucede con los grupos formados por 1 persona, que sólo constituye un 6%.

Resumen del Cuadro I

Nucleos Familiares.Hijos

Encuestados con hijos	281
Encuestados sin hijos	111
Total	392

Distribución de los 445 hijos de 281 encuestados

	N°	%
Hijos en edad preescolar	184	41,3
Hijos que estudian	181	40,7
Hijos que trabajan	54	12,1
Hijos que no estudian ni trabajan	26	5,9
Total	445	100 %

Los porcentajes más altos del cuadro indican que el 41,3% de los hijos de los obreros encuestados son preescolares y el 40,7% estudia. En cuanto a los porcentajes de hijos que trabajan alcanza a 12,1% y de hijos que no realizan ninguna actividad sólo encontramos un 5,9%.

Resumen del Cuadro I

Nucleos Familiares. Convivencia.

Con quienes convive más	N°	%
No convive	28	
Amistades	126	26,70
Vecinos	105	22,24
Compañeros de trabajo	241	51,06
Total	472	100 %

Encuestados que conviven	364
Casos de convivencia	472

En general los obreros encuestados conviven con dos o más grupos de personas. Lógicamente el porcentaje más elevado es la convivencia con compañeros de trabajo. (51,06%). Le sigue en importancia la convivencia con amistades (26,70%) y con vecinos (22,24%). Es un bajo porcentaje el que indicó no convivir.

Resumen del Cuadro II-a

Status Habitacional.- Propiedad

Calidad en que ocupa la vivienda.	Totales	
	N°	%
Propietario	160	40,8
Arrendatario	188	48
Por cesión	40	10,2
Por ocupación	4	1
Total	392	100 %

Vivienda.- Beneficios previsionales.-

Propietarios o arrendatarios se acoge a los beneficios de	N°	%
CORVI	58	17
S.S.S. o Caja Previsión	36	10
Adquiere por otros medios	254	73
Total	348	100

Podemos observar que el más alto porcentaje (48%) corresponde a arrendatarios. El 40,8% corresponde a propietarios. El resto se distribuye en 10,2%

N° Dormitorios por vivienda de cada encuesta.	Totales	
	N°	%
1	138	35,20
2	135	34,45
3	104	26,50
4	14	3,60
5	1	0,25
Total	392	100 %

Viviendas con cocina separada.	Totales	
	N°	%
si	342	87,25
no	50	12,75
Total	392	100 %

Viviendas con comedor independiente	Totales	
	N°	%
si	309	78,80
no	83	21,20
Total	392	100 %

Viviendas con baño completo	Totales	
	N°	%
si	346	88,30
no	46	11,70
Total	392	100 %

Otras dependencias	Totales	
	N°	%
si	93	23,70
no	299	76,30
Total	392	100 %

Patio	Totales	
	N°	%
si	308	78,60
no	84	21,40
Total	392	100 %

N° individuos (suma personas núcleos familiares)	N° dormitorios	Promedio
1869	786	2,3

De los 392 núcleos familiares, 95 (24,30%) cuentan con viviendas que tienen cinco dependencias (incluido dormitorios, comedor, cocina, baño y otras), siendo este el porcentaje más alto. Le siguen los núcleos con seis dependencias (18,30%) y los de cuatro piezas (16,30). Los porcentajes más bajos corresponden a los que tienen 9 o 10 dependencias (1,30%).

En relación a dormitorios los porcentajes más altos corresponden a las familias cuyas viviendas tienen 1 y 2 dormitorios (69,65%). Los que tienen 3 constituyen el 26,50%. Se puede observar que son muy escasas las de 4 dormitorios (3,60%) y los de 5 que sólo alcanzan al 0,25%.

El promedio de personas por dormitorio alcanza a 2,3.

Del resto de dependencias que constituyen el total de piezas, en general vemos que:

De un total de 392 núcleos familiares, 342 (87,25%) poseen cocina separada, representando un porcentaje elevado.

309 (78,80%) tienen comedor.

346 (88,30%) tienen baño (instalaciones sanitarias completas).

Poseen otras dependencias fuera de las anteriormente señaladas

el 23,70%. En cuanto a patio lo tienen el 78% de las viviendas.

Por tanto, el grueso de los obreros encuestados y sus respectivos núcleos familiares viven en buenas condiciones en cuanto se refiere a espacio y a las dependencias de sus viviendas.

Resumen del Cuadro II-b

Status Habitacional: Clasificación del estado de las viviendas.

Estado Vivienda	N°	%
Malo	43	11
Regular	193	49,20
Bueno	156	39,80
Total	392	100

Clasificación de la Vivienda	N°	%
Mejora	44	11,20
Mínima	121	30,90
Suficiente	140	35,70
Confortable	87	22,20
Total	392	100

El porcentaje más bajo, 11,20% está representado por el rubro mejoras, los más altos, de 30,90% y 35,70% corresponden a "viviendas mínimas" y "suficiente", respectivamente. El rubro confortable tiene el 23%. Esto nos indica que las condiciones de la vivienda en general son buenas, lo que es un buen índice, ya que los problemas de vivienda tienen carácter nacional. Por otra parte, influye en su calidad el que la mayoría son proporcionadas a los obreros de la muestra por las empresas donde trabajan.



Resumen del cuadro II-b  
Status Habitacional.- Servicios .-

Instalación de agua potable	Viviendas N°	%
Sí	369	94,10
No	23	5,90
Total	392	100 %

Conexión de la red de luz eléctrica	Viviendas N°	%
Sí	378	96,40
No	14	3,60
Total	392	100 %

Conexión a la red de alcantarillado	Viviendas N°	%
Sí	327	83,40
No	65	16,60
Total	392	100 %

Servicio de extracción basuras (veces semana)	Viviendas N°	%
0	43	11
1	89	22,70
2	104	26,50
3	74	18,90
4	19	3,60
5	11	2,80
6	54	13,80
En blanco	3	0,70
Total	392	100 %

Al analizar estos porcentajes, notamos en forma inmediata que las viviendas cuentan en su gran mayoría con una dotación adecuada de servicios: agua, luz eléctrica, alcantarillado. Esto está en concordancia con los demás aspectos de las viviendas, materia de la encuesta.

Solamente en el rubro extracción de basuras, notamos que un grueso número de viviendas no cuentan con extracción de basuras, que en cifras significa el 11% de viviendas, que no tienen sistema de eliminación alguna. El 13,80% de las viviendas dispone de este servicio 6 días de la semana y en el 26,50% el porcentaje más alto, dos veces a la semana.

#### Resumen del Cuadro III-a

##### Status ocupacional, Grado de especialización

Ocupación	N°	%
Especializado	225	57,40
Semi-especializado	84	21,40
Sin especialización	83	21,20
Total	392	100 %

El 57,40 de los casos de la muestra tiene el carácter de especializado para el desempeño de su trabajo, lo cual viene en cierta manera a concordar con el cuadro de nivel de instrucción y, además, está en estrecha relación con los salarios ya que por la especialización el salario es más alto.

El 21,40% está en la calidad de semi-especializado y el 21,20% no ha adquirido especialización.

Resumen del cuadro III-a

Status ocupacional.- Tiempo de trabajo.

Desde cuando trabaja	N°	%
1 - 5 años	42	10,70
6 -10	51	13
11 -15	77	19,60
16 -20	70	17,90
21 - 25	56	14,30
26 -30	40	10,20
31 u más	56	14,30
Total	392	100 %

El cuadro nos muestra claramente que los más altos porcentajes de 19,60% y 17,90% de los obreros encuestados de los 11 a 15 años y 16 a 20 años.

El porcentaje más bajo indica 10,20% y corresponde a quienes trabajan desde hace 1 a 5 años.

Resumen del cuadro III-a

Status ocupacional.- Tiempo de trabajo.

Desde cuando tiene su actual ocupación.	N°	%
1 - 5 años	149	38
6 - 10	78	19,90
11- 15	55	14
16- 20	49	12,50
21- 25	27	6,90
26- 30	19	4,90
31 y más	15	3,80
Total	392	100 %

Podemos notar que el 38% de los encuestados, el porcentaje más alto, no están hace mucho tiempo trabajando en su actual ocupación y que sólo el 19,90% lo está entre 6 y 10 años, esto tal vez tiene estrecha relación con las edades de las personas, porque la mayoría de las empresas acusa fuerte expansión en los últimos años e incorporar a sus faenas a elementos jóvenes.

Resumen del Cuadro III-a

Status ocupacional.- Tiempo sin trabajo.

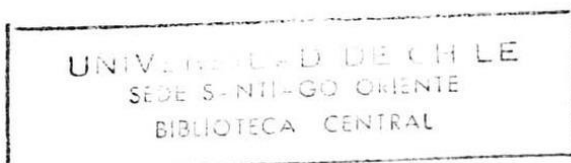
Cuántas veces ha estado sin trabajo en el último año	N°	%
Ninguno	336	85,71
Menos de 1 mes	28	7,14
Hasta 3 meses	19	4,84
Hasta 6 meses	5	1,27
Más de 6 meses	4	1,05
Total	392	100 %

Observamos que en relación a cesantía, durante los 12 últimos meses, la mayor parte de los entrevistados no ha estado sin trabajo (85,71%). Se puede decir en general, que hay gran estabilidad en las ocupaciones de este núcleo de obreros.

Resumen del cuadro III -a

Status ocupacional.- Ocupación secundaria

Desempeña otro trabajo remunerado	N°	%
Sí	88	22,40
No	304	77,60
Total	392	100 %



Calidad en que desempeña una ocupación secundaria	Nº	%
Permanente	25	28,45
Ocasional	63	71,55
Total	88	100 %

Podemos apreciar que sólo el 22,4% de los encuestados realiza otras actividades remuneradas, lo cual representa un bajo porcentaje, aún cuando es explicable, si tomamos en cuenta que en nuestro país hay problema de cesantía (1) y no alcanza a absorberse toda la masa de población en edad de producir, de allí que sean escasas las actividades complementarias a la principal. De ellos, vale decir, de los 88 casos, solamente el 28,45% realiza una actividad extra en forma permanente, la mayoría, el 71,55% lo hace en forma ocasional.

Resumen del Cuadro III-b

Status ocupacional. Grado de satisfacción

Grado satisfacción actual ocupación.	Nº	%
Si	294	75
No	85	21,70
Respuestas contradictorias	13	3,30
Total	392	100 %

(1) La cesantía se estima en 6,9% de la mano de obra en escala nacional.

Aspiraciones ocupacionales.

En qué le gustaría trabajar	N°	%
Situación mejor en su actual trabajo	34	8,70
Transferirse del sector privado al público	6	1,50
Transferirse del sector público al privado	3	0,80
Trabajar independientemente	16	4,10
Pasa de obrero a empleado	16	4,10
Pasa a otro trabajo diferente	31	7,90
En ningún otro trabajo	286	72,90
Total	392	100 %

El alto porcentaje de obreros satisfechos con su actual ocupación (75%) está en concordancia con las circunstancias generales que anotamos, en el sentido de tratarse de trabajadores que disfrutaban de mejores condiciones relativas de vida. Desgraciadamente, no disponemos de los elementos necesarios para profundizar en las razones de esta satisfacción, ni de la insatisfacción (21,70%).

Las apreciaciones anteriores se confirman si observamos las aspiraciones ocupacionales de nuestros encuestados, ya que al 7,90% de ellos no les gustaría desempeñarse en otro trabajo. Hasta cierto punto podría también agregarse el 7,90% que aspira a una mejor situación en su actual trabajo. Por otra parte, un 3% sólo aspira a cambiarse del sector privado al público y viceversa, un 4,10% quiere pasarse a la categoría de empleados, un 4,10% quiere trabajar independientemente. Únicamente el 7,90% desea cambiar de trabajo.

Resumen Cuadro III-b

Status Ocupacional.- Actitud frente a la mujer en el trabajo.

Le desagradaría que su jefe fuera mujer.	Nº	%
Si	23	21,50
No	84	78,50
Total	107	100 %

En primer lugar se debe decir que la pregunta le desagradaría que su jefe fuera mujer, sólo se hizo en los seis sindicatos que integran personal femenino.

De los encuestados que respondieron, el mayor número contestó que "no le desagradaría" (78,50%) y a un escaso 21,50 % "no le agradaría tener como jefe a una mujer"

Resumen Cuadro III-c

Status ocupacional .- Prestigio de las ocupaciones

	Nº	%
Médico	297	16,80
Obrero técnico	196	11,10
Ingeniero	183	10,30
Contador	151	8,50
Profesor primario	149	8,40
Juez	145	8,20
Ministro de Estado	118	6,70
Profesor de Liceo	115	6,50
Industrial	98	5,50
Sacerdote	79	4,50
Chofer de taxi	74	4,20
Pequeño comerciante	60	3,30
Dueño fábrica con 100 obr.	45	2,60
Coronel ejército	41	2,30
Obrero jornalero	20	1,10
Total	1.771	100 %

Cada encuestado indicó un máximo de cinco ocupaciones en orden de preferencia.

CUADROS DE CALCULO DEL INGRESO FAMILIAR  
E INGRESO "PER CAPITA"

Sindicato Panificadores

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso anual per cápita
124	160	32	384
165	192	48	576
142	163	54	648
189	339	84	1.008
150	150	44	528
159	178	59	708
150	222	24	288
75	84	42	504
150	159	17	204
210	279	31	372
130	200	66	792
120	150	30	360
190	190	63	756
135	200	25	300
154	154	154	1.848
200	200	25	300
250	310	51	612
213	213	42	504
150	150	150	1.800
110	140	46	552
Total 3.166	3.833	1.087	
Promedio 158,3	191,65	54,35	

Sindicato Chilectra



Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso anual per cápita
350	350	87	1.044
350	590	196	2.352
380	500	120	1.440
308	308	77	924
390	450	45	540
320	460	153	636
308	430	107	1.284
350	550	91	1.092
425	425	70	840
320	550	68	816
350	450	67	804
400	480	56	672
220	450	150	1.800
260	329	82	984
315	338	112	1.344
280	320	106	1.272
200	384	34	408
210	325	54	648
400	446	148	286
286	286	95	1.140
Total 6.422	8.421	1.918	
Promedio 322,1	421,05	95,9	

Sindicato Ceresita

Mensual Encuestado	Total de la familia	Mensual per cápita	Anual per cápita
299	375	47	564
165	193	48	576
240	640	91	1.092
165	360	180	2.160
270	270	90	1.080
128	340	56	672
400	400	66	792
116	256	128	1.536
170	480	240	2.880
138	138	138	1.656
120	155	25	300
170	210	52	624
300	300	42	504
376	376	94	1.128
158	158	79	948
140	200	100	1.200
87	87	18	216
320	320	64	768
210	230	33	396
300	390	390	4.680
Total 4.272	5.878	1.981	
Promedio 213,60	293,90	99,05	

Sindicato Monarch

Mensual Encues- tado.	Total de la familia	Mensual per cápita	Anual per cápita
200	200	100	1.200
120	270	18	216
116	360	90	1.080
108	508	101,60	1.319,20
160	340	85	1.020
100	100	100	1.200
150	380	57	684
120	145	145	1.740
300	300	75	900
400	800	160	1.920
80	150	50	600
118	700	41	492
350	400	133	1.596
420	620	120	1.480
120	300	42	504
140	340	20	240
300	500	60	720
300	460	70	840
55	395	78	956
200	630	90	1.080
Total 3.857	7.898	1.635,60	
Promedio 192,85	394,9	81,78	

Sindicato Indus Lever

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per capita.	Ingreso Anual per cápita
300	318	159	1.908
240	258	129	1.548
270	378	54	648
240	294	73	876
315	387	77	924
255	273	91	1.092
255	261	87	1.044
210	246	82	984
300	300	50	600
296	450	40	480
156	284	40	480
270	323	80	960
200	200	40	480
200	255	63	756
470	598	74	888
200	296	49	588
400	400	81	972
300	372	74	888
270	320	106	1.272
240	276	55	660
Total 5.387	6.489	1.504	
Promedio 269,35	324,45	75,2	

Sindicato Nobis

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita.	Ingreso Anual per cápita
120	300	150	1.800
300	400	57,12	685,44
220	270	45	540
360	360	120	1.440
150	168	56	672
200	250	41,60	499,20
220	330	55	660
240	400	50	600
204	283	56,60	679,20
152	213	71	852
180	230	46	552
260	270	33,75	415
150	370	74	888
180	250	83,30	999,60
100	390	97,50	1.170
240	390	50	600
300	350	58,33	699,96
172	279	31	372
250	305	101,66	1.219,92
250	300	37,5	360
Total 4.248	6.108	1.315,36	
Promedio 212,4	305,9	56,03	

Sindicato Zig-Zag

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
500	527	131	1.472
370	370	92	1.104
384	502	71	852
150	208	69	828
470	654	93	1.116
480	530	75	900
450	500	166	1.992
620	620	310	3.720
400	577	82	984
92	92	23	276
360	480	160	1.920
435	671	83	996
360	420	105	1.260
310	360	120	1.440
420	500	166	1.992
400	400	400	4.800
470	647	107	1.384
480	480	160	1.920
360	360	52	624
580	580	193	2.316
Total 8.091	9.478	2.658	
Promedio 404,55	473,9	132,9	

Sindicato Pescadores

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
140	140	35	420
120	120	20	240
200	260	45	540
60	100	10	120
38	75	19	228
300	300	23	276
500	500	125	1.500
300	300	60	720
250	250	125	1.500
150	150	150	1.800
150	250	50	600
150	200	40	480
Total 2.358	2.645	702	
Promedio 196,50	221,22	35,1	

