

UNIVERSIDAD DE CHILE
FAC. DE C. JURIDICAS Y SOCIALES
ESC. DE SERVICIO SOCIAL
SANTIAGO

ESTUDIO DE RELACIONES HUMANAS
EN FAMILIAS OBRERAS

MEMORIA DE PRUEBA, PARA OPTAR
AL TITULO DE ASISTENTE SOCIAL

GRACIELA PAVIEZ VIVANCO

ELIANA ROSENDE LARENAS

SARA QUINTANA ROJAS

PILAR SERRANO GANGAS

EUGENIA REPETUR SALGADO

ANTONIETA TORRICO ROJAS

1965

Trab. Social
E82e
1965
c.1

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS
JURIDICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL
SANTIAGO

"ESTUDIO DE RELACIONES HUMANAS EN FAMILIAS OBRERAS"



Memoria de Prueba, para optar
al título de Asistente Social



UTEMPL50075845

Graciela Pavez Vivanco
Sara Quintana Rojas
Eugenia Repetur Salgado

Eliana Rosende Larenas
Pilar Serrano Gangas
Antonieta Torrico Rojas



UNIVERSIDAD DE CHILE
SEDE SANTIAGO ORIENTE
BIBLIOTECA CENTRAL

REF/ Informa sobre Memoria de Prueba para
optar al título de Asistente Social
de seis alumnas de la Escuela de Ser-
vicio Social "Dr. Lucio Córdova".

Santiago, 1965-Noviembre 19.

Señora
Reyna Isreal Miles
Directora General
Escuelas de Servicio Social. U. de Chile
Presente.

Señora Directora General:

Tengo el agrado de informar a Ud. sobre la Memoria de Prueba para optar al título de Asistente Social de seis alumnas de esta escuela, Srtas. Graciela Pavez V., Sara Quintana R., Eugenia Repetur S., Eliana Rosende L., Pilar Serrano G. y Antonieta Torrico R., titulada "Estudio de Relaciones Humanas en Familias Obreras".

El tema de la presente memoria es de interés para el Servicio Social Profesional por cuanto el campo de las relaciones humanas constituye una materia de constante preocupación de las Asistentes Sociales, ya que su labor educadora a nivel familiar no será fructífera si estas no cuentan básicamente con conocimiento y comprensión al respecto.

El tema es además, de actualidad. Desde un punto de vista general e ideal se habla muy a menudo de relaciones humanas en la empresa, en la familia, etc., pero es poco lo que prácticamente se conoce sobre la realidad de éstas.

La descripción del tema que tiene por objeto explorar las relaciones humanas en familias obreras tiene una validez relativa por el escaso número de familias estudiadas, y por lo especial de la muestra, "casos que han sido tratados en el Departamento de Control de Fer-

tilidad de la Cátedra de Obstetricia del Hospital J.J. Aguirre".

En la Introducción las autoras exponen claramente el motivo de elección del tema y ubican al lector en los conceptos trabajados durante el desarrollo del mismo.

El primer capítulo "Características de las Familias", estimo que en los requisitos exigidos para la selección debió tomarse en cuenta el número de años de matrimonio, aspecto que habría ayudado a las autoras en la interpretación de los cuadros incluidos en los capítulos siguientes, como por ejemplo, afecto entre los cónyuges - comprensión en asuntos sexuales.

En Segundo capítulo, "Relaciones de la Familia Como un Todo", habría sido de interés destacar que tipo de tareas comunes se realizan dentro del hogar como una manera de vislumbrar la importancia de éstas en la armonía o desarmonía del hogar.

El tercero y cuarto capítulo reúne a mi juicio, los aspectos centrales del tema. Está técnicamente muy bien elaborado; las autoras reconocen no haber dejado en claro, en cuanto a su extensión, el término asunto sexual. Es interesante y de valor el conocimiento sobre el rol que se le asigna al varón en la armonía del hogar. Debió sí, que - dar establecido en forma precisa, por su importancia en planificación familiar, las dificultades en las relaciones sexuales derivadas de la preocupación por limitar la familia; aspecto que podría haberse incluido como otro de los indicadores en rubro, relaciones entre los cónyuges desde el, punto de vista sexual.