Sindicato Cristalerías de Chile . °

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
450	450	112,5	1.350
160	160	40	480
150	150	150	1.800
160	350	70	840
180	228	57	684
280	280	280	3.360
220	320	106,6	1.279,2
140	140	70	840
190	190	47,5	570
160	400	57	684
180	180	180	2.160
160	480	54,4	652,8
230	230	32,8	393,6
270	270	27	324
200	120	20	240
180	180	60	720
170	600	100	1.200
160	160	160	1.920
160	160	20	240
190	190	27	324
Total 3.990	5.238	1.671,8	
Promedio 199,5	261,9	83,59	

Sindicato Pizarreño

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
240	240	34,2	410,4
203	203	50,75	609
320	320	40	480
350	350	43,7	524,4
360	360	51,4	616,8
300	500	166,6	1.999,2
260	320	35,5	426
200	400	33,3	399,6
380	380	54	648
216	216	18	276
180	230	57,5	690
140	200	66,6	799,2
450	570	63,3	759,6
200	400	80	960
500	500	166,6	1.999,2
480	480	53,3	639,6
120	320	53,3	639,6
300	300	60	720
275	275	137,5	1.650
320	320	40	480
Total 5.794	6.884	1.305,55	
Promedio 289,7	344,2	65,3	

Sindicato Gasco

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
250	300	75	900
300	400	57	684
180	350	50	600
400	400	33,3	399,6
150	150	37,5	450
500	500	125	1.500
320	370	92,5	1.110
400	400	40	480
320	400	44,4	532,8
400	400	200	2.400
240	440	88	1.056
400	500	71,4	856,8
200	200	33,3	399,6
280	280	56	672
162	320	80	960
300	600	300	3.600
150	300	75	900
220	380	63,6	763,2
124	300	60	720
360	360	72	864
Total 5.656	7.350	1.654	
Promedio 282,8	367,5	82,7	

Sindicato Mestranza Santa Elena

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
320	320	64	768
240	240	80	960
160	580	58	696
340	340	113,3	1.359,6
205	205	205	2.460
280	280	36,6	439,2
170	170	34	408
200	200	66,6	799,2
196	196	98	1.176
280	880 *	220	2.640
240	260	86,6	1.039,2
180	300	150	1.800
240	300	42,8	513,6
200	200	66,6	799,2
200	200	100	1.200
300	300	60	720
160	160	53,3	639,6
200	200	40	480
250	250	125	1.500
180	180	36	432
Total 4.541	5.761	1.735,8	
Promedio 227	288	86,79	

\* En este caso, el encuestado declaró una renta de E<sup>o</sup> 3.260.- por entradas provenientes de una bodega de vinos que está "a cargo de su mujer". Como se estimara una cantidad excesiva, esta se rebajó arbitrariamente a E<sup>o</sup> 600.-, los que sumados a su salario de E<sup>o</sup> 280.- dió origen a la cantidad de E<sup>o</sup> 880.-.

Union de Obreros Ferroviarios

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
300	300	75	900
300	300	50	600
240	240	80	960
500	500	71	852
250	250	83	996
360	660	132	1.584
186	300	300	3.600
245	245	245	2.940
268	268	75	900
230	230	230	2.760
340	340	113	1.356
350	350	175	2.100
300	300	50	600
250	250	125	1.500
320	320	32	384
350	350	87	1.044
285	285	143	1.716
460	470	59	708
180	270	65	780
300	300	75	900
Total 6.014	6.528	2.265	
Promedio 300,70	326,40	113,25	

Sindicato Industrial Insa

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
700	700	116,65	1.405,80
280	280	56	672
350	350	50	600
400	400	50	600
370	420	420	5.040
500	600	77,77	933,24
330	330	82,5	510
400	400	100	1.200
130	190	45	540
280	368	73,6	883,2
350	350	43,75	525
300	300	300	3.600
290	290	72,22	866,64
400	1.200	400	4.800
500	500	71,42	857,04
300	300	42,85	514,20
200	200	100	1.200
300	450	75	900
350	450	50	600
400	400	133,33	1.599,96
Total 7.130	8.478	2.359,90	
Promedio 356,5	423,9	117,95	

Sindicato Obreros Molineros

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
380	460	153,33	1.839,96
350	350	70	840
350	350	50	600
400	500	250	3.000
480	480	68,33	819,96
500	500	166,66	1.999,96
500	500	83,33	999,96
400	400	200	2.400
450	450	150	1.800
300	300	100	1.200
480	480	60	720
500	1.400	175	2.100
430	800	400	4.800
250	250	250	3.000
450	450	150	1.800
250	350	38	456
200	200	100	1.200
320	320	80	960
400	400	80	960
380	380	380	4.560
Total 7.750	9.320	2.114,65	
Promedio 385	466	105,73	

Sindicato Laboratorios Chile

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
97	400	1.100	1.200
280	600	300	3.600
315	400	100	1.200
385	385	128	1.536
160	160	160	1.920
125	125	62	744
131	131	131	1.572
360	360	90	1.080
550	550	69	828
97	97	97	1.164
180	180	90	1.080
220	220	36	432
330	360	180	2.160
300	300	35	420
139	139	139	1.668
300	300	75	900
120	120	120	1.440
300	460	66	792
350	350	175	2.200
312	400	400	4.800
Total 5.051	6.037	2.553	
Promedio 252,55	301,85	127,65	

Sindicato del Cuero y Calzado

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
160	160	160	1.920
370	370	185	2.220
240	280	56	672
256	600	75	900
280	314,5	62,90	754,80
360	563	140	1.680
200	222	37	444
180	202	25,25	303
280	343	42	504
220	1.000	58,8	705,60
240	400	133,33	1.599,90
340	351	117	1.404
200	385	48,12	577,44
200	240	40	480
216	346	49,41	593,4
240	840	84	1.008
180	315	157,50	1.890
200	600	60	720
250	331	41,37	496,44
180	371	123,66	1.483,92
Total 4.792	8.233,56	1.716,34	
Promedio 239	411,60	85,81	

Sindicato Obreros Metalúrgicos

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
180	260	26	312
200	330	27,5	330
350	410	45,5	546
150	150	37	444
180	380	76	912
230	280	46,6	559,20
320	342	171	2.052
480	480	120	1.440
320	400	80	960
350	370	92,50	1.110
204	386	77	924
168	190	95	1.140
120	442	88,40	1.060,80
80	150	75	900
180	210	30	360
180	500	125	1.500
120	260	28,88	346,56
120	200	66,66	798,82
400	466	77,66	931,92
200	309	51,50	618
Total 4.532	6.515	1.432	
Promedio 226	325	71,1	

Sindicato Obrero de la Construcción

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita
244	280	70	840
245	310	44,28	531,36
350	490	37	444
300	600	150	1.800
600	700	58,33	699,96
360	390	97,50	1.170
230	290	36,20	434,40
300	340	56,60	679,20
220	240	80	960
210	210	52	624
300	350	50	600
240	250	125	1.500
140	190	27	324
250	280	56	672
160	160	80	960
300	360	51	612
240	240	80	960
160	169	84,50	1.014
240	700	58	696
320	360	72	864
Total 5.409	6.909	1.365,41	
Promedio 270	345	68,26	

Sindicato de Parquets Kúpfer

Ingreso mensual	Ingreso total de la familia	Ingreso mensual per cápita	Ingreso Anual per cápita -
270	280	140	1.680
250	250	125	1.500
220	220	73,3	879,60
220	270	45,6	540
180	190	95	1.140
160	160	160	1.920
225	270	67	804
300	320	106,33	1.275,96
200	200	50,4	600
240	290	72,50	870
170	200	50	600
260	260	260	3.120
216	216	113	1.356
250	280	93,33	1.119,96
220	620	124	1.488
230	290	48,33	579
200	200	200	2.400
189	200	100	1.200
348	360	180	2.160
360	1.340	223,33	2.679,96
<b>Total 4.708</b>	<b>6.406</b>	<b>2.327,12</b>	
<b>Promedio 235</b>	<b>320</b>	<b>116,85</b>	

Determinación del ingreso "per cápita"

Sindicatos	Ingreso total familiar (mensual)	N° de individuos (suma de núcleos familiares)	Ingreso per cápita	
			mensual	anual
Panificadores	3.833	68	56,36	676,32
Chilectra	8.421	101	83,37	1.000,44
Ceresita	5.878	88	66,79	801,48
Monarch	7.898	120	65,82	789,84
Indus Lever	6.489	99	65,45	785,40
Nobis	6.108	109	56,03	672,36
Zig-Zag	9.478	87	109,04	1.308,48
Pescadores	2.645	64	41,33	495,96
Cristalerías Chile	5.238	98	53,44	641,28
Pizarreño	6.884	110	62,54	750,48
Gasco	7.350	112	65,62	787,44
Maestranza Sta.Elena	5.761	79	72,93	875,26
Unión Obreros Ferrovianos	6.528	87	75,03	900,36
Molineros	9.320	83	112,04	1.344,48
Insa	8.478	102	83,11	997,32
Laboratorio Chile	6.037	64	94,32	1.131,84
Cuero y Calzado	8.234	120	68,58	832,96
Metalúrgico	6.515	108	60,32	723,84
Construcción	6.909	107	64,48	774,16
Parquets Kúpfer	6.406	63	101,68	1.220,26
Total	134.410	1.869		
Promedio			71,91	862,92

Resumen del Cuadro IV

Status Económico .- Posibilidades de ahorro

Puede ahorrar	N°	%
Si	168	42,90
No	224	57,10
Total	392	100

Finalidades del ahorro	N°	%
Arreglos de la casa	125	69,10
Educación hijos	19	10,50
Vacaciones	11	6,10
Otros fines	26	14,30
Total	181	100

Las cifras y porcentajes que consignamos corresponden a las respuestas de los encuestados, aunque disintimos de su efectividad, atendido el nivel de ingresos de los núcleos familiares materia de esta investigación.

Observando sepradamente la finalidad del ahorro, el porcentaje más alto es para arreglos de la casa y otros fines (además de los que figuran en el cuadro) 69,10% y 14,90% respectivamente, un 10,50% ahorra para la educación de sus hijos y el 6,10% lo hace para las vacaciones.

Resumen del Cuadro IV

Status Económico.- Grado en que atiende la mantención del hogar.

En qué grado atiende la mantención del hogar	N°	%
Atiende satisfactoriamente	97	24,70
No alcanza a atenderlos	295	75,30
Total	392	100

Resumen del Cuadro IV

Status Económico.- Apreciación del Status Económico

Apreciación del status económico	N°	%
Deficiente	269	68,60
Mínimo	41	10,50
Aceptable	47	12
Holgado	35	8,90
Total	392	100

Juicio personal del encuestador sobre distribución ingresos *	N°	%
Invierte bien	45	54,9
Invierte mal	37	45,1
Total	82	100

\* Para esta ratificación se tomaron en cuenta sólo aquellos casos en que el status económico era aceptable u holgado.

Sólo el 24,70% de los encuestados alcanza a atender satisfactoriamente los gastos del hogar y la gran mayoría, vale decir, el 75,30% no alcanza a satisfacerlos. Esto está en estrecha relación con el alto número de personas cuyos ingresos son considerados deficientes, el 68,60% y el 10,50% de ingresos mínimos.

De los casos cuyos ingresos eran aceptables u holgados, el 54,9% invierte bien sus ingresos y el 45,1% los invierte mal.

Resumen del Cuadro V

Status Cultural.- Estudios. -

Nivel de Estudio	N°	%
Primario completo	172	43,90
Primario incompleto	108	27,50
Especializado	99	25,30
No especializado	9	2,30
Analfabeto	4	1,00
Total	392	100

Satisfacción grado ins trucción alcanzado	N°	%
Si	94	23,98
No	298	76,02
Total	392	100

Nivel de Educación que habría deseado tener	N°	%
Primario	16	5,10
Media (Sec. o Técnica)	200	63,30
Superior	100	31,60
No contestan	76	
Total	392	100
Total de respuestas	316	100

Es importante considerar el alto porcentaje de personas que tienen estudios primarios (43,90%) y los obreros especializados (30%). Esto resulta muy favorable si vemos que la cifra de analfabetos es de sólo el 1%, en circunstancias que las estadísticas indican el 22,9% de analfabetos funcionales mayores de 15 años, en la provincia de Santiago. El resto se distribuye en un 21,50% con estudios primarios incompletos y 2,30% con estudios no especializados.

Observamos, por tanto, que en esta investigación se constató un por-

centaje muy pequeño de analfabetos, lo que concuerda con el criterio preliminar que expusimos en la introducción.

Lo anterior se confirma también con el hecho de que el 76,02% de los obreros encuestados no está satisfecho con el nivel de instrucción alcanzado y que el 23,98% de "satisfechos" está formado principalmente por las personas de mayor edad para quienes, lógicamente, es más difícil proseguir estudios secundarios.

El tercer cuadro resumen nos señala los estudios que habrían deseado proseguir, 316 de los obreros encuestados que contestaron las preguntas formuladas a este respecto.

Resumen del Cuadro V-a

Status Cultural.- Medios Informativos

Medios de Información y Cultura	Nº	%
Libros	229	13,10
Cine	221	12,70
Conferencias	114	6,50
Teatro	84	4,80
Diarios	371	21,30
Revistas	232	13,30
Conciertos	53	3
Televisión	88	5
Radio	355	20,30
Total	1.747 *	100

\* Por existir varias alternativas para responder, el resultado es superior al número total de casos encuestados (392).

El medio de información más utilizado, son los diarios 21,30%. En segundo lugar está la radio, 20,30%.

También alcanzan un porcentaje alto, los libros, 13,10%, el cine, 12,70% y las revistas, 13,30%.

En lo que se refiere a: conferencias, teatro, conciertos y televisión, aunque están al alcance de los entrevistados, no cuentan con sus preferencias, lo que se debe, posiblemente, a la falta de información y orientación adecuadas, y a la carencia de una educación mínima en estas materias.

Resumen del Cuadro V-a

Status Cultural.- Medios Informativos.- Diarios.

Lectura de Diarios. Frecuencia	N°	%
No lee Diarios	20	5,10
De vez en cuando	104	26,50
Uno diariamente	192	49
Lee más de uno diariamente	76	19,40
Total	392	100

De este cuadro podemos deducir que el 94,9% de los obreros encuestados "lee diarios", aunque sólo el 68,4% lee uno o más todos los días. El 5,10% no lee diarios.

Hacemos la salvedad que estos cuadros contienen las respuestas de los encuestados y que no nos fue posible constatar esta información, como es obvio.

Diarios que leen	N°	%
El Mercurio	72	11,41%
La Nación	131	21
El Diario Ilustrado	11	2
El Siglo	43	6,81
El Clarín	118	18,07
Las Noticias de Ultima Hora	32	5,07
La Tercera de la Hora	111	17,63
Las Ultimas Noticias	94	15
La Segunda	19	3,01
Total	631	100

El cuadro indica que el diario más leído por los obreros encuestados es "La Nación" (21%) le siguen en preferencias "El Clarín (18,07%), "La Tercera de la Hora" (17,63%), "Las Ultimas Noticias" (15%) y "El Mercurio" (11,41%)

Entre los diarios menos leídos se hallan "El Siglo" (6,81%) "Las Noticias de Ultima Hora" (5,07) "La Segunda" (3,01%).

Con el porcentaje más bajo se indica "El diario Ilustrado" (2%).

#### Resumen del Cuadro V-a

Status Cultural.- Medios Informativos.- Libros.

Lee libros y frecuencia	N°	%
No lee libros	157	40,10
De vez en cuando	166	42,30
Una vez a la semana	40	10,20
Más de una vez a la semana	29	7,40
Total	392	100

Del cuadro se deduce lo siguiente. El 59,9% de los obreros encuestados lee libros; de éstos el 17,6% lee libros una o más veces a la semana. De vez en cuando lo hace el 42,3%. El 40,10% no lee libros.

Resumen del Cuadro V-a

Status Cultural.- Medios informativos

Escucha la radio y frecuencia	N°	%
No escucha la radio	21	5
De vez en cuando	53	14,30
Una vez al día	229	61,70
Más de una vez al día	89	24
Total	371	100

Radio emisoras que escucha	N°	%
Portales	114	17
Agricultura	56	9
Chilena	21	3
Minería	103	16
Corporación	61	9
Santiago	30	5
Magallanes	47	7
Cooperativa	43	7
Andrés Bello	7	1
Balmaceda	23	4
Nuevo Mundo	52	8
Otras	86	14
Total	643 *	100

\* 643 emisoras por los 371 encuestados que escuchan radio.

En el cuadro anterior observamos que un importante medio de información es la radio. Un alto porcentaje escucha radio una vez al día, cuando regresan de su trabajo, (61,70). Un 24% lo hace más de una vez al día; de vez en cuando la oye un 14,30%. Solamente 21 personas no la escuchan (5% del total).

De la radioemisoras que tienen una mayor preferencia está radio Portales, 114 personas con un 17%. Le siguen en popularidad radio Corporación y radio

Sociedad Nacional de Agricultura con 9% cada una. El porcentaje menor de oyentes lo tiene radio Andrés Bello, debido tal vez a su tipo de programación o al nivel cultural de los entrevistados.

En general se podría observar que la llamada clase alta y la media escuchan la radio Andrés Bello, Conquistador, Universidad Técnica y radio Santiago; la clase media y obrera alta, radio Portales; los sectores jóvenes demuestran su preferencia por la radio Minería, Portales y Nuevo Mundo; y los sectores obreros más bajos, marginales, las radios Corporación y Pacífico.

Resumen del Cuadro V-b

Status Cultural.-                      Revistas.-

Lee revistas y frecuencia	N°	%
No lee revistas	128	
De vez en cuando	132	50
Una vez a la semana	78	29,50
Más de una vez a la semana	54	20,50
Total	392	100

Revistas que lee	N°	%
Ercilla	37	10,1
Vea	54	14,7
Flash	17	4,7
Siete Días	21	5,8
Revistas Deportivas	43	11,7
Revistas Picarescas	7	2
Aquí Está	7	2
Revistas femeninas	33	9
Vistazo	1	0,2
Historietas	61	16,7
Fotonovelas	32	8,9
Otras	52	14,2
Total	365	100

La mayor parte de los entrevistados lee revistas "de vez en cuando" (50%), siendo escasa la diferencia con los que no lo hacen. Una vez a la semana las leen un 20,50% y más de una vez a la semana el 20,50%.

Entre las revistas más difundidas están las "Historietas" (con un 16,7%) observándose poca diferencia con la revista "Vea" (14,7%) Otras revistas alcanzan un 14,2%. Las revistas "Picarescas" y "Aquí Está" se encuentran casi a un mismo nivel de preferencia con un 11,7% y 12% respectivamente. El porcentaje menor de difusión lo tiene la revista "Vistazo" con 0,2%.

No hay una tendencia definida en el tipo de revistas y da más bien la impresión que en un gran porcentaje se eligen al azar.

#### Resumen del Cuadro V-c

#### Espectáculos y Deportes

Asistencia a cines, teatros, conciertos, conferencias. Frecuencia	N°	%
No van	134	
De vez en cuando	211	81,79
Más de una vez al mes	47	18,21
Total	258	100

El cuadro indica un alto porcentaje de los obreros encuestados que asisten a estos espectáculos "de vez en cuando" (81,79%). El 18,21% asiste más de una vez al mes y un gran número no asiste a estos espectáculos (porcentajes calculados sobre los que asisten y excluyendo a los que "no van").

Resumen del Cuadro V-c

Espectáculos y Deportes

Participación en grupos y asociaciones	N°	%
Partidos políticos	100	12
Clubes Deportivos	202	25
Sindicatos	392	48
Comité de pobladores	78	10
Otros	35	5
Total	807	100

Como los 392 obreros encuestados participan generalmente en dos, y otros casos en más grupos o asociaciones, nos resultan 807 participantes. Destacando la actividad sindical en que, como es lógico participan todos, lo más importante son los clubes deportivos a los que pertenece el 25%. Un 12% confiesa pertenecer a partidos políticos, pero esta cifra no es aceptable por completo ya que muchos obreros, por prever contingencias posteriores ocultan su filiación partidaria.

Resumen del Cuadro V-c

Espectáculos y Deportes

Asistencia a espectáculos deportivos	N°	%
No asiste	91	
Futbol	262	65
Basquetbol	75	18
Box	39	10
Atletismo	18	4
Ciclismo	12	3
Total que asiste	406	100

Frecuencia	N°	%
No	104	
De vez en cuando	206	71,5
Una vez a la semana	71	24,6
Más de una vez a la semana	11	3,9
Total que asiste	288	100

Podemos apreciar que el espectáculo con mayor asistentes es el fútbol, ya que equivale al 65% de las personas que asisten a ver espectáculos deportivos. A continuación, con una marcada diferencia, lo que corresponde también a una apreciación de las preferencias generales del país, le siguen básquetbol y box, que representan el 18 y 10% respectivamente. El porcentaje más pequeño corresponde a ciclismo y equivale al 3%.

Resumen del cuadro V-c

Espectáculos y Deportes

Práctica de algún deporte	N°	%
No	225	
Fútbol	141	72
Básquetbol	23	12
Box	5	3
Atletismo	7	3
Ciclismo	19	10
Total que practica	195	100

Frecuencia	N°	%
No	229	
De vez en cuando	86	53
Una vez a la semana	63	39
Más de una vez a la semana	14	8
Total	163	100

Podemos apreciar a simple vista, que el fútbol tiene la preferencia en la práctica de deportes: el 72% lo practican. También el básquetbol, representa la segunda categoría de la escala y es practicado por el 12%. Los que tienen menor número de seguidores son el box y el atletismo con sólo un 3% cada uno. También podemos decir que no hay una práctica regular de deportes porque el 53% sólo lo hace de vez en cuando.

Resumen del cuadro V-c

Espectáculos y Deportes

Reuniones con amigos: frecuencia	Nº	%
No	101	
De vez en cuando	144	49,4
Una vez a la semana	59	20,3
Más de una vez a la semana	88	30,3
Total	291	100

En reuniones con amigos y frecuencia, sólo un 25% se reúne con amigos. El porcentaje más alto lo encontramos en las personas que sólo se reúne de vez en cuando 49,4%. Los porcentajes más bajos los representan los que se reúnen una vez a la semana y más, y alcanzan al 20,3 y 30,3% respectivamente. Este cuadro nos dá un índice de baja convivencia con amigos.

Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y Medios de Producción.-

Ingreso al Sindicato.-

Por qué ingresó al Sindicato	N°	%
Voluntariamente	335	85,46
Por obligación	57	14,54
Total	392	100

Se observa que la mayor parte de los obreros encuestados ha manifestado que su ingreso al Sindicato ha sido voluntario (85,46%) y el 14,54% ha declarado que ingresó por obligación.

Los porcentajes anteriores nos permiten comprobar que el obrero sindicalizado ha llegado al convencimiento de que puede alcanzar beneficios a través del Sindicato, por lo que acepta la sindicalización.

Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción.-

Condición dirigente.-

Ha sido o es dirigente	N°	%
Sí	115	29,34
No	277	70,66
Total	392	100

Para los fines que nuestro estudio ha perseguido conviene considerar los porcentajes del cuadro anterior, pues bien, de los 392 obreros encuestados, el 29,34%, fueron o eran dirigentes y el 70,66% no.

Considerando que el total de dirigentes que corresponde a los 20

sindicatos que se utilizaron para la encuesta, alcanza a 100 y atendido el hecho de que se trata de sindicatos con bastantes años de existencia podemos deducir que, generalmente, hay poca renovación de los cuadros directivos. Ello se debe no sólo a la mayor experiencia que alcanzan los dirigentes, sino al sentido de solidaridad de los agremiados que, mediante la reelección, defiende la estabilidad de los dirigentes ya que están protegidos legalmente (fuero sindical).

Resumen del cuadro VI

,Actividades sindicales y medios de producción.-

Juicio sobre el Sindicato.-

Estima beneficiosa para los obreros la existencia de Sindicatos.	N°	%
Sí	397	98,72
No	5	1,28
Total	392	100

Los datos de este cuadro nos da una visión clara del pensamiento de los entrevistados. El 98,72% estima beneficiosa para el obrero la existencia de sindicatos y sólo el 1,28% opina lo contrario.

Resumen del Cuadro VI

Actividades sindicales y medios de producción.-

Influencia del Sindicato en el mejoramiento de las condiciones de vida.

Cree Ud. que sus condiciones de vida han mejorado por el hecho de pertenecer al Sindicato	N°	%
Sí	337	87,31
No	49	12,69
Total	386 *	100

\* 6 personas no respondieron.

Ya se indicó anteriormente que el mayor número de sindicalizados reconoce el beneficio obtenido a través del Sindicato. De ello se desprende también que sea el porcentaje más alto el de los obreros que estiman que sus condiciones de vida han mejorado por el hecho de pertenecer al Sindicato; ellos constituyen el 87,31% y el 12,69% no lo considera así.

#### Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción.-

Opinión sobre Sindicatos Paralelos.-

Qué opina sobre los Sindicatos Paralelos	Nº	%
Los considera convenientes	28	7,91
Los considera inconvenientes	326	92,09
Total	354 *	100

\* Corresponde a 38 personas que no respondieron.

Frente a una organización sindical fuertemente respaldada parece innegable el hecho de que sus agremiados consideren en su mayoría (92,09%) que los sindicatos paralelos son inconvenientes y que sólo el 7,91% opine en favor de ellos.

Ahora bien, los primeros al adoptar tal posición han señalado que los Sindicatos Paralelos debilitan el poder del gremio.

Estos porcentajes se refieren a 354 encuestados; 38 no contestaron a esta pregunta.

Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción.-

Fines del Sindicato.-

Cree Ud. que la finalidad principal de los Sindicatos es preocuparse del bienestar obrero.	N°	%
Sí	367	94,34
No	22	5,66
Total	389	100

En este cuadro destaca el 94,34%, que piensa que el objetivo del Sindicato es preocuparse del bienestar obrero y sólo el 5,66% cree que sus fines son otros.

Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción.-

Principales problemas del Sindicato.-

Principales dificultades a las que su gremio hace frente	N°	%
Problemas de salario	262	62,83
Problemas de Estabilidad en el trabajo	155	37,17
Total	417	100

\* No contestaron 65 personas.

El 62,83% considera que las principales dificultades a las que su gremio hace frente son relativas a salarios, en tanto que el 37,17% estima que son los problemas de inestabilidad en el trabajo.

No contestaron 65 personas. Pero hay quienes dieron importancia a ambos problemas, lo que hace un total de 417 respuestas.

Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción. -

Participación obrera en la dirección de las empresas.-

Los obreros deben participar en la dirección y administración de empresas.	N°	%
Sí	326	84,02
No	62	15,98
Total	388 *	100

\* 4 personas no contestaron a esta pregunta.

El 84,02% de los obreros encuestados opina que ellos deben participar en la dirección y administración de las empresas y el 15,98% estima que no deben hacerlo.

Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción.-

Propiedad de las empresas.-

Los obreros deben ser los dueños de las empresas.	N°	%
Sí	167	44,18
No	211	55,82
Total	378 *	100

\* 14 personas no dieron respuesta.

El 44,18% de los entrevistados opina que los obreros deben ser los dueños de las empresas y el 55,82% que no.

Abrigamos dudas acerca de la claridad con que se haya entendido esta interrogante por parte de los encuestados, ya que las respuestas no están en armonía con el criterio de los cuadros anteriores.

### Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción.-

Dirección y administración obrera de las empresas.-

Los obreros deben tener la dirección y administración exclusiva de las empresas.	N°	%
En nombre del Estado	163	55,44
En nombre propio	131	44,56
Total	294 *	100

\* 98 personas no dieron respuesta.

De 294 encuestados que contestaron a esta pregunta el 55,44% considera que los obreros deben tener la dirección y administración exclusiva de las empresas en nombre del Estado y el 44,56% creen que este dominio debe ser en nombre propio.

Hay 98 personas que no adoptan ninguna posición.

### Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción.-

Concepto del superior jerárquico.-

A quién considera superior jerárquicamente en su trabajo.	N°	%
Patrón, dueño o empresario	225	59,37
Sindicato	141	37,20
Ambos	13	3,43
Total	379*	100

\* 13 personas no dieron respuesta.

El cuadro anterior nos da una visión clara sobre los criterios que el obrero agremiado tiene para juzgar la superioridad jerárquica en su trabajo.

Pues bien, el 59,37% considera que el patrón, dueño o empresario es superior, el 37,20% que lo es el Sindicato y el 3,43% estima que los dos tienen el mismo valor.

Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de Producción.

Participación de la mujer en las labores gremiales.-

Participan las mujeres en las labores gremiales.	N°	%
Sí	99	82,5
No	21	17,5
Total	120 *	100

\* En este cuadro sólo se ha considerado los Sindicatos de las industrias donde trabajan mujeres.

El 82,5% de los obreros encuestados ha manifestado que las mujeres participan en las labores gremiales y el 17,5% señala que no.

Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de Producción.-

Remuneración de las mujeres.-

Hombres y mujeres que realizan el mismo trabajo deberían ganar lo mismo.	N°	%
Sí	329	85,90
No	54	14,10
Total	383 *	100

\* 9 personas no contestaron.

La mayor parte de los encuestados (85,90%) considera que los hombres y mujeres que realizan el mismo trabajo deberían ganar lo mismo, y la minoría (14,10%) opina lo contrario.

### Resumen del Cuadro VI

Actividades Sindicales y medios de producción.-

Antigüedad en el trabajo y remuneración.

Un trabajador antiguo debe ganar más que uno nuevo que ejecuta el mismo trabajo.	N°	%
Sí	227	59,89
No	152	40,11
Total	379 *	100

\* 13 personas no dieron respuesta.

El cuadro anterior contiene una relación aproximada del criterio que formula el obrero agremiado referente al trabajador antiguo y al nuevo. Es así, como el 59,89% considera que el trabajador antiguo debe ganar más que el nuevo y el 40,11% piensa lo contrario.

Pese a que los porcentajes anteriores señalan que la mayoría opina a favor del trabajador antiguo, cabe hacer algunos alcances al respecto, pues además es sabido que el nuevo operario requiere un proceso de adaptación tanto al ambiente como a la transformación total en las actividades, ya sea mecanizadas o de mano de obra, que exigen, por lo tanto, un máximo esfuerzo de adaptación.

### Resumen del Cuadro VII-a

Concepto de propiedad.- Existencia.-

Debe existir la propiedad privada	N°	%
Sí	348	88,80
No	40	10,20
No contesta	4	1
Total	392	100

Hay un número notable de personas que respondió afirmativamente a la existencia de la propiedad privada, esto se traduce en un 88,80%. Tal vez este resultado no corresponda estrictamente a la realidad, puesto que en la mayoría de los casos, no existía una idea clara de este concepto, sólo el 10,20% contestó negativamente y el 1% no lo hizo.

Resumen del Cuadro VII

Concepto de Propiedad.- Limitación

Debe limitarse la propiedad privada sólo a los efectos personales y de trabajo.	N°	%
Sí	214	54,5
No	160	41
No contesta	18	4,5
Total	392	100

Lo que resalta más claramente, es el bajo porcentaje de personas que se abstuvo de responder, lo cual indica que hay conciencia de este problema, que se sabe positivamente que en esto de la propiedad, hay diferencias notables en cuanto a posesión de bienes, objetos, etc. Pese a ello hay una escasa diferencia de aquellos que consideran que ésta debe limitarse a lo esencial y a aquellos que estiman debe dejarse que libremente disponga cada uno de cuanto esté a su alcance hacer, éstos son el 54,5% y los que respondieron negativamente el 41%.

Resumen del Cuadro VII

Concepto de Propiedad.- Control del Estado.-

El Estado debe controlar y limitar el derecho de propiedad en interés del bien común.	N°	%
Sí	284	72,50
No	95	24,50
No contesta	13	3,30
Total	392	100

Un 72,5% indicó que el Estado debía controlar el derecho de propiedad en interés del bien común; negativamente contestó un 24,5% y no contestó un 3,3%. En general las personas que no contestaron o que lo hicieron en forma negativa en esta respuesta y en todas las referentes a propiedad, tenían vagos conceptos del derecho de propiedad y todo lo que a él concierne.

El resultado que señalan las respuestas a esta pregunta confirma la apreciación formulada a otras preguntas de este mismo rubro.

#### Resumen del Cuadro VII

##### Concepto de propiedad.- Rol del Estado

El Estado debe ser el dueño de todas las fuentes de riqueza que importan al bienestar de la población.	Nº	%
Si	265	67,60
No	111	28,30
No contesta	16	4,10
Total	392	100

Notamos una clara tendencia en los encuestados en el sentido de que el Estado debe tener la tutela para lograr el bienestar de la población, lo que se traduce en que el 67,6% respondió afirmativamente.

La respuesta mayoritaria corresponde, sin duda, a una acentuada influencia política, de orientación socialista, en los obreros encuestados, lo que coincide con los antecedentes generales de las organizaciones sindicales y la ideología de los dirigentes gremiales.

Resumen del Cuadro VII

Concepto de Propiedad.- Libertad en su ejercicio.-

El Estado debería dejar absoluta libertad en el ejercicio del derecho de propiedad.	N°	%
Sí	128	32,70
No	222	56,60
No contesta	42	10,70
Total	392	100

A esta pregunta, si el Estado debería dejar absoluta libertad en el ejercicio del derecho de propiedad, sólo contestó afirmativamente un 32,7%; un 56,6% lo considera inadecuado y el 10,7% no contestó.

Resumen del Cuadro VIII

Concepto y sentido de clase social.-

Distinción de las clases sociales.-

Clases sociales que distingue	N°	%
Tres clases	266	67,90
Dos clases	58	14,80
No distingue	68	17,30
Total	392	100

Un alto porcentaje (67,90%) distingue las tres clases.

Dos clases sólo distingue 14,80% y un porcentaje más o menos similar no distingue clases (17,30%).

Resumen del Cuadro VIII

Concepto y sentido de clase social.-

Caminos para eliminar las diferencias de clases.-

Caminos para abolir las diferencias de clases.	Nº	%
Acción del gobierno	85	45
Evolución pacífica de las cosas	60	32
Revolución	42	23
Total	187 *	100

\* No contestaron 205 personas.

Se capta fácilmente que la mayoría de los encuestados, el 45%, considera función del Gobierno la abolición de las diferencias de clases. El 32% consideró que la evolución natural y pacífica de las cosas cumpliría con este rol. Solamente el 23% dió como solución a este problema, la revolución.

Resumen del Cuadro VIII

Concepto y sentido de clases social.-

Redistribución de la riqueza.

Sería un camino obligar a las clases altas en beneficio de las clases bajas (redistribución de la riqueza)	Nº	%
Sí	122	56,2
No	95	43,8
Total	217 *	100

\* No contestaron 175 personas.

Podemos apreciar con respecto a la redistribución de la riqueza en beneficio de las clases bajas, que la mayoría de los encuestados respondió afirmativamente, el 56,2% y lo hizo en forma negativa el 43,8%.

Resumen del Cuadro VIII

Concepto y sentido de clase social.-

Aumento de la riqueza para provocar la nivelación.-

Sería preferible que aumentara la riqueza, para procurar la nivelación.	N°	%
Sí	97	50,8
No	94	49,2
Total	191 *	100

\* No contestaron 201 entrevistados.