Las Conclusiones están en general demostradas, no así la que dice relación a la tranquilidad en las relaciones sexuales como producto del tratamiento anticonceptivo.

En relación a la forma de la Memoria, la distribución de las materias facilita la comprensión; hay uso de síntesis adecuada. La presentación deja que desear; al parecer hay descuido en la transcripción, como ser cambio de palabras, poco respeto a márgenes. Existen numerosos errores de dactilografiado y de acentuación, en especial confusión en los adjetivos demostrativos y pronombres.

No obstante las observaciones hechas, califico este estudio con nota 5,5 (Cinco y medio).

Saluda a Ud. atentamente,

Beatriz Peña M.

Asistente Social Supervisora.

Santiago 20 de Noviembre 1965.

Señora Directora General
de las Escuelas de Servicio
Social. Universidad de
Chile.

Presente.

Señora Directora:

Por la presente me permito informar a Ud., acerca de la Memoria de Prueba para optar al título de Asistente Social de las alumnas Srtas. Graciela Pavez V., Sara Quintana R., Eugenia Repetur S., Antonieta Torrico R., Eliana Rosende L., y Pilar Serrano G., titulada "Estudio de Relaciones Humanas en Familias Obreras", realizado conjuntamente con la Cátedra de Obstetricia (Prof. Puga) del Hospital José Joaquín Aguirre de la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile.

Consta dicho trabajo de los resultados de un survey realizado a una población de características definidas como "familias obreras", cuyas madres estaban participando en un programa de control de fertilidad programado por la cátedra antes mencionada, y está presentada en cuatro capítulos y dos acápite con las conclusiones y sugerencias.

El capítulo primero se refiere a las características que se podrían calificar como "estructurales" de las familias encuestadas, presentando un conjunto de cuadros que hacen mención a aspectos tales como el número de personas por familia, el grupo de edades, nivel educacional y situación económica de los cónyuges. Todos estos aspectos permiten contar con un set de datos básicos a ser relacionados con otros atributos considerados posteriormente.

El capítulo segundo, se refiere a un análisis de la familia como un todo y considera aspectos relativos al sistema normativo

del grupo familiar, sus redes de comunicación, relaciones afectivas y algunos aspectos de liderazgo. Al respecto, la elección de los indicadores es timados pertinentes para el análisis parecieran ser adecuados, como lo es taría indicando la alta consistencia que revelan sus resultados. Este capítulo realiza - entre otras cosas - un evidente aporte al escaso conocimiento acerca del conflicto en los pequeños grupos, así mismo como la percepción que de él tienen sus actores.

El capítulo tercero quizás el más interesante y significativo de todo el estudio, plantea la problemática de las relaciones entre los cónyuges, como recurso metodológico hacia la descripción de la familia como una unidad. Los factores considerados dicen relación con la comunicación y ejercicio de la autoridad, la colaboración y compañerismo, sus demostraciones de afecto y sus relaciones desde el punto de vista sexual. Este último aspecto, al menos estudiado en el plano de las relaciones familiares por las dificultades metodológicas que plantea al investigador, entrega resultados y conclusiones que - aún en el plano meramente descriptivo con que aparecen - significan valiosos antecedentes al conocimiento de este fenómeno. La utilización posterior de tales datos permitirá seguramente iniciar estudios más acabados al respecto.