Vemos que hay una escasa diferencia entre los porcentajes de personas que respondieron afirmativa y negativamente, correspondiéndole el 50,8% y 49,2% en el mismo orden.

Resumen del Cuadro VIII

Concepto y sentido de clase social.-

Posibilidades de cambiar de clase social.-

Es fácil o difícil de cambiar de clase social.	N°	%
Fácil	133	51,6
Difícil	125	48,40
Total	258 *	100

\* No contestaron 134 personas.

Captamos fácilmente que hay conciencia clara respecto a las posibilidades de subir en la escala social. La mayoría de los entrevistados, el 51,6% reconoce que es fácil hacerlo. El 48,40% estimó que era difícil subir de nivel social.

Resumen del Cuadro VIII

Concepto y sentido de clase social.-

Ascenso en la escala social.-

Es fácil subir en la escala social.	N°	%
Sí	133	35
No	245	65
Total	378 *	100

\* No contestaron 14 personas.

Fácilmente puede apreciarse que hay conciencia clara de que subir en la escala social, constituye un proceso difícil para los encuestados, puesto que el 65% lo estimó así, mientras que sólo el 35% estimó que era fácil desplazarse en forma ascendente en la escala social.

Esta pregunta nos parece distorsionada ella misma, o la del cuadro 54 ya que por la gran diferencia de quienes no contestaron las respuestas no tienen una secuencia lógica.

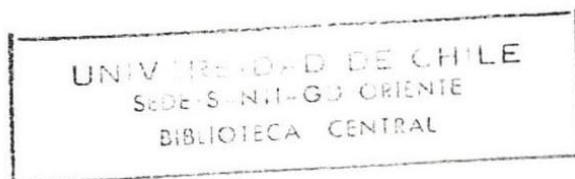
Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y Aspiraciones de Cambio.-

Comparación de la situación propia con la de los demás.-

Como cree que le ha ido en la vida.	N°	%
Mejor que la mayoría	134	36,81
Igual que la mayoría	194	53,30
Peor que la mayoría	36	9,89
Total	364 *	100

\* Corresponde a los que contestaron la pregunta. 28 no lo hicieron.



Tras la aparente diversidad de todas estas consideraciones, llama la atención que la mayoría, representada por un 53,30% estima que les ha ido en la vida igual que a los demás, en oposición al 9,89% que declara haberles ido peor.

El 36,81% señala, con satisfacción, que les ha ido mejor que a la mayoría.

#### Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones de cambio.-

Posibilidades del porvenir.-

Cómo cree que le irá en el futuro.	Nº	%
Mejor	287	73,59
Peor	21	5,39
Igual	82	21,02
Total	390 *	100

\* 2 encuestados no contestaron esta pregunta.

El cuadro anterior nos da una visión clara de cómo el obrero agremiado piensa sobre su futuro.

Podemos constatar que la mayoría (73,59%) tiene un punto de vista optimista sobre su porvenir y creen que les ha de ir mejor.

El 5,39% cree que su futuro será peor, y un 21,02% piensa que tendrá un porvenir igual a la mayoría de sus compañeros.

#### Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones del cambio.

Oportunidades para mejorar la situación.-

Cree que en Chile hay personas que tienen más oportunidades que otras para tener una mejor situación.	Nº	%
Sí	379	97,19
No	11	2,81
Total	390 *	100

\* No contestaron 2 encuestados.

Quienes?	N°	%
Los que tienen influencias familiares	101	20
Los que tienen más educación	234	47
Los que tienen más dinero	168	33
Total	503 *	100

\* Algunos señalaron más de una razón.

Por qué?	N°	%
Por sus relaciones	98	21,50
Por su capacidad y especialización	215	47,30
Porque tienen capitales	142	31,20
Total	455*	100

\* Algunos señalan más de una razón.

El 97,19%, estima que en Chile hay personas que tienen más oportunidades que otras para tener una mejor situación y sólo el 2,81% opina lo contrario.

De este 97,19% el mayor número (47% de un total de 503 respuestas) lo constituyen aquéllos que consideran que la educación es el factor más importantes para que el individuo tenga oportunidades para conseguir una situación mejor. El 33%, considera que es el dinero. El 20% estima que son más importantes las influencias familiares. Hay quienes piensan que los tres factores están relacionados entre sí o hay integración entre uno y otro.

De lo anterior se desprende que sería la capacidad y especialización, las que ocuparían el primer lugar de las razones por las que el individuo puede alcanzar un mejor nivel de vida (47,30%). En segundo término está el dinero (31,20%) y finalmente las relaciones que el individuo tenga (21,50%). Hay también ciertas personas que consideran que estos factores están íntimamente relacionados, todo lo cual nos da un total de 455 respuestas.

Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones de cambio.-

Oportunidades que ha tenido en su vida.-

Estima que ha tenido en su vida las oportunidades que ha deseado?	N°	%
Sí	120	31,70
No	259	68,30
Total	379 *	100

\* 13 encuestados no dieron respuesta.

De una totalidad de 379 obreros encuestados que dieron respuesta, el 68,30% estima que en su vida no ha tenido las oportunidades que ha deseado y el 31,70% opina lo contrario.

Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones de cambio.-

Aspiraciones personales para el futuro.-

Cuál es su mayor aspiración personal para el futuro.	N°	%
Disponer de dinero suficiente	88	19,21
Poder perfeccionarse en su oficio	132	28,82
Mejorar la situación de su familia	238	51,97
Total	458 *	100

\* En algunos casos los encuestados dieron más de una respuesta.

Del cuadro anterior se desprende que el 51,97% de los obreros encuestados aspiran a mejorar la situación de su familia. En cambio, el 19,21% desea disponer de dinero suficiente.

Hay un 28,82% que aspira a un mayor perfeccionamiento en su ocupación.

Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones de cambio.-

Aspiraciones respecto de sus hijos.-

Cuál es su mayor aspiración en relación con sus hijos.	N°	%
Que adquieran una profesión técnica	166	50,92
Que adquieran una profesión universitaria	112	34,36
Un trabajo bien remunerado	48	14,72
Total	326 *	100

\* 66 personas no dieron respuesta.

En lo que se refiere a las aspiraciones que el obrero agremiado tiene con respecto a sus hijos, el mayor número está constituido por aquellos que desean que éstos adquieran una profesión técnica (50,92%). Sigue en importancia el grupo que considera las profesiones universitarias como el ideal (34,36%). el 14,72% prefiere que tengan un trabajo bien remunerado.

Debemos destacar que más del 80% del total de entrevistados aspiran a que sus hijos ocupen una posición superior a la que ellos poseen ya que, sumando los porcentajes 50,92% y 34,36% que han marcado preferencia a las profesiones técnicas y universitarias tenemos un 85,28%.

Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones de cambio.-

Aspiraciones de trabajo para los hijos.-

Qué trabajo elegiría para sus hijos	N°	%
El mismo que tiene el padre	34	10,72
El que ellos deseen	264	83,28
Otras	19	6
Total	317 *	100

\* Hubo 75 personas que no dieron respuesta.

La mayoría estima que sus hijos deben trabajar en lo que ellos deseen (83,28%). Sigue en importancia los que desean que realicen el mismo trabajo de sus padres, (10,72%). El 6% aspira a otros trabajos para sus hijos.

#### Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones de cambio.-

Sentimiento frente a tener el mismo trabajo que los padres.-

Una persona debe sentirse orgullosa de realizar el mismo trabajo de sus padres.	N°	%
Sí	125	36,13
No	221	63,87
Total	346*	100

\* 46 personas no contestaron.

El 63,87% ha contestado que una persona no debe sentirse orgullosa de realizar el mismo trabajo de sus padres y el 36,13% opina que sí.

Los porcentajes anteriores, nos permiten comprobar que más del 50% de los obreros encuestados no parecen estar satisfechos con las actividades que realizan o bien con la posición que ocupan por su trabajo.

Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones de cambio.

Posibilidades de realizar sus aspiraciones.-

Cree Ud. que realizar sus aspiraciones será:	N°	%
Fácil	56	15,18
Difícil	123	33,33
Muy difícil	25	6,78
Regular	165	44,71
Total	369 *	100

\* 23 personas no dieron respuesta.

En cuanto se refiere a las posibilidades que los entrevistados ven de realizar sus aspiraciones, el mayor número piensa que el lograrlo les será regular (44,71%).

El menor porcentaje está representado por los que tienen un punto de vista pesimista con respecto a la realización de sus anhelos (6,78%) que piensan que les será muy difícil.

33,33% lo consideran difícil y el 15,18% fácil.

Resumen del Cuadro IX

Oportunidades y aspiraciones de cambio.-

Factores de importancia para la posición en la vida.-

Qué considera más importante para que una persona ocupe una buena posición en la vida.	Nº	%
Buena preparación	300	23,73
Buenas relaciones personales	118	9,34
Pertenecer a una familia rica	42	3,33
Tener suerte	120	9,49
Tener iniciativa	160	12,66
No tener escrúpulos	33	2,61
Buena presencia personal	80	6,33
Ser muy inteligente	187	14,79
Trabajar mucho	139	11
Tener influencias políticas	78	6,17
Otras razones	7	0,55
Total	1.264 *	100

\* Hay 3 que no dieron respuesta.

Los resultados anteriores nos señalan que es la preparación la que ocupa el primer lugar, 23,73% entre las respuestas obtenidas, lo que ellos consideran más importante para que una persona ocupe una buena posición en la vida. Los porcentajes subsiguientes, corresponden a: la inteligencia (14,79%); tener iniciativa (12,66%); trabajar mucho (11%); tener suerte (9,49%); tener buenas relaciones personales (9,34%); buena presencia personal (6,33%); tener influencias políticas (6,17%); pertenecer a una familia rica (3,33%) y la minoría (2,61%) estiman que la falta de escrúpulos sea importante (para la posición que el individuo ocupe en la vida). Hay quienes (0,55%) manifestaron que ninguna de las actitudes señaladas en el cuadro anterior eran importantes y dieron otras razones al respecto, que no se especificaron.

## CONCLUSIONES.

### I. Núcleos Familiares.-

Como hemos podido observar en los cuadros resúmenes de las encuestas que se refieren a núcleos familiares, en los gremios que hemos estudiado, el grueso de la población trabajadora se encuentra entre los 21 y 50 años, lo que confirma la tendencia general de la estructura de la población en Chile en el sentido de que las dos grandes masas de nuestra población se están polarizando, en la actualidad, entre los 0 y los 9, y entre los 20 y los 54 años. Además, como ya anotamos en el análisis del cuadro, son escasos los trabajadores cuya edad es menor de 21 años o mayor de 50. Sobre esto último ya dijimos que las posibilidades medias de vida de los hombres en Chile son de sólo 55 años.

Esta conformación tiene varias implicancias : la totalidad de estos trabajadores tienen derechos políticos y esto significa que forzosamente, a lo menos en épocas electorales, tienen que definirse frente a determinadas posiciones; por otra parte, como todos integran Sindicatos que tienen organización legal, también actúan en la discusión de problemas propios de sus gremios. Todo esto les da experiencia en mayor grado del que se encuentran los trabajadores en otras capas de la población.

Los núcleos familiares de los encuestados están constituidos, en promedio, por 4,7 individuos, mientras el promedio según el Servicio Nacional de Salud de una familia obrera es de 5,4. Esto contribuye a disminuir las necesidades vitales del grupo como tal.

De acuerdo con los porcentajes que señalamos al analizar el cuadro N° 4, los problemas que ocasionan los hijos inactivos ( no estudian ni trabajan) representan menos del 6% de ellos, lo que constituye un índice bastante favorable.

**En resumen:**

A.- El incremento del ingreso mensual que buscamos a través del núcleo

familiar lo hemos establecido en sentido favorable en los cuadros N° 4 y " Determinación total del ingreso per cápita".

B.- También hemos confirmado nuestra expectativa de que el número de individuos del núcleo familiar contribuye en el caso de esta investigación a mejorar el ingreso " per cápita", por la razón estadística que antes mencionamos.

C.- Se insinúa claramente que el grupo de gremios encuestados representa un sector de alto nivel de vida dentro de la clase obrera. Esta conclusión se fundamenta en dos informaciones:

- 1.- El promedio de salarios en la Provincia de Santiago es de 130 para un promedio nacional básico de 100. (1)
- 2.- El salario de los obreros industriales alcanzaba entre 7 y 8 (2) veces más que el salario de los obreros agrícolas en 1962, proporción que debe haber disminuído a unas 4 veces por las disposiciones legales de los últimos años sobre salario mínimo agrícola.

## II.- Status Habitacional.-

El grueso de los casos encuestados tienen la calidad de propietarios o arrendatarios, con escaso margen de diferencia entre ellos, lo que parece indicar cierta tendencia general de los propietarios.

En general, los núcleos familiares no han sido favorecidos en la adquisición o arriendo de viviendas por las Instituciones Previsionales existentes o por la CORVI, ya que en la mayoría de los casos les son proporcionadas por las Empresas donde trabajan , o han sido adquiridas en forma particular. Teniendo en cuenta esto, se confirma el alto porcentaje de viviendas que cuentan con los servicios de agua potable, alcantarillado, luz eléctrica, etc. Hay un escaso número de ocupantes de hecho y/o de mejoras.

Si nos detenemos a examinar las condiciones generales de las viviendas

---

(1) " Integración Nacional y Marginalidad." Mettelart y Garretón.

(2) " Geografía Económica de Chile". ( Corfo)

de este grupo de obreros y comparamos los cuadros correspondientes, seguiremos confirmando que estos trabajadores están situados sobre el promedio: casi el 80% tiene comedor separado y casi el 90% posee baño. Si sumamos las viviendas clasificadas como mínimas, suficientes y confortables llegamos al 88% ( 351 viviendas), índice bastante satisfactorio.

### III.- Status Ocupacional.-

Hemos considerado que los obreros sindicados constituyen un sector que disfruta merecidamente de un nivel superior de condiciones de vida dentro de la clase obrera. Esta suposición se ve corroborada por el alto porcentaje de encuestados que han cumplido con la Instrucción Primaria Obligatoria y el notorio número de especializados (57,4%). que debe compararse con el porcentaje de especializados del total de la población ocupada que es sólo del 3,5% y de instrucción industrial el 1,2% (1).

En relación con el tiempo trabajado tenemos una fuerza de trabajo joven, que se desempeña en las actuales ocupaciones desde hace 1 a 10 años.

También es notable el escaso número de obreros que han estado inactivos, lo que representa una gran estabilidad en el trabajo, que a la vez viene a concordar con el grado de satisfacción en el trabajo. Es aspiración general poder mejorar su situación dentro del mismo campo de trabajo donde se desempeñan actualmente.

En el desempeño de otras actividades remuneradas hemos encontrado un escaso porcentaje, de 6,9%, de la mano de obra. Además, como hay cierta cesantía permanente, no aparece una ocupación secundaria.

En aquellos años contemplados en nuestra investigación, hemos encontrado un ambiente de aceptación casi unánime para el desempeño de la mujer y su derecho a igual salario y a ocupar cargos de jerarquía.

Quizás si donde primero encontramos expresada la conciencia de lo que

---

(1) Geografía Económica de Chile. CORFO.-

son y del status ocupacional que han alcanzado, esté en el grado de satisfacción por sus actuales ocupaciones (75%). Sin duda que aquí se demuestra el convencimiento de que, aún siendo bajo el nivel general de vida, éste es superior al del resto de los obreros.

Sobre el prestigio de las diferentes ocupaciones hemos encontrado que se da mayor preponderancia a tres categorías que están constituidas por el médico, obrero técnico e ingeniero, en orden de precedencia que en cierta manera confirma una opinión generalizada de situar siempre al médico en una posición superior, frente al resto de las ocupaciones. Asimismo, en los otros casos se hizo la elección teniendo en cuenta la relación que existía con el tipo de actividades que cada encuestado realiza.

#### IV. Status Económico.-

En la parte de este trabajo, al hablar de nuestros puntos de referencia, llegamos a determinar una renta aproximada " per cápita" de E° 1.450 por habitante, para el presente año.

Para objetivar mejor la situación de los obreros que hemos encuestado , repetimos el cuadro resumen del ingreso " per cápita" de cada uno de los sindicatos en que realizamos la investigación.

SINDICATO	INGRESO MENSUAL " PER CAPITA"	INGRESO ANUAL " PER CAPITA"
1.- Panificadores	56,36	676,32
2.- Chilectra	83,37	1000,44
3.- Ceresita	66,79	801,48
4.- Monarch	65,82	789,84
5.- Indus Lever	65,45	785,40
6.- Nobis	56,03	672,36
7.- Zig-Zag	109,04	1308,48
8.- Pescadores	41,33	495,96
9.- Cristalerías Chile	53,44	641,28
10.- Pizarreño	62,54	750,48
11.- Gasco	65,62	787,44
12.- Maestranza Santa Elena	72,93	875,26

13.- Consejo Santiago ( U.O.F.)	75,03	900,36
14.- Molineros	112,04	1344,48
15.- Insa	83,11	997,32
16.- Laboratorios Chile	94,32	1131,84
17.- Cuero y Calzado	68,58	832,96
18.- Metalúrgicos	60,32	723,84
19.- Construcción	64,48	774,16
20.- Parquets Kűpfer	101,68	1220,26

Para determinar el promedio " pér cápita" sumamos los 392 obreros encuestados y dividimos por el número total de individuos que integran los núcleos familiares. Hemos obtenido el siguiente resultado.

Total del ingreso mensual	Eº 134.410.-
Individuos que forman los núcleos familiares	1.869
Ingreso mensual " per cápita"	Eº 71.91.-
Ingreso anual " per cápita" del grupo encuestado	Eº 862.92.-

Comparando esta cifra de Eº 862,92 con el ingreso " per cápita" que corresponde a cada habitante del país, observamos un déficit de Eº 587.

Esta conclusión es de mayor gravedad si recordamos que nuestro grupo es de los de alto nivel de vida dentro de la clase. Cómo será de dramática la situación en los estratos inferiores de los trabajadores?

La cifra inferior a la que nos señalamos como mínima ( puntos de referencia- página 20 ) nos condujo a encontrar sólo un 20,9% de núcleos familiares con ingresos que permitan, aún rebajando el ingreso " per cápita" a Eº 1.212 anuales, un nivel aceptable.

Tampoco nos ha resultado posible analizar la inversión del ingreso familiar, porque resulta obvio que debe gastarse en alimentación mucho más del porcentaje recomendado ( 40 - 50% ).

Nuestro grupo, por tanto, en un 79,1%, se halla en condiciones deficitarias

rias. Por éso, cuando encontramos casos en que aún se piensa en ahorrar, nos preguntamos con alarma si este estado tan crítico está siendo aceptado como algo permanente.

#### V.- Status Cultural.-

Podemos concluir respecto a este rubro que el nivel de instrucción del sector obrero agremiado es alto, ya que la mayoría de sus integrantes ha cumplido con la Instrucción Primaria y encontramos, además, un alto número de obreros especializados. Pero también nos encontramos frente al problema de la satisfacción por el grado de instrucción alcanzado, lo que se traduce en descontento y deseos de superación. Este último se ve limitado por el medio de trabajo, el nivel de vida, etc. Todo esto impide a los trabajadores poder acrecentarlo. También se confirma la idea generalizada en este sector de que la educación constituye el mejor medio para lograr una posición más elevada dentro de la escala social.

Los obreros tratan de suplir la carencia esta en parte, recurriendo en forma frecuente a los medios de información y cultura a su alcance: radio, diarios, revistas, etc. ( los cuadros N°s. 5a., 5b., 5c. nos señalan los datos al respecto).

Aparecen imprecisas las cifras de asistencia a " Espectáculos y Deportes" y nos surge la interrogante de si todos estos medios de cultura, información y distracción no estarán lejos de su alcance por insuficiencia de medios económicos.

#### VI.- Actividades Sindicales y Medios de Producción.-

La casi totalidad de los obreros sindicalizados está consciente de los beneficios que puede alcanzar a través del Sindicato, lo que se traduce en una aceptación unánime de la sindicalización y el convencimiento de que ella permite un mejoramiento en sus condiciones de vida.

En cuanto se refiere a la condición de los dirigentes en nuestros Sindicatos de estudio, hay poca renovación de los cargos directivos lo que nos permite deducir que ello se debe a un ambiente de gran solidaridad en las relaciones de

trabajo y al fuero sindical que protege a los dirigentes.

Es evidente, además, que la organización sindical es poderosa por la unión, y la gran masa de sus agremiados considera, por lo tanto, que los Sindicatos Paralelos son inconvenientes porque dividen la fuerza del gremio y debilitan su poder.

Asimismo se impone un concepto generalizado de que la finalidad principal de los Sindicatos es preocuparse del bienestar obrero.

Estas actitudes evidencian una definida posición clasista, bastante politizada que se prolonga en una apreciación clara frente a los fines del sindicato y a sus principales problemas. Determina también una posición de clases social en lo referente a su participación en las empresas. Sin embargo, se evidencia una contradicción en el problema de la propiedad de las empresas, que luego se desvanece para volver a la claridad primitiva cuando se trata de la función del Estado.

Hay comprensión y deseos de igualdad con la mujer que trabaja.

#### VII.- Concepto de Propiedad.-

A través de las respuestas respecto al Derecho de Propiedad, se puede apreciar que un porcentaje más o menos alto de encuestados no tenía un concepto muy claro de este derecho.

Se ha confirmado la idea general, que existe en el mundo actual, de que la propiedad debe limitarse y estar al alcance de todos, y para ello se considera como principal interventor al Estado y, que el ejercicio del derecho de propiedad debe estar limitado.

Se confirma el carácter definido de nuestros encuestados.

#### VIII.- Concepto y Sentido de Clase Social.-

Podemos concluir de nuestra investigación, que hay una idea clara respecto a la existencia de diferencias sociales, de estratos o categorías sociales que

marcan diferencias entre la posición de los individuos. Generalmente se funda en la posesión de bienes, dinero o educación. Coincide ésto con el concepto general que establece que la sociedad se divide en clases sociales que, si bien la clase trabajadora no las puede definir en forma exacta, al menos las intuye.

En nuestro caso y con una opinión predominante de indecisión, se le ha asignado el principal papel en este proceso al Gobierno, estimándose que debe asumir la función de hacer una distribución justa. La evolución natural de las cosas también modificará el cuadro social en sentido favorable.

También podemos establecer que se ha considerado un camino deseable el que haya una redistribución de los bienes y que se procure un aumento de los bienes para incrementar preferentemente el nivel de los que poseen menos.

Nuestros encuestados admiten la posibilidad de cambiar de clase social, pero tienen conciencia de que ello es difícil.

#### IX.- Oportunidades y Aspiraciones de Cambio.-

La opinión de los 392 obreros encuestados, nos indica que se han destacado del grupo sino que llevado una trayectoria similar a la del resto. Pero las opiniones para el futuro son optimistas y las tres cuartas partes cree poder llegar a tener una vida mejor a la de la actualidad. La opinión general nos demuestra que sobre las oportunidades de que se le brindan a la población de Chile para llegar a ocupar una posición mejor, juega un gran papel la "educación". Esto nos permite concluir que el obrero agremiado, a pesar de no haber alcanzado el nivel cultural que hubiera deseado tener, está consciente del importante papel que juega la educación y de ahí la importancia de capacitarse y especializarse.

Si bien ven en general la vida futura en mejor forma, más de la mitad no opina así de su vida anterior y no han tenido a su alcance las posibilidades para

lograr un nivel de existencia mejor.

Sus deseos y aspiraciones para el futuro, se concretan en la mayor parte en poder mejorar la situación familiar.

Para los hijos se desea una educación superior, lo que significa que existe conciencia de sus bajos niveles culturales y, en consecuencia, sus niveles económicos precarios, por lo que se quiere para los hijos una vida superior a la que ellos han tenido. De aquí que el sentimiento de orgullo frente al trabajo del padre se manifieste muy escasamente.

Cuando se expresa que sean los hijos lo que elijan las actividades que deseen, se significa que el obrero agremiado tiene conciencia de que el individuo debe gozar de libertad para elegir su profesión o actividad de acuerdo a su vocación y aptitudes.

En general, podemos concluir que de los factores que influyen para lograr progresar en la posición social, surge nuevamente, como opinión mayoritaria, el " mejor nivel cultural".

I M A G E N   D E L   G R U P O   D E   O B R E R O S   A G R E M I A D O S  
E S T U D I A D O .

Las conclusiones que hemos enunciado nos permiten también trazar una imagen del grupo de obreros encuestados, ya que resulta evidente que poseen características propias, que si bien podrían repetirse en investigaciones que se realizaran en otros estratos y/o grupos, consideramos que forman la " personalidad " propia de estos gremios.

Esa imagen podría expresarse, considerando los diferentes rubros de la encuesta, en la siguiente forma:

A.- Núcleo Familiar.-

- 1.- Núcleos familiares numéricamente inferiores al promedio de las familias obreras, según estimaciones generales;
- 2.- Núcleos familiares que en porcentaje no despreciable gozan de ingresos suplementarios, sea en efectivo, o por medio de ventajas adicionadas a sus contratos de trabajo ( vivienda por cuenta de las empresas u otras);
- 3.- Obreros en edad adulta en su totalidad ( 21-50 años); ausencia del trabajo de menores y ancianos, y
- 4.- Ausencia en los núcleos familiares de un porcentaje alto de hijos " ociosos" ( que no estudien ni trabajen).-

B.- Status Habitacional.-

- 1.- Elevado porcentaje de obreros que gozan de los beneficios de organismos como CORVI e Institutos de Previsión, o que reciban vivienda de las empresas en que trabajan;
- 2.- Gran porcentaje de viviendas en regular y buen estado (80%), parcialmente consecuencia del número anterior, y

3.- Viviendas con dependencias separadas en su gran mayoría.

C.- Status Ocupacional.-

- 1.- Especialización en los trabajos ( ocupaciones);
- 2.- Estabilidad en el trabajo ( baja cesantía);
- 3.- Bajo porcentaje de ocupaciones secundarias o accesorias;
- 4.- Alto porcentaje de trabajadores satisfechos con su trabajo;
- 5.- Conciencia de los encuestados de que ocupan una situación o nivel superior al promedio de la clase obrera.-

D.- Status Económico.-

- a).- Ingreso anual " per cápita" de los encuestados y de sus núcleos familiares superior a otros sectores obreros, y
- b).-No obstante la superioridad de los ingresos " per cápita" respecto de los otros sectores obreros, INSUFICIENCIA de ellos si se consideran los términos mínimos de necesidades vitales que deben atender: alimentación, vestuario, gastos varios,etc.

E.- Status Cultural.-

- A).- Nivel de instrucción superior al generalizado entre los obreros;
- b).- Insatisfacción con respecto al nivel alcanzado y deseos de superación;
- c).- Convencimiento de que la Educación es el mejor medio para progresar y alcanzar situaciones superiores;
- d).- Promedios satisfactorios de lectura de diarios y revistas;
- e).- Escasa asistencia a espectáculos culturales y deportivos, posiblemente por los altos precios de éstos;
- f).- Importante participación en Clubes Deportivos, Partidos Políticos y Organismos de Pobladores, y
- g).- Escasa actividad deportiva ( práctica).-

F.- Actividades Sindicales y Medios de Producción.-

- a).- Hay conciencia de los beneficios que reporta la organización sindical para mejorar los medios de vida;
- b).- Ingreso voluntario a los sindicatos; repudio a la sindicalización paralela, y
- c).- En general tienen una actitud clasista y politizada.

G.- Concepto de Propiedad.-

- a).- Carencia de un concepto claro sobre la propiedad, posiblemente por defecto del instrumento ( encuesta);
- b).- Coincidencia en tres circunstancias: que la propiedad debe limitarse, que el Estado debe intervenir y que no debe haber libertad absoluta en el ejercicio de este derecho.-

H.-- Concepto y Sentido de Clase Social.-

- a).- Hay una clara conciencia de la existencia de clases sociales y que éstas se diferencian por los bienes, el dinero y la educación;
- b).- No hay criterio definido acerca de quien debe solucionar los desniveles de clases, predominando la idea de que ello corresponde al Gobierno. Un 25% estima que ello debe obtenerse por una revolución;
- c).- Hay criterio definido de que debe procurarse una redistribución de la riqueza y aumentarse ésta para corregir los desniveles actuales, y
- d).- En general, los obreros encuestados consideran que puede cambiarse de clase social, pero juzgan difícil hacerlo en sentido ascendente.

I.- Oportunidades y Aspiraciones de Cambio.-

- A).- La opinión predominante es que han tenido oportunidades en condiciones semejantes a los demás y que para aprovechar éstas la educación es el instrumento más importante;

b).- Aspiran a que sus hijos tengan un nivel de vida mejor que el de ellos (los obreros encuestados) y a que los hijos también elijan libremente su trabajo o profesión, y

c).- No hay sentimientos de orgullo por el trabajo del padre.

Si bien en parte importante esta imagen de nuestro grupo encuestado repite algunas o parte importante de las conclusiones, la hemos hecho porque permite una mejor ordenación y comprensión de estas cualidades, sentimientos predominantes y condiciones características del grupo, lo que estimamos puede ser de importancia para tener un adecuado punto de partida para otros trabajos semejantes.

## SUGERENCIAS

Podríamos dividir las sugerencias que surgen de este trabajo en dos partes:

- a).- Referentes a las condiciones previas que deberían reunir los investigadores y sus disponibilidades de recursos, y
- b).- Referentes, propiamente, a la materia estudiada.

En estos dos órdenes de cosas las sugerencias son:

- 1.- Aparece como absolutamente necesario el aumento de la bibliografía y, en general, de los materiales escritos de que dispone la Escuela de Servicio Social para consultar;
- 2.- Dada la gran importancia que ha alcanzado, y a las posibilidades de aprovechamiento que presenta, consideramos necesario disponer de entrenamiento en cuanto a la confección de instrumentos para ser tabulados mecánicamente;
- 3.- Creemos que antes de iniciar una memoria debe actualizarse el entrenamiento en cuanto al dominio de los conceptos básicos que se van a utilizar y en cuanto a las técnicas de investigación, a fin de poder profundizar en determinados aspectos de las encuestas y obtener de ellas el mayor rendimiento posible;
- 4.- Hemos llegado al convencimiento de que los estudios sobre problemas de estratificación social constituyen un campo extenso y de gran interés. Como estamos muy lejos de haber agotado siquiera el reducido campo que hemos abarcado, estimamos que estos estudios deberían proseguirse para ir conformando un cuadro completo de nuestra realidad social;

- 5.- Sugerimos que este mismo estudio que entregamos, sea actualizado en años posteriores para poder considerar la estabilidad y permanencia del grupo y de nuestras conclusiones;
- 6.- Sería de gran interés estudiar otros grupos de este mismo sector de clase obrera; posiblemente las conclusiones y la imagen de este trabajo podrían servir de hipótesis;
- 7.- Adquiriría también importancia, dentro de los propósitos generales de estudiar los problemas de estratificación, poder auscultar otros sectores sociales, otros grupos de estratos altos (grupos pudientes) o del mínimo nivel de vida conocido (poblaciones marginales), y
- 8.- Los conceptos relativos, como nuestros puntos de referencia, deberían someterse a una permanente revisión, ya que reconocemos la transitoriedad de su valor.

B I B L I O G R A F I A      B A S I C A .

- Ahumada Corvalán, Jorge : " En vez de la miseria". Editorial del Pacífico, Santiago. 1960.
- Alarcón Pino, Raúl : " La Clase Media en Chile". Memoria de prueba para optar al Grado de Licenciado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Editorial Universitaria, Santiago. 1947.
- Asián Pérez, José Luis : " Manual de Historia Universal". Editorial Bosch, Barcelona. 1951.
- Barría Serón, Jorge : " Estructura y Organización del Movimiento Sindical Chileno". Publicaciones INSORA, Santiago. 1963.
- Bloch, León : " Luchas Sociales en la Antigua Roma" Editorial Claridad, Buenos Aires. 1946.
- Chinoy, Ely : " Introducción a la Sociología". Editorial Claridad, Buenos Aires. 1960.
- Gullivier, Armand : " Manual de Sociología". Editorial Ateneo. s/a. Buenos Aires.
- Fuenzalida Villegas, Humberto : " Desarrollo de Chile en la Primera Mitad del Siglo XX" Editorial Universitaria, Santiago, 1951.
- Walker Linares, Francisco
- Jobet, Julio César
- Labarca Hubertson, Amanda
- Bustos Acevedo, Julio
- Rojas Hunneus, Francisco
- Müller Hess, Walter

- Ruiz Burgeois, Julio
- Horst, Heriberto
- Marshall, Enrique
- Gurtvitch, Georges : " Concepto de Clases Sociales de Marx a nuestros días". Editorial Galatea. Nueva Versión, Buenos Aires. 1960.
- Halbawchs, Maurice : " Las Clases Sociales". Fondo de Cultura Económica, México. 1950.
- Heintz, Peter : " Curso de Sociología". Editorial Andrés Bello, Santiago. 1960.
- Jobet, Julio César : " Ensayo Crítico del Desarrollo Social de Chile" Editorial Universitaria, Santiago. 1955.
- Lawson Whitney, Frederick : " Elementos de Investigación". Editorial Omega, Barcelona. 1958.
- Mayer, Kurt : " Estudio de las Clases Sociales" Editada por el Dpto.de Sociología de la Universidad de Chile, Santiago. 1955.
- Merrill y Eldregge : " El Individuo y la Sociedad". Fondo de Cultura Económica, México. 1945.
- Murdock, George Peter : " Nuestros Contemporáneos Primitivos" Fondo de Cultura Económica, México. 1956.
- Ogburn, Williams y Nimkoff : " Sociología". Ediciones Aguilar, S.A. Madrid-Buenos Aires-México. 1958.
- Pinto Santa Cruz, Anibal : " Chile, un caso de Desarrollo Frustrado". Editorial Universitaria, Santiago. 1962.

- Ramírez Necochea, Hernán : " Historia del Movimiento Obrero en Chile". Ediciones Austral, Santiago. 1956.
- Runney, Jay y Maier, Joseph : " Sociología, la ciencia de la sociedad. Editorial Paidos, Buenos Aires. 1957.
- Segall, Marcelo : " Desarrollo del Capitalismo en Chile".
- Sorokin, Pitirim A. : " Las Filosofías Sociales de Nuestra Epoca de Crisis." Ediciones Aguilar S.A., Buenos Aires. 1960.  
" Sociedad, Cultura y Personalidad". Ediciones Aguilar,S.A., Buenos Aires, 1960.
- Sprott : " Grupos Humanos". Editorial Paidos, Buenos Aires, 1960.
- Tawnwy, P.H. : " La Igualdad". Fondo de Cultura Económica, México. 1945.
- Kimball, Young y Mack, Raymond W. : " Sociología y Vida Social". Editorial Uthea, México, 1964.
- Metelart y Garretón, Manuel A. : " Integración Nacional y Marginalidad." Editorial del Pacífico S.A., Santiago de Chile. 1965.
- Sakari Sariola, Dr. : " Método de Investigación Social" Copia mimeografiada. Costa Rica. s/f.
- Vega, Julio : " La Clase Media en Chile". Copia mimeografiada, Santiago. 1965.