No aparece tan completo como los anteriores el capítulo cuarto, que se refiere a las relaciones padre-hijos, madre-hijos. Analiza estas relaciones desde el punto de vista afectivo, comunicación, ejercicio y autoridad y aspecto formativo y educativo. La variable constante en todo este fenómeno es el denominado "proceso de socialización" que tiene como uno de sus principales componentes la transmisión que hacen los padres a sus hijos del conjunto de normas, valores y pautas culturales con sideradas como útiles en la sociedad. Un tratamiento más explícito de este fenómeno, como consecuencia última de estos elementos, habría sido recomendable.

Aparte del contenido mismo de la investigación, ella tiene el valor del aporte técnico que hacen a la recolección de datos

que usualmente resultan de difícil obtención. Sobre el particular, considero que un apéndice metodológico, en el cual se describieran los recursos empleados para realizar las entrevistas a parejas matrimoniales en forma independiente, las dificultades encontradas y sus soluciones, así mismo como algunas sugerencias para futuros estudios que esas experiencias estarían proporcionando resultaría de extrema utilidad.

Por último y como aporte teórico de importancia, el trabajo representa un paso más en la línea de investigación en relación al estudio del sistema de roles en el grupo familiar. En el proceso de formación de la Teoría Social, la persistencia de una línea de trabajos sobre un área específica contribuye significativamente a enriquecerla.

Por las consideraciones anteriores, califico la Memoria presentada con nota seis (6).

Patricio Garcia F.
Profesor de Sociología.

REF.- INFORMA MEMORIA SOBRE "ESTUDIO DE
RELACIONES HUMANAS EN FAMILIAS O
BRERAS.

SANTIAGO, 1° de Diciembre de 1965.-

SEÑORA DIRECTORA GENERAL:

Me corresponde informar la memoria de prueba de las alumnas egresadas de la Escuela de Servicio Social de Santiago, Srtas. Gra - ciela Pavez Vivanco, Sara Quintana Rojas, Eugenia Repetur Salgado, Eliana Ro sende Larenas, Pilar Serrano Gangas y Antonieta Torrico Rojas han presentado sobre el tema "ESTUDIO DE RELACIONES HUMANAS EN FAMILIAS OBRERAS".-

En la introducción de la memoria se explica su origen, la organización y elementos básicos del trabajo, procedimiento, instrumento, etc. con perfecta claridad, lo que permite formarse un juicio completo acerca de las generalidades del trabajo.-

En el capítulo primero se analizan las característi cas de la familia, los núcleos familiares, las edades, el nivel educacional, las ocupaciones y la situación económica. El capítulo segundo se refiere a las relaciones de la familia como un todo, deteniéndose en el aspecto norma tivo, las redes de comunicación, las relaciones afectivas y el liderazgo. El capítulo tercero se ocupa de las relaciones entre los cónyuges, analizando la comunicación entre ellos, la colaboración y compañerismo, las relaciones afectivas y sexuales. Las relaciones padre-hijos y madre-hijos constitu - yen el capítulo cuarto y se consideran desde el punto de vista afectivo, de comunicación, de autoridad, formativo y educativo.-

Cada capítulo está tratado en forma clara, objetiva y sencilla y con una ordenación perfectamente lógico, en forma que invita al elogio sin reservas.-

La metodología, el instrumento y la bibliografía de

notan asimismo una meticulosidad encomiable, ya que dan como resultado una memoria excelente desde todo punto de vista.-

Las conclusiones y sugerencias se expresan dentro del mismo alto nivel y calidad generales del trabajo.-

La califico con nota 7 (siete).-

WALDO SUAREZ Z.
Prof. Sem. Inv. Social

SRA DIRECTORA GENERAL DE LAS ESCUELAS DE
SERVICIO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE.-
Presente.-

INTRODUCCION

Diversos factores del mundo moderno, tales como la explosión demográfica, el desarrollo científico y tecnológico y la dependencia creciente de la sociedad humana de la técnica, constituyen una problemática social que conduce a pensar en una adecuada planificación de la familia.

Para los países en vías de transición como lo es el nuestro, el problema de la explosión demográfica, como también la mayor concentración de la población en áreas urbanas, ha acentuado los problemas propios de la familia moderna, especialmente de la familia obrera.