Corporación de Fomento de la

Producción

: " Geografía Económica de Chile". Editorial  
Universitaria, Santiago de Chile. 1965.

Facultad Latinoamericana de

Ciencias Sociales

: " Aspectos Sociales del Desarrollo Económi\_  
co." Santiago. Editorial Andrés Bello.  
1959.

Sociedad Chilena de Sociología

: " Diez Años de Sociología Chilena". Edito\_  
rial Universitaria, Santiago. 1961.

Universidad de Chile

: " Anales de la Universidad de Chile". Edi\_  
torial Universitaria, Santiago. 1964.

A N E X O N° 1.

FICHAS CONFECCIONADAS DURANTE LA ETAPA PRELIMINAR DE ESTA MEMORIA.

A.- Conceptos.-

- 1.- Absolutismo
- 2.- Acceso pacífico
- 3.- Acción
- 4.- Acción antisocial
- 5.- Acción colectiva
- 6.- Acción directa
- 7.- Acción social
- 8.- Aculturación
- 9.- Acomodación en grupos
- 10.- Actitud social
- 11.- Adaptación social
- 12.- Agregado social
- 13.- Anarquía
- 14.- Autonomía social
- 15.- Autocracia
- 16.- Artel
- 17.- Acumulación
- 18.- Asociación
- 19.- Alternativas culturales
- 20.- Aislamiento
- 21.- Anomia

- 22.- Aprendizaje personal social.
- 23.- Burguesía
- 24.- Casta
- 25.- Castas, Sistema de
- 26.- Castas, Sociedad de
- 27.- Causa social
- 28.- Categoría social
- 29.- Circulación social
- 30.- Círculo cultural
- 31.--Civilización
- 32.- Clan
- 33.- Clase
- 34.- Clase, diferencia de
- 35.- Clase, estructura de
- 36.- Clase matrimonial
- 37.- Clase media
- 38.- Clase social
- 39.- Colectividad Humana
- 40.- Colonia
- 41.- Composición social
- 42.- Competencia
- 43.- Conciencia social
- 44.- Conducta
- 45.- Conducta familiar
- 46.- Conducta humana
- 47.- Conexión social

- 48.- Conflicto de clases
- 49.- Conflicto social
- 50.- Constitución social
- 51.- Contacto de grupo
- 52.- Contacto individual
- 53.- Contacto primario
- 54.- Contacto racial
- 55.- Contacto secundario
- 56.- Contacto simpático
- 57.- Contacto social
- 58.- Contagio social
- 59.- Contenido social
- 60.- Control formal
- 61.- Control informal
- 62.- Control representativo
- 63.- Cooperación social
- 64.- Cooperación voluntaria
- 65.- Correlación social
- 66.- Costumbre
- 67.- Costumbres básicas
- 68.- Costumbres de perpetuación
- 69.- Cultura
- 70.- Deseo social
- 71.- Desigualdad social
- 72.- Desorganización de la familia
- 73.- Diferencia social

- 74.- Ent e
- 75.- Entidad social
- 76.- Equilibrio social
- 77.- Escala social
- 78.- Esclavitud
- 79.- Espiritu público
- 80.- Espiritu social
- 81.- Esposa
- 82.- Establecimiento social
- 83.- Estadística social
- 84.- Estado civil
- 85.- Estímulo social
- 86.- Estratificación social
- 87.- Etica social
- 88.- Evolución social
- 89.- Estructura social
- 90.- Expansión social
- 91.- Familia
- 92.- Fenómenos sociales
- 93.- Freno social
- 94.- Fuero
- 95.- Función social
- 96.- Funcionario público
- 97.- Funcionario social
- 98.- Génesis social
- 99.- Granja familiar

- 100.- Grupo
- 101.- Grupo, aceptación de
- 102.- Grupo cerrado
- 103.- Grupo funcional
- 104.- Grupo íntimo
- 105.- Grupo, conducta de
- 106.- Grupo natural
- 107.- Grupo social
- 108.- Herencia social
- 109.- Hermano
- 110.- Heterogéneo
- 111.- Hogar
- 112.- Hombre
- 113.- Homogéneo
- 114.- Ideales sociales
- 115.- Idealismo social
- 116.- Islote cultural
- 117.- Jefe
- 118.- Jerga
- 119.- Jusmaternalismo
- 120.- Juspaternalismo
- 121.-Ley sociológica
- 122.- Justicia social
- 123.- Leyes sociales
- 124.- Líder
- 125.- Localizar

- 126.- Lucha
- 127.- Lucha de clases
- 128.- Masa
- 129.- Marginal
- 130.- Madurez social
- 131.- Mayoría
- 132.- Meta social
- 133.- Metrópolis
- 134.- Migración
- 135.- Moralidad de clase
- 136.- Moral social
- 137.- Movilidad horizontal
- 138.- Movilidad vertical
- 139.- Muestreo estratificado
- 140.- Mutación social
- 141.- Nexo social
- 142.- Nivel social
- 143.- Norma social
- 144.- Núcleo social
- 145.- Nuevo pobre
- 146.- Nuevo rico
- 147.- Oposición social
- 148.- Orden social
- 149.- Organo social
- 150.- Orientación social
- 151.- Origen social

- 152.- Osificación social.
- 153.- Parásito social
- 154.- Paria
- 155.- Paridad social
- 156.- Participación social
- 157.- Patriarcado
- 158.- Patrilineal
- 159.- Patrilocal
- 160.- Patrimonio social
- 161.- Pauta cultural
- 162.- Pauta social
- 163.- Pauta de conducta
- 164.- Pauperismo
- 165.- Pauperización
- 166.- Plutocracia
- 167.- Población, movimiento de
- 168.- Población rural
- 169.- Pobreza
- 170.- Poder social
- 171.- Poliandria.
- 172.- Poligamia
- 173.- Poliginea
- 174.- Populacho
- 175.- Potencia social
- 176.- Potencia social, diferencia de
- 177.- Prejuicio de clase

- 178.- Prejuicio racial
- 179.- Prejuicio social
- 180.- Prestigio
- 181.- Problema social
- 182.- Problemas sociológicos
- 183.- Proceso social
- 184.- Profilaxis social
- 185.- Progreso
- 186.- Progreso social
- 187.- Proletariado
- 188.- Promiscuidad
- 189.- Propagación social
- 190.- Propiedad
- 191.- Protocracia
- 192.- Protoplasma social
- 193.- Provincialismo
- 194.- Provisión social
- 195.- Psicología social
- 196.- Pueblo
- 197.- Pueblo cultural
- 198.- Pueblo natural
- 199.- Pueblo societal
- 200.- Racial
- 201.- Racismo
- 202.- Rango
- 203.- Rasgo cultural
- 204.- Raza

- 205.- Realización social
- 206.- Reconstrucción social
- 207.- Recreo social
- 208.- Recursos sociales
- 209.- Reforma
- 210.- Reforma social
- 211.- Relación
- 212.- Relación social
- 213.- Relación obrero-patronal
- 214.- Relaciones raciales
- 215.- Reorganización social
- 216.- Residencia matrilocal
- 217.- Respuesta social
- 218.- Restricción social
- 219.- Revolución
- 220.- Revolución social
- 221.- Rezago social
- 222.- Salario
- 223.- Salario mínimo
- 224.- Salario sindical
- 225.- Salario vital
- 226.- Sanción social
- 227.- Secta
- 228.- Selección automática
- 229.- Selección social
- 230.- Sentimiento colectivo

- 231.- Sentimiento de nacionalidad
- 232.- Sentimiento público
- 233.- Seres humanos
- 234.- Ser no social
- 235.- Ser social
- 236.- Servidumbre
- 237.- Simbiosis ecológica
- 238.- Sincretismo
- 239.- Sindicato
- 240.- Sinergia
- 241.- Singularismo
- 242.- Síntesis social
- 243.- Sistema de parentesco
- 244.- Sistema clasificadorio
- 245.- Sistema señorial
- 246.- Situación de conflicto
- 247.- Situación de grupo
- 248.- Situación del yo
- 249.- Sistema social
- 250.- Sobre población
- 251.- Sociabilidad
- 252.- Status
- 253.- Status económico
- 254.- Subcultura
- 255.- Tendencia
- 256.- Turba

257.- Urbanismo

258.- Usos

259.- Valor

260.- Yo

A N E X O    N°   2.

ORGANIZACIONES GREMIALES EN QUE SE REALIZO LA INVESTIGACION.

Sindicatos proyectados:

Sindicatos definitivamente  
encuestados:

- |   |   |
|---|---|
| 1.- Sindicato de Areneros                       | 1.- Sindicato de Parquets Kúpfer        |
| 2.- Sindicato Chilectra                         | 2.- Sindicato Chilectra                 |
| 3.- Sindicato Cervecerías Unidas                | 3.- Sindicato Nobis                     |
| 4.- Sindicato Central Gráficos de<br>La Obra    | 4.- Sindicato Zig-Zag                   |
| 5.- Sindicato Productora Nacional<br>de Aceites | 5.- Sindicato Indus Lever               |
| 6.- Federación de la Construcción               | 6.- Federación de la Construcción       |
| 7.- Federación de Obreros Metalúrgicos          | 7.- Federación de Obreros Metalúrgicos  |
| 8.- Federación de Obreros Panificadores         | 8.- Federación de Obreros Panificadores |
| 9.- Federación de Obreros Molineros             | 9.- Federación de Obreros Molineros     |
| 10.- Federación Santiago Watt                   | 10.- Sindicato Insa                     |
| 11.- Federación de Química y Farmacia           | 11.- Sindicato de Laboratorios Chile    |
| 12.- Federación de Cuero y Calzado              | 12.- Federación de Cuero y Calzado      |
| 13.- Sindicato Textil Yarur                     | 13.- Sindicato Textil Monarch           |
| 14.- Sindicato Pinturas Ceresita                | 14.- Sindicato Pinturas Ceresita        |
| 15.- Sindicato Pescadores San Antonio           | 15.- Sindicato Pescadores San Antonio   |
| 16.- Sindicato Cristalerías de Chile            | 16.- Sindicato Cristalerías de Chile    |
| 17.- Sindicato Maestranza Cerrillos             | 17.- Sindicato Maestranza Santa Elena   |
| 18.- Sindicato Industrias Pizarreño             | 18.- Sindicato Industrias Pizarreño.    |

19.- Unión Obreros Ferroviarios

20.- Unión de Obreros Municipales

19.- Unión Obreros Ferroviarios

20.- Sindicato de la Cía.de Gas.

UNIVERSIDAD DE CHILE  
 Escuela de Servicio Social  
 SANTIAGO.-

Nº
----

ENCUESTA PARA ESTUDIAR ASPECTOS DE ESTRATIFICACION SOCIAL EN COMERCIOS  
 AGREMADOS.

\_\_\_\_\_  
 SINDICATO O GRUPO

I.- INDIVIDUALIZACION

NOMBRE	_____ APELLIDOS		
Lugar de trabajo	_____	Nº	Sector
	calle		
Domicilio	_____	Nº	Sector
	calle		
Edad (en años cumplidos al 30 de VII-59)	_____		
Sexo	_____		
Ocupación	_____ (la que desempeña actualmente en su trabajo)		
Oficio o especialidad	_____ (para lo que se ha preparado o ha estudiado)		
Observaciones:	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		



III.- SITUACION RESIDENCIAL

1.- Ocupa su vivienda en calidad de. (\*)

Propietario  
Arrendatario  
Por cesión  
Por ocupación

Si es propietario o arrendatario indique si se ha acogido a los beneficios de: (\*)

Corporación de la Vivienda  
Servicio de Seguro Social o Cajas de Previsión  
Adquiriente por otros medios

2.- Su vivienda consta de:

\_\_\_ dormitorios \_\_\_ cocina \_\_\_ comedor \_\_\_ patio \_\_\_ baño  
\_\_\_ otras dependencias.

Tiene instalación de: a) \_\_\_ agua potable b) \_\_\_ alcantarillado  
c) \_\_\_ luz eléctrica d) \_\_\_ extracción de basura  
\_\_\_ veces a la semana

3.- La vivienda puede clasificarse como:

\_\_\_ mejora \_\_\_ mínima \_\_\_ suficiente \_\_\_ comfortable

Su estado es:

\_\_\_ malo \_\_\_ regular \_\_\_ bueno

(\*) subraye lo que corresponda.

Observaciones.

---

---

---

IV. STATUS OCUPACIONAL. (\*) Subraye lo que corresponde

Desde cuándo trabaja?

Desde cuándo tiene su actual ocupación?

AÑO                      Mes

AÑO                      Mes

a.- Grado de satisfacción: (\*)

Está contento con su actual ocupación:                      SI                      NO

- For qué? Porque el tipo de trabajo le agrada  
Porque el salario le permite satisfacer sus necesidades  
Porque los patrones tratan bien a los obreros  
Porque mantiene buenas relaciones con sus compañeros de trabajo.  
For otras razones..

Está descontento con su actual ocupación.

- Porque el salario no es suficiente.  
For el tipo de trabajo  
Por los compañeros de trabajo  
Por los patrones  
For otras razones.

Si está descontento en qué le gustaría trabajar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No contesta

Cuál cree que es la mejor ocupación a que Ud. puede aspirar en su actual industria o actividad?

\_\_\_\_\_

b.- Ocupación permanente o transitoria. (\*)

Cuántas semanas ha estado sin trabajo en el último año (los 12 últimos meses).

Menos de un mes

Hasta tres meses

Hasta seis meses

Más de seis meses

Desempeña otro trabajo remunerado?

SI            NO            PERMANENTE            OCCASIONAL

Trabajan mujeres en su gremio?            SI            NO

Participan en las labores gremiales?            SI            NO

Le desagradaría que su jefe fuera una mujer?

SI            NO

c.- Prestigio de las ocupaciones.

según su opinión, cuáles son las profesiones de mayor prestigio?

Nombre 5.

Médico

Juez

Ministro de Estado

Industrial

Profesor primario

Obrero técnico

Ingeniero

Sacerdote

Profesor de Liceo

Dueño de fábrica con 100 obreros

Chófer de taxi

- Pequeño comerciante 1.- \_\_\_\_\_
- Coronel de Ejército 2.- \_\_\_\_\_
- Obrero jornalero 3.- \_\_\_\_\_
- Contador 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

d.- Dentro de su trabajo, cómo ordenaría las cinco ocupaciones de más importancia?

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

V. STATUS ECONOMICO

a.- Monto de ingresos.

- Mensual del encuestado. (Ingreso bruto, menos previsión social e impuestos.) L<sup>o</sup>
- Ingreso total de la familia (Ingreso bruto mensual) L<sup>o</sup>
- Ingreso mensual "Per cápita" (N° de individuos del grupo familiar) L<sup>o</sup>

b.- En qué grado su ingreso mensual le permite atender la mantención de su hogar? (\*)

Atiende satisfactoriamente los gastos del hogar

Los atiende en forma deficiente.

No alcanza a atenderlos.

Puede ahorrar?                      SI                      NO

Con qué finalidad?            Para arreglos de la casa.  
   Para la educación de sus hijos.  
   Para las vacaciones.  
   Para otros fines.

c.- Distribución de los ingresos.

	Montos		Porcentajes	
	Deseable L	real L <sup>o</sup>	Deseable %	Real %
1. Vivienda				
2. Alimentación				
3. Vestuario				
4. Varios (Movilización, cuotas sociales)				
5. Consumos (Electricidad, agua, gas, parafina, leña)				
6. Recreación				
7. Ahorro				
Totales				

Juicio personal del encuestador.

1. Se invierte bien el ingreso.
2. Hay mala distribución del ingreso.
3. El ingreso es suficiente.
4. El ingreso no es suficiente.

d.- Apreciación del status económico.

1. Deficiente.
2. Mínimo.
3. Aceptable.
4. Holgado.

VI STATUS CULTURAL. (\*) subraye lo que corresponda

a.- Nivel de estudio del entrevistado (\*)

Primario completo.

Primario incompleto.

Otros estudios:

Especializado (sistemáticos)

No especializados (no sistemáticos)

Está satisfecho con el grado de instrucción alcanzado?  
Qué nivel de educación habría deseado tener. (\*)

Primaria.

Media (Secundaria y/o técnica)

Superior.

b.- Medios de información y cultural (\*)

Libros.

Cine.

Conferencias

Teatro

Diario

Revistas

Conciertos

T.V.

Radio

c.- Medios de comunicación e información (\*)

1. Lee diarios

No lee diarios

Con qué frecuencia:

- de vez en cuando
- uno diariamente
- lee más de uno diariamente
- cuáles diarios lee

2. Lee revistas

No lee revistas

Con qué frecuencia:

- de vez en cuando
- una vez a la semana
- más de una vez a la semana
- Cuáles son las revistas que lee

3. Lee libros

No lee libros

Con qué frecuencia:

- de vez en cuando
- una vez a la semana
- más de una vez a la semana

4. Escucha la radio

No escucha la radio

Con qué frecuencia:

- de vez en cuando
- una vez al día
- más de una vez al día
- qué radio-emisoras escucha

5. Va al cine, teatro, conciertos, conferencias.

No va

Con qué frecuencia:

- de vez en cuando
- más de una vez al mes.

d) Participación en grupos y asociaciones (\*)

- Partidos políticos
- Clubes deportivos
- Sindicatos
- Comités de pobladores
- Otros

e) Participación en actividades recreativas. (\*)

Asiste a espectáculos deportivos:

Fútbol  
Básquetbol  
Box  
Atletismo  
Ciclismo

Con qué frecuencia:

- de vez en cuando
- una vez a la semana
- más de una vez a la semana

Practica algún deporte:

Fútbol  
Básquetbol  
Box  
Atletismo  
Ciclismo

Con qué frecuencia:

- de vez en cuando
- una vez a la semana
- más de una vez a la semana

Reuniones con amigos:

- Si
- No

Con qué frecuencia:

- de vez en cuando
- una vez a la semana
- más de una vez a la semana

VII. ACTIVIDADES SOCIALES. - (\*)

a) Considero importante convivir: (\*)

- Si
- No

b) Con quienes convive más.

Con qué frecuencia

- amistades
- vecinos
- compañeros de trabajo

c) Actividades sindicales (\*)

Cuándo ingreso al Sindicato?

Por qué?

- Voluntariamente
- Por obligación

Ha sido o es dirigente?

- Si
- No

Estima beneficiosa para los obreros la existencia de sindicatos?

- Si

- No

Cree Ud. que sus condiciones de vida han mejorado por el hecho de pertenecer al sindicato?

- Si

- No

¿qué opina sobre la posibilidad e ir a la formación de dos o más Sindicatos en una Industria? (Sindicatos paralelos)

- Lo considera conveniente

- Lo considera inconveniente

- No contesta.

Cree Ud. que la finalidad principal de los sindicatos es preocuparse del bienestar obrero?

-Si

- No

Principales dificultades a las que su grupo hace frente.

- Problemas de salarios

- Problemas de estabilidad en el trabajo.

#### VIII. CONCEPTO Y SENTIDO DE CLASE SOCIAL (\*)

a) Clases sociales.

-Considera Ud. que existen clases sociales, es decir, diferencia de medios económicos, cultura y prestigio entre grupo de individuos.

- Si

- No

- Qué clases sociales distingue Ud. (\*)

- alta

- media

- baja

Cree Ud. que estas diferencias de clases pueden abolirse?

- Si

- no

Por qué camino?

- acción del gobierno

- naturalmente, por la evolución pacífica de las cosas

- por una revolución.

sería un camino obligar a las clases altas en beneficio de las clases bajas? (redistribución de la riqueza)

- si

- no

o sería preferible que aumentara la riqueza para procurar una nivelación?

- si

- no

b) Propiedad:

Con cuáles de estas frases está de acuerdo.

1. Debe existir la propiedad privada.

- Si

- No

2. Debe limitarse la propiedad privada solo a la propia casa, efectos personales y de trabajo.

- si

- no

3.- El Estado debería limitar y controlar el derecho de propiedad en interés del bien común.

- si

- no

4.- El Estado debería ser el dueño de todas las fuentes de riqueza que importan el bienestar de la población (agrícolas, minas).

- si - no

5.- El Estado debería dejar absoluta libertad en el ejercicio del derecho de propiedad.

- si - no

c) Sentido de clase.

Cree Ud. que los obreros deben participar en la dirección y administración de empresas.

- si

- no

Cree Ud. que deben ser los dueños?

- si

- no

Cree Ud. que los obreros deben tener la dirección y administración exclusiva de las empresas?

- en nombre del Estado

- en nombre propio

A quién considera superior jerárquicamente en su trabajo?

- patrón, dueño o empresario.

- sindicato.

Hombres y mujeres que realizan el mismo trabajo, deberían ganar lo mismo?

- si

- no

un trabajador antiguo debe ganar más que no que ejecuta el trabajo?

- si

- no

IX. NOVELIDAD Y ASPIRACIONES DE CAMBIO

a) Hablando de su situación personal, considera que le ha ido en la vida:

- mejor que la mayoría

- igual que la mayoría

- peor que a la mayoría

- no sabe

- b) cómo cree que le irá en el futuro?
- mejor
  - peor
  - igual
- c) Cree Ud. que en Chile hay personas que tienen más oportunidades que otras para tener una mejor situación?
- si
  - no
- Quiénes?
- Los que tienen influencias familiares
  - Los que tienen más educación
  - Los que tienen más dinero.
- Por qué?
- Por sus relaciones
  - por su capacidad y especialización
  - por que tienen capitales.
- d) En lo que se refiere a Ud. estima que ha tenido en su vida las oportunidades que ha deseado.
- si
  - no
  - no sabe
- e) Tiene inconveniente en decirnos cuál ha sido su mayor aspiración personal en el futuro:
- disponer de dinero suficiente
  - poder perfeccionarse en su oficio
  - poder mejorar la situación de su familia
  - no contesta
- f)Cuál es su mayor aspiración en relación con sus hijos?
- que adquieran una profesión técnica
  - que adquieran una profesión universitaria
  - que tengan un trabajo bien remunerado
- g) ¿qué trabajo elegiría para sus hijos?
- el mismo que tiene el padre
  - el que ellos deseen
  - otros
- h) Cree Ud. que una persona debería sentirse orgullosa de realizar el mismo trabajo que sus padres?
- Sí
  - No
- i) Cree Ud. que realizar sus aspiraciones le sería:
- Fácil
  - Difícil
  - Muy difícil
  - regular
  - no sabe

j) Qué es lo que considera más importante para que una persona llegue a ocupar una buena posición en la vida.

- tener buena preparación
- tener buenas relaciones personales
- pertenecer a una familia rica
- tener suerte
- tener iniciativa
- no tener escrúpulos
- tener buena presencia personal
- ser muy inteligente
- trabajar mucho
- tener influencias políticas
- otras razones.

k) Es fácil o difícil cambiar de clase social?

- Fácil
- difícil

l) Es fácil subir en la escala social?

- Sí
- No

#### X. INFORMACION SOBRE EL GREMIO

Nombre

Ubicación de su sede

\_\_\_\_\_

calle	n°	Sector
-------	----	--------

Sindicato o gremio  
que existe desde

\_\_\_\_\_

año	mes	día
-----	-----	-----

N° de asociados.

\_\_\_\_\_

Hombres	Mujeres	Total
---------	---------	-------

Obreros no asociados.

Los salarios se regulan por:

- disposición legal
- convenios colectivos
- acuerdos individuales

Salarios mínimos diarios

\_\_\_\_\_

Salarios máximos diarios

\_\_\_\_\_

Otras regalías:

\_\_\_\_\_

- movilización L<sup>o</sup>
- asignación familiar E<sup>o</sup>
- casa L<sup>o</sup>
- gratificación E<sup>o</sup>
- almuerzo E<sup>o</sup>
- otros L<sup>o</sup>

Promedio salarios diario en el gremio L<sup>o</sup>

Agregar copia de la última acta de avenimiento o las disposiciones que rigen los salarios.

ANEXO N° 4.

Cuadro I. Núcleos Familiares.

	<u>Porcentajes más altos</u>	<u>Porcentajes más bajos</u>
Núcleos Familiares	Cuero y Calzado, Mo_narch	Parquets Kúpfer
Hijos	Metalúrgicos	Monarch
Convive más con amistades	Maestranza Sta.Elena	Chilectra
Convive más con vecinos	Chilectra	Cristos.Chile y Moline_ros
Convive más con compañe_ros de trabajo	Cuero y Calzado y Construcción	Pescadores

Cuadro IIa.- Status Habitacional.

Propietario	Chilectra, Ceresita y Laboratorio Chile	Insa, Parquets Kúpfer
Arrendatario	Cristals.Chile e Insa	Pescadores
Por cesión	Maestranza y Parquets Kúpfer	Ceresita, Cristos.Chile y Laboratorio
Se acogen beneficios CORVI	Nobis, Pescadores, Gasco, Cuero y Calzado y Construcción	Chilectra, Ceresita, Indus Lever, Molineros, Insa
Servicio Seguro Social o Cajas de Previsión	Chilectra y Cuero y Calzado.	Nobis, Zig-Zag, Pescadores, Maestranza, Moline_ros, Insa y Construcción.
Adquirentes por otros medios	Molineros	Pescadores
Total de piezas	Pizarreño y Gasco (130)	Parquets Kúpfer (43)
Total de dormitorios	Indus, Pizarreño, Insa	Pescadores (29) Parquets (28)
Cocina	Chilectra, Ceresita, Monarch, Insa	Construcción

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo</u>
Comedor	Ceresita e Insa	Indus Lever
Patio	Ceresita, Gasco, Cuero y Calzado	Pescadores
Baño	Chilectra, Zig- Zag, Cuero y Calzado y Construcción	Pescadores
Otras dependencias	Gasco	Pescadores

Quadro II b.- Clasificación estado y servicios vivienda.

Mejora	Panificadores y Maestranza	Monarch, Nobis, Cristalerías Chile, Pizarreño, Ferroviarios, Molineros, Laborat. Chile.
Vivienda mínima	Nobis	Pizarreño
Vivienda suficiente	Obrs. Molineros	Panificadores, Pizarreño, Maestranza
Vivienda confortable	Pizarreño	Construcción y Parquets
Estado de la viv.: Malo	Zig-Zag y Lab. Chile	Chilectra, Pizarreño, Gasco, Maestranza, Insa
Regular	Molineros	Pizarreño
Bueno	Cristalerías Chile	Laboratorio Chile
Servicio de Agua Potable	Chilectra, Indus, Zig-Zag, Pizarreño, Ferroviarios, Insa, Metalúrgicos	Pescadores
" Alcantarillado	Monarch	Ceresita
" Luz Eléctrica	Panificadores, Chilectra, Monarch, Indus, Nobis, Pescadores, Maestranza, Molineros, Insa, Lab. Chile, Metalúrgicos.-	Ceresita
Extracción de Basura	Parquets	Pescadores, Nobis

Cuadro III a.- Status Ocupacional.

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo</u>
Grado de especialización:		
Especializado	Pescadores, Unión Obre_ros Ferroviarios	Panificadores
Semi-especializado	Chilectra	Zig-Zag y Pescadores
Sin especialización	Nobis	Chilectra, Monarch, Pescadores, Ferrovia_rios, Cuero y Calza_do, Parquets.
Tiempo de trabajo: 1 - 5 años	Monarch	Panificadores, Pesca_dores, Gasco y Moline_ros
6-10 años	Zig- Zag	Chilectra, Molineros y Construcción
11-15 años	Cuero y Calzados	Pescadores y Lab.Chile
16-20 años	Zig- Zag	Laboratorios Chile
21-25 años	Construcción	Zig- Zag
26-30 años	Chilectra	Monarch, Zig-Zag, Gasco y Ferroviarios.
31 y más	Panificadores y Metalúr_gicos	Monarch, Nobis y Zig-Zag.
Tiempo de ocupación:		
1 - 5 años	Monarch	Pescadores
6 -10 años	Gasco	Pescadores
11- 15 años	Pizarreño	Monarch
16- 20 años	Zig-Zag	Monarch
21- 25 años	Construcción	Zig- Zag
26- 30 años	Panificadores	Chilectra, Ceresita, Indus, Nobis, Cristal, Insa, Monarch, Zig-Zag, Molineros, Gasco, Cons_trucción, Maestranza.

31 y más	Pescadores	Chilectra, Cersita, In_ dus, Insa, Nobis, Zig- Zag, Cristalerías, Cons trucción, Monarch, Piza rreño, Molineros.-
Tiempo sin trabajo: Ninguno	Chilectra, Zig-Zag, Pizarreño, Gasco, Ma estranza, Ferrovianos, Molineros, Insa.	Construcción
Ocupación Secundaria	Maestranza	Zig-Zag
Permanente u ocasio_ nal		

Cuadro III b.- Status Ocupacional.

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo</u>
Grado de satisfacción	Insa y Chilectra	Ferrovianos
Aspiraciones ocupacionales: No desean cambiar	Zig-Zag	Parquets Kűpfer

Cuadro III c.- Prestigio de las Ocupaciones.

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo</u>
Médico	Molineros	Panificadores
Juez	Monarch	Molineros
Ministro de Estado	Parquets Kűpfer	Molineros
Industrial	Insa	Pescadores
Profesor Primario	Monarch	Molineros
Obrero técnico	Chilectra y Molineros	Ferrovianos
Ingeniero	Zig-Zag, Construcción, Metalúrgicos	Pescadores
Sacerdote	Monarch y Parquets	Molineros
Profesor de Liceo	Laboratorios Chile	Pizarreño, Nobis, Mo_ narch, Ceresita

Dueño de fábrica con 100 obreros	Nobis, Cristalerías, Insa	Laboratorio Chile, Mo- lineros, Ferroviarios.
Chofer de taxi	Indus Lever	Monarch y Ferroviarios
Pequeño comerciante	Panificadores	Monarch y Ferroviarios
Coronel de ejército	Construcción	Chilectra, Monarch, Par- quets, Pescadores, Labs. Chile, Ferroviarios.
Obrero jornalero	Monarch	Ceresita, Zig-Zag, Cris- talerías Chile, Construc- ción, Labs., Insa.
Contador	Cristalerías Chile	Maestranza y Gasco

Cuadro IV.- Status Económico.

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo</u>
(a) Puede ahorrar?: Sí	Parquets Kúpfer, Zig- Zag, Molineros	Pescadores
(b) Con qué fin?: Arreglar casa	Insa, Labs. Chile	Panificadores, Monarch, Indus Lever, Nobis, Zig- Zag, Pescadores, Gasco, Cuero y Calzado.
Educación hijos	Insa	Panificadores, Ceresita, Indus, Nobis, Zig- Zag, Pescadores, Cristalerías Chile, Gasco, Maestranza, Molineros
Vacaciones	Cuero y Calzado	Panificadores, Ceresita, Monarch, Indus Lever, No- bis, Zig-Zag, Pescadores, Pizarreño, Insa, Lab. Chi- le, Metalúrgicos, Constr.
Otros fines	Zig-Zag, Nobis, Pani- ficadores	
Ahorran más	Molineros	

	Más alto ( bien)	Más bajo (mal)
(c) Distribución ingresos	Parquets Kúpfér	Ceresita, Pescadores, Cristalerías Chile, Pizarreño, Gasco
(d) Apreciación de Status Económico:		
Deficiente	Panificadores, Nobis, Pizarreño	Zig- Zag, Insa
Mínimo	Chilectra	Panificadores, Pizarreño, Molineros
Aceptable	Zig-Zag, Labs. Chile	Nobis, Gasco
Holgado	Molineros	Panificadores, Monarch Indus Lever, Nobis, Pescadores, Pizarreño, Construcción, Metalúrgicos

Cuadro V a.- Nivel de Estudios.

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo</u>
Primario completo	Zig-Zag	Ferroviarios, Construcción
" Incompleto	Obreros molineros	Zig-Zag
Especializado	Obreros ferroviarios	Nobis
No especializado	2,3%: Laboratorios Chile, Cuero y Calzado	No hay obreros <sup>no</sup> especializados: Panificadores, Chilectra, Indus Lever, Nobis, Zig-Zag, Pescadores, Cristalerías Chile, Pizarreño, Gasco, Maestranza, Obreros Ferroviarios, Metalúrgicos.
Analfabeto	1% : Panificadores (1), Construcción (2), Parquets (1)	No tienen.
Satisfacción grado instrucción alcanzado: Sí	Pizarreño, Chilectra	Molineros, Cuero y Calzado, Metalúrgicos.

Nivel de educación que habrían deseado tener:

Primaria	Pescadores	Chilectra, Ceresita, Monarch, Indus Lever, Zig-Zag, Crists.Chile, Pizarreño, Gasco, Maestranza, Ferroviarios, Metalúrgicos.
Media ( <u>Secundaria o Técnica</u> )	Panificadores	Pescadores
Superior	Metalúrgicos	Pescadores

Medios de Información:

Libros	Cristalerías Chile, Pizarreño	Nobis
Cine	Zig-Zag	Nobis
Conferencias	Cuero y Calzado	Nobis
Teatro	Parquets Kúpfer	Nobis, Pescadores, Molineros
Diarios	Nobis	Cuero y Calzado
Revistas	Maestranza, Sta.Elena, Gasco, Pescadores, Ceresita.	Cristalerías Chile
Conciertos	Cuero y Calzado, Metalúrgicos	Nobis, Pescadores
Televisión	Gasco	Nobis, Pescadores, Molineros
Radios	Nobis	Todos los demás

Cuadro V b.- Radioemisoras que escuchan.-

Portales	Molineros	Laboratorio Chile
Agricultura	Indus Lever	Molineros
Chilena	Monarch	Indus Lever, Cristalerías Chile, Gasco, Maestranza Sta.Elena, Cuero y Calzado, Construcción, Panificadores.-

Minería	Indus Lever, Laborat.Chile	Monarch
Corporación	Gasco	Indus Lever, Pescadores, Molineros
Santiago	Cuero y Calzado	Ceresita, Indus Lever, Pescadores, Metalúrgicos
Magallanes	Cristalerías Chile	Ceresita, Monarch, Indus Lever, Pescadores, Metalúrgicos
Cooperativa	Pescadores	Maestranza, Sta.Elena; Molineros, Cuero y Calzado, Construcción
Andrés Bello	Cuero y Calzado, Monarch Chilectra	Los demás no la escuchan
Balmaceda	Construcción	Indus Lever, Pescadores, Cristalerías Chile, Pizarreño y Gasco.-
Nuevo Mundo	Cuero y Calzado	Indus Lever, Pescadores
Otras	Metalúrgicos	Cristalerías Chile, Ferrovianos.

Revistas que leen.-

Ercilla	Molineros	Panificadores, Monarch, Indus Lever, Nobis, Cristalerías Chile, Labs.Chile, Parquets Ktjpf.
Vea	Construcción	Monarch, Indus Lever, Ferrovianos, Labs. Chile.
Flash	Ferrovianos	Monarch, Indus Lever, Zig-Zag, Maestranza Sta.Elena, Molineros, Labs.Chile, Cuero y Calzado.
Siete Días	Panificadores	Monarch, Indus Lever, Nobis, Pescadores, Maestranza Sta.Elena, Ferrovianos, Insa, Labs.Chile, Construcción.