Las características del mundo actual que repercuten en las naciones en vías de desarrollo, parecen llevar a la pareja a limitar el número de hijos; sin embargo esta limitación varía dentro de los distintos estratos sociales. Así, mientras en los estratos más elevados la proporción de hijos por familia es pequeña, en los niveles más bajos su proporción es mayor; a pesar de ello, en todos los estratos se observa la intención de limitar el número de nacimientos.

La falta de recursos y el desconocimiento de medidas anti-conceptivas traen múltiples consecuencias, que afectan a la madre y que repercuten en el grupo familiar total. En relación con la madre, dichas consecuencias pueden ser de tipo orgánico, que afectan a su propia vida como es el caso de los abortos provocados; o bien, consecuencias psico-sociales tales como la tensión emocional que crea la llegada de un nuevo hijo aumentando los problemas económicos.

Estos hechos influyen en la dinámica familiar y pueden determinar variaciones en las relaciones afectivas por una parte y en el cumplimiento de roles por la otra, todo lo cual afecta la estabilidad de la familia y a la adaptación personal de sus integrantes.

En atención a lo anteriormente expuesto, ha surgido la inquietud en algunas instituciones y profesionales, por dar solución a dichos problemas, lo que podría obtenerse con una planificación en la familia; colocando el acento en una de las variables - que se supone como factores preponderantes de la problemática de la familia moderna - el del gran número de hijos.

Surge la Planificación de la familia como un recurso sistemático y científico en el que se aúnan esfuerzos médicos y sociales; de aquí que el asistente social tenga una importante tarea que cumplir, ya que son los profesionales que siempre están ligados a la familia y sus problemas.

Una de las instituciones que se destaca por el trabajo desarrollado hasta el momento, es la Cátedra de Obstetricia (Prof. Puga), del Hospital José Joaquín Aguirre, que ha creado el Departamento de Fertilidad y que extiende su trabajo a los consultorios periféricos del Servicio Nacional de Salud: Renca, Quinta Bella y Maruri.

El Dr. Juan Zañartu, Jefe del Departamento de Fertilidad de la Maternidad del Hospital José Joaquín Aguirre, profesional con experiencia en control de la Natalidad, define Planificación de la familia diciendo: " es ayudar a la pareja para que pueda tener el número de hijos que realmente es capaz de mantener y de educar".

Entre las múltiples definiciones de lo que se debe entender por familia, podemos citar a N. W. Ackerman que dice: " la familia es la unidad básica de la sociedad, que se encarga de la unión del hombre y la mujer, para engendrar descendientes y asegurar crianza y educación".

En nuestro concepto, la familia es un grupo pequeño por excelencia, un todo dinámico, una institución básica en que se unen un hom-

bre y una mujer para cumplir ciertas funciones de tipo biológico, psicológico y cultural; en el aspecto biológico para satisfacer las necesidades vitales; en el aspecto psicológico para vivenciar las asociaciones íntimas, la comunicación, la cooperación y los nexos afectivos a través de las relaciones humanas, y en el aspecto cultural la transmisión de la cultura y dentro de esto, básicamente la determinación de normas, valores y roles del hombre y la mujer según el grupo cultural de que se trate.

Se entiende por rol social ideal, las pautas de conducta que la sociedad, las clases o los mismos grupos establecen para cada individuo de acuerdo a su status o posición social; y por rol real, la forma en que el individuo cumple con estas pautas de conducta o cómo ejercita sus deberes y obligaciones.

En cuanto a las relaciones humanas se han reconocido para este trabajo, como la forma en que en la interacción humana, el comportamiento de un sujeto afecta al comportamiento de otro sujeto o grupos; o bien, la forma recíproca en que el comportamiento de un individuo o del grupo, sirve de estímulo al comportamiento de otro individuo o del grupo social.

*Correspondencia, co-
municación y trato de
1 pers. c/ otras.*

Referido a la familia, tenemos que el comportamiento de cada uno de sus miembros afecta y motiva las respuestas positivas y negativas en la familia como un todo e individualmente en cada uno de sus componentes.

Se ha reconocido que la planificación de la familia es materia de preocupación de profesionales diversos, en los que se incluyen el médico y el asistente social. A fines del año 1963, la Cátedra de Obstetricia (Prof. Puga) del Hospital José Joaquín Aguirre, de la Universidad de Chile, solicitó la colaboración de la Escuela de Servicio Social de esta misma Universidad, para realizar una Investigación relacionada con el programa de control de fecundidad del Departamento de Fertilidad

de esta Cátedra. Como resultado, un equipo de egresados de dicha escuela realizó una Investigación y en Marzo de 1964 presentó una Memoria de prueba intitulada "Preparación y ensayo de un instrumento para estudiar roles en familias de bajos niveles económico-sociales" cuyo tema fué propuesto por la Directora del Seminario de Investigaciones Sociales Sra. María Elena Neira Salgado.

Durante el año 1965 se estimó conveniente continuar con este tema, en la investigación "Estudio de roles reales en familias obreras" con el fin de conocer el cumplimiento de roles en familias obreras; al mismo tiempo se inició una investigación de tipo exploratorio para conocer las relaciones humanas a través de la dinámica familiar intitulada "Relaciones humanas en familias obreras" propuesta por el sociólogo Sr. Luis Fuentealba Weber, para lo cual se tomaron familias que se han preocupado de controlar la natalidad en el Departamento de Fertilidad.

Frecuentemente, se presenta la dificultad de deslindar ambos temas, lo que se justifica, ya que los roles no pueden separarse de las relaciones humanas dentro de los grupos, por la estrecha relación o interdependencia que existe entre ambos; esto indujo a la recolección conjunta del material sobre la base de un cuestionario común.

Los sujetos de estudio para los dos temas, fueron familias cuyas madres se encontraban en control de fertilidad en la Cátedra de Obstetricia, y en los Consultorios periféricos del área Norte: Quinta Bella, Maruri y Renca, que desarrollaron el mismo programa de control de fecundidad.

Para la selección de la muestra, se procedió a la revisión de las fichas médico-sociales, seleccionando aquellas que cumplían con los requisitos previamente establecidos por la asistente social y psicóloga Sra. Elida Rosas y por el sociólogo Sr. Luis Fuentealba, quienes han dirigido en forma conjunta la realización de esta tesis.

Dichos requisitos fueron:

- 1) casos que han sido tratados en la Cátedra en su Departamento de Control de Fertilidad en el período comprendido entre el 1° de Junio de 1964 y el 31 de Mayo de 1965.
- 2) familias obreras
- 3) parejas legalmente constituidas
- 4) tres años mínimo de matrimonio o convivencia continuada
- 5) ambos cónyuges alfabetos con instrucción no superior a sexta preparatoria.
- 6) límite inferior de tres hijos
- 7) presencia en el hogar sólo del núcleo familiar compuesto por padres e hijos.
- 8) viviendas ubicadas en el área norte del Servicio Nacional de Salud, de preferencia en el sector urbano y sub-urbano en el caso de que la muestra sea insuficiente.

Las fuentes de información utilizadas fueron: fuentes bibliográficas; contactos con profesionales diversos; como institución el Departamento de Fertilidad y consulta de fichas médico-sociales como fuentes indirectas de dicha institución.

Igualmente se estableció como procedimiento técnico la aplicación de un cuestionario a través de la entrevista.

De la preselección a nivel de fichas médico-sociales, se obtuvo un número aproximado de 365 casos, visitándose el 10 % al azar, a fin de comprobar en el terreno la existencia o no de los requisitos establecidos. Al realizarse las visitas, se verificó que alrededor