Deportivas	Zig-Zag	Ceresita, Crystals.Chile, Ferroviarios, Labs.Chile, Construcción.
Picarescas	Maestranza Sta.Elena	Panificadores, Chilectra Nobis, Zig-Zag, Pescadores, Cristalerías Chile, Pizarreño, Gasco, Ferroviarios, Molineros, Labs. Chile, Cuero y Calzado, Construcción, Parquets.
Aquí está	Pizarreño, Gasco, Chilectra y Zig-Zag.	Los demás no la leen.
Femeninas	Cristalerías Chile	Chilectra, Indus Lever, Nobis, Pescadores, Ferroviarios, Molineros, Parquets Kúpfer.
Vistazo	Chilectra	Los demás no la leen.
Historietas	Pescadores	Panificadores, Nobis, Zig-Zag.
Fotonovelas	Monarch	Zig-Zag, Pescadores, Cristalerías Chile, Gasco, Maestranza Sta.Elena, Molineros.
Otros	Parquets Kúpfer	Zig-Zag, Pescadores, Cristalerías Chile, Ferroviarios, Insa, Labs.Chile, Cuero y Calzado, Construcción.

Diarios que leen.-

Mercurio	Monarch	Ceresita
La Nación	Insa	Construcción
Diario Ilustrado	Chilectra	Panificadores, Monarch, Nobis, Pescadores, Pizarreño, Gasco, Maestranza, Ferroviarios, Molineros, Insa, Cuero y Calzado.
El Siglo	Cuero y Calzado	Ceresita, Monarch, Indus Lever, Zig-Zag, Gasco
Clarín	Maestranza Sta.Elena	Metalúrgicos

Noticias de Última Hora	Panificadores	Pizarreño, Insa, Labs. Chile.
Tercera de la Hora	Molineros, Insa	Laboratorios Chile.
Últimas Noticias	Molineros	Panificadores
La Segunda	Monarch	Panificadores, Nobis, Zig-Zag, Pizarreño, Maestranza, Molineros, Metalúrgicos, Construcción y Parquets Kúpfer.
Leen más diarios	Nobis y Crists.Chile	Ferrovianos

Cuadro V c.- Espectáculos y Deportes.-

Participación en grupos y asociaciones:

Partidos políticos	Cuero y Calzado	Ceresita, Lab. Chile, Insa.
Clubes deportivos	Pizarreño, Gasco, Cuero y Calzado	Obreros molineros
Sindicatos		
Comité de Pobladores	Cuero y Calzado	Zig-Zag
Otros	Pescadores	Cristalería Chile, Lab. Chile, Kúpfer, Ceresita

Asisten a espectáculos deportivos:

Fútbol	Zig-Zag	Nobis
Basketbol	Nobis	Laboratorio Chile
Box	Cuero y Calzado	Chilectra, Panificadores, Pizarreño, Insa, Gasco.
Atletismo	Ferrovianos	Ceresita, Molineros, Zig-Zag, Labs. Chile, Cristalerías Chile, Parquets Kúpfer.

<u>Ciclismo</u>	Ferrovianos	Indus, Cuero y Calzado, Cristalerías Chile, Insa, Lab. Chile, Parquets Kúpfer.
Practican algun deporte:		
Fútbol	Construcción	Monarch, Molineros, Pescadores, Chilectra.
Basketbol	Nobis	Ceresita, Construcción, Insa, Parquets Kúpfer, Cuero y Calzado.
Box	Indus Lever	Ferrovianos, Metalúrgicos, Cuero y Calzado.
Atletismo	Ferrovianos, Indus Lever, Lab. Chile	Cristalerías Chile
Ciclismo	Ferrovianos	Chilectra, Cristalerías Chile, Lab. Chile.

Cuadro VI a.- Actividades Sindicales y medios de producción.

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo.</u>
Por qué ingreso al Sindicato:		
Voluntariamente	Panificadores, Cuero y Calzado, Zig-Zag, Parquets, Cristals. Chile, Gasco, Pizarreño, Maestranza, Pescadores	Nobis
Por obligación	Nobis	Ferrovianos, Molineros, Construcción.
Ha sido o es dirigente:		
Si	Cuero y Calzado	Monarch
No	Monarch	Cuero y Calzado

Estima beneficiosa para los obreros la existencia de Sindicatos:

Si	Panificadores, Chilectra, Ceresita, Nobis, Zig-Zag, Pescadores, Crists. Chile, Pizarreño, Gasco, Maestranza, Molineros, Insa, Lab. Chile, Cuero y Calzado.	Monarch
No	Monarch	Cuero y Calzado.

Cree Ud. que sus condiciones han mejorado por el hecho de pertenecer al Sindicato?

Si	Chilectra, Cristalers. Chile, Molineros, Construcción.	Pescadores
----	--	------------

No	Gasco	Ceresita, Indus, Nobis
----	-------	------------------------

Qué opina sobre los sindicatos paralelos? :

Lo considera conveniente	Ceresita, Indus Lever, Insa, Construcción	Monarch, Cuero y Calzado, Cristals. Chile, Pizarreño, Maestranza, Ferroviarios, Lab. Chile.
--------------------------	---	---

Lo considera inconveniente	Chilectra, Parquets Kúpfer	Molineros
----------------------------	----------------------------	-----------

Cree Ud. que la finalidad principal de los Sindicatos es preocuparse del bienestar obrero?

Si	Panificadores, Chilectra, Ceresita, Indus, Zig-Zag, Cristalerías, Molineros.	Parquets Kúpfer
No	Parquets Kúpfer	Pizarreño, Maestranza, Insa, Cuero y Calzado.

Principales dificultades a las que su gremio hace frente:

Problemas de salario	Ceresita	Cristalerías Chile.
Problemas de estabilidad en el trabajo	Indus Lever	Ceresita, Pizarreño

Los obreros deben participar en la dirección y administración de las Empresas

Si	Panificadores, Maestranza Santa Elena	Zig-Zag
No	Zig-Zag	Chilectra, Indus Lever, Molineros, Labs.Chile.

Los obreros deben ser los dueños

Si	Pescadores	Küpfers
No	Nobis	Cristalerías Chile.

Los obreros deben tener la dirección y administración de las Empresas.

En nombre del Estado	Chilectra	Zig-Zag
En nombre propio	Maestranza Sta.Elena	Metalúrgicos, Parquets Küpfers

A quién considere superior jerárquicamente en su trabajo?

Patrón, dueño, empresario	Zig-Zag	Cristalerías Chile
Sindicato	Cristos.Chile, Ferroviarios	Zig-Zag, Parquets.
A ambos	Gasco, Parquets Küpfers	Panificadores, Indus Lever, Chilectra, Maestranza, Construcción

Participan las mujeres en las labores gremiales

Si	Monarch, Indus Lever , Lab.Chile, Cuero y Cal_ zado, Metalúrgicos.	Ceresita
No		

Hombres y mujeres que reali\_  
zan el mismo trabajo deben  
ganar lo mismo.

Si	Chilectra	Laboratorio Chile
No		

Un trabajador antiguo debe  
ganar lo mismo que uno nue\_  
vo que realiza el mismo tra\_  
bajo.

Si	Molineros	Indus Lever
No		

Cuadro VII a.- Concepto de Propiedad.-

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo.</u>
Debe existir la propiedad privada.		
Si	Pizarreño, Maestranza , Nobis, Insa, Lab.Chile, Zig-Zag	Pescadores
No	Molineros	Ceresita, Cristalerías, Pescadores
Debe limitarse la propiedad privada sólo a la propia ca_ sa, efectos personales y de trabajo.		
Si	Nobis	Gasco
No	Gasco, Maestranza	Pescadores.

El Estado debería limitar y controlar el derecho de propiedad en interés del bien común.

Si	Panificadores, Nobis	Indus Lever
No	Indus Lever	Panificadores, Nobis, Pescadores.

El Estado debería ser el dueño de todas las fuentes de riqueza que importan el bienestar de la población.

Si	Construcción	Laboratorio Chile
No	Labs.Chile	Ferrovianos, Construcción.

El Estado debería dejar absoluta libertad en el derecho de Propiedad.

Si	Ceresita	Molineros
No	Metalúrgicos	Ceresita

Cuadro VIII a.- Concepto y sentido de clase social.-

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo</u>
3 clases	Parquets Kúpfer	Ceresita
2 clases	Construcción	Molineros, Insa, Cristalerías Chile
No distinguen	Zig-Zag	Metalúrgicos
Caminos para abolir clases		
Acción del gobierno	Panificadores	Construcción, Cristalerías Chile
Evolución pacífica	Construcción, Metalúrgicos	Ferrovianos, Molineros, Panificadores, Pescadores.

Revolución	Molineros	Indus Lever, Nobis, Cris talerías Chile, Pizarreño, Gasco, Lab. Chile, Ktöpffer
Sería un camino obligar a las clases... ( Redistri_ buir riqueza)		
Si	Chilectra	Lab. Chile
No	Cristalerías Chile	Maestranza Sta. Elena
Sería preferible que aumen tara la riqueza para procu_ rar nivelación.		
Si	Panificadores	Cristalerías Chile, Maes_ tranza Sta. Elena, Piza_ rreño.
No	Construcción	Nobis
Fácil o difícil cambiar de clase.		
Fácil	Maestranza	Zig-Zag, Ferroviarios
Difícil	Zig-Zag, Parquets	Pescadores
Es fácil subir en la escala social		
Si	Gasco	Chilectra, Zig-Zag
No	Chilectra, Metalúrgi_ cos	Pescadores

Cuadro IX .- Oportunidades y Aspiraciones de Cambio.-

	<u>% Más alto</u>	<u>% Más bajo.</u>
Mejor	Insa	Panificadores
Igual	Cuero y Calzado	Ferroviarios
Peor que a la mayoría	Ferroviarios	Chilectra, Ceresita, No_ bis, Pizarreño, Gasco, Molineros, Insa.

Cómo cree que le irá en el futuro.

Mejor	Insa	Pescadores, Ferrovianos.
Peor	Maestranza, Parquets Kúpfér	Ceresita, Monarch, Zig-Zag, Crists. Chile, Lab. Chile, Cuero y Calzado, Construcción.
Igual	Ferrovianos	Insa

Cree Ud. que en Chile hay personas que tienen más oportunidades de tener mejor situación?

Si	Pescadores, Chilectra, Ceresita, Monarch, Pizarreño, Maestranza, Ferrovianos, Labs. Chile, Cuero y Calzado, Metalúrgicos, Construcción Y Parquets.	Nobis, Zig-Zag, Crists. Chile, Gasco, Molineros.
No	Nobis, Cristals. Chile, Molineros	Panificadores, Indus Lever, Zig-Zag, Gasco, Molineros.

Quiénes ?

- Los que tienen influencias familiares	Ceresita, Gasco	Construcción
- Los que tienen más educación	Molineros	Metalúrgicos
- Los que tienen dinero	Indus Lever	Insa

Por qué ?

- Por sus relaciones	Ceresita	Monarch, Construcción
- Por su capacidad y especialización	Molineros	Metalúrgicos
- Porque tienen capitales	Panificadores	Ceresita

Estima que ha tenido en su vida las oportunidades que ha deseado?

Si	Indus Lever, Metalúrgicos	Obreros molineros
No	Molineros	Zig-Zag.

Cuál es su mayor aspiración personal para el futuro?

- Disponer de dinero suficiente	Nobis	Molineros
- Poder perfeccionarse en su oficio	Insa	Nobis
- Poder mejorar la situación de su familia	Pescadores	Cristalerías Chile y Pizarreño.

Cuadro XX.-

Cuál es su mayor aspiración en relación a sus hijos?

- Que adquieran una profesión técnica.	Nobis7	Monarch
- Una profesión universitaria	Zig-Zag	Monarch, Nobis
- Un trabajo bien remunerado.	Panificadores	Indus Lever, Nobis, Curo y Calzado.

Qué trabajo elegiría para sus hijos?

- El mismo que tiene el padre.	Chilectra	Labs. Chile.
- El que ellos deseen.	Metalúrgicos	Chilectra
- Otros.	Parquets Ktípfers	Cristalerías Chile, Maestranza, Chilectra, Insa, Panificadores, Lab. Chile, Metalúrgicos.

Una persona debe sentirse orgullosa de realizar el mismo trabajo de sus padres.

Si	Insa	Ferrovianos, Construcción.
No	Molineros	Insa

Cree Ud. que realizar sus aspiraciones le será:

Fácil	Monarch, Zig-Zag, Ceresita.	Pizarreño
Difícil	Chilectra, Ferrovianos, Molineros, Insa	Parquets Kúpfer
Muy difícil	Molineros	Chilectra, Indus, Zig-Zag, Lab. Chile, Construcción, Parquets Kúpfer,
Regular	Labs. Chile	Ferrovianos.
No sabe	Monarch	Chilectra, Labs. Chile.

Qué considera más importante para que una persona llegue a ocupar una buena posición en la vida?

Buena preparación.	Indus Lever	Ceresita
Buenas relaciones personales.	Indus Lever	Construcción
Pertenecer a una familia rica.	Gasco	Maestranza Sta. Elena.
Tener suerte.	Maestranza, Parquets.	Chilectra.
Tener iniciativa.	Cuero y Calzado.	Construcción.
No tener escrúpulos.	Pescadores.	Pizarreño, Ferrovianos.
Buena presencia personal.	Insa.	Ferrovianos, Molineros.
Ser muy inteligente.	Molineros, Chilectra.	Parquets Kúpfer.

Trabajar mucho.	Molineros	Pizarreño.
Tener influencias póliticas.	Parquets Kúpfer	Zig-Zag
Otras razones.	Cuero y Calzado.	Panificadores.



## I N D I C E

	Página
SUMARIO.....	s/n
INTRODUCCION.....	1
<b>PRIMERA PARTE.- LA ESTRATIFICACION SOCIAL. CONCEPTO. ANALISIS DE LOS FACTORES QUE LA DEFINEN.....</b>	<b>7</b>
1.- La familia.....	7
2.- Estructura de clase y sus funciones.....	9
3.- Movilidad social.....	10
4.- Cambio social.....	11
<b>SEGUNDA PARTE.- PUNTOS DE REFERENCIA.....</b>	<b>14</b>
1.- Ocupación.....	14
2.- Núcleo Familiar.....	15
3.- Vivienda.....	15
4.- Status ocupacional.....	16
5.- Status económico.....	17
6.- Status cultural.....	20
7.- Actividades sociales.....	20
8.- Concepto y sentido de clase social.....	21
9.- Propiedad.....	21
10.- Movilidad y aspiraciones de cambio.....	21
11.- Información sobre el gremio.....	22
<b>TERCERA PARTE.- CUADROS DE CLASIFICACION DE LAS ENCUESTAS.....</b>	
Cuadro I.- Núcleos Familiares.....	23
Cuadro IIa.- Status Habitacional (Propiedad y amplitud).....	24
Cuadro IIb.- Status Habitacional (Clasificación, estado y servi- vicios de las viviendas).....	25

Cuadro IIIa.- Status Ocupacional (Grado de especialización, tiempo de trabajo, ocupación secundaria).....	26
Cuadro IIIb.- Status Ocupacional (Grado de satisfacción, aspiraciones ocupacionales, actitud frente a la mujer en el trabajo).....	27
Cuadro IIIc.- Prestigio de las ocupaciones.....	28
Cuadro IV.- Status económico.....	29
Cuadro Va.- Status Cultural (Estudio y grado de satisfacción, medios informativos).....	30
Cuadro Vb.- Status Cultural (Diarios, Revistas y Radioemisoras).	31
Cuadro Vc.- Espectáculos y Deportes.....	32
Cuadro VI.- Actividades Sindicales y medios de producción.....	33
Cuadro VII.- Concepto de propiedad.....	34
Cuadro VIII.- Concepto y sentido de clase social.....	35
Cuadro IX.- Oportunidades y aspiraciones de cambio.....	36-37
<b>CUARTA PARTE.- ANALISIS DE LOS CUADROS RESUMENES DE CLASIFICACION DE LAS ENCUESTAS.</b>	
Resumen del Cuadro I.- Núcleos familiares.....	38
Resumen del Cuadro IIa.- Status Habitacional.....	42
Resumen del Cuadro IIb.- Status Habitacional.....	46
Resumen del Cuadro IIIa.- Status Ocupacional.....	48
Resumen del Cuadro IIIb.- Status Ocupacional.....	51
Resumen del Cuadro IIIc.- Prestigio de las Ocupaciones.....	53
Cuadro de Cálculo del Ingreso Familiar e Ingreso "per cápita".....	54
Resumen del Cuadro IV.- Status Económico.....	75
Resumen del Cuadro Va.- Status Cultural.....	77
Resumen del Cuadro Vb.- Status Cultural.....	82
Resumen del Cuadro Vc.- Espectáculos y Deportes.....	83

Resumen del Cuadro VI.- Actividades Sindicales y medios de producción.....	87
Resumen del Cuadro VII.- Concepto de propiedad.....	94
Resumen del Cuadro VIII.- Concepto y sentido de clase social.....	97
Resumen del Cuadro IX.- Oportunidades y aspiraciones de cambio....	100
CONCLUSIONES.....	108
IMAGEN DEL GRUPO DE OBREROS AGREMIADOS ESTUDIADOS.....	111
SUGERENCIAS.....	121
BIBLIOGRAFIA BASICA.....	123
ANEXOS.....	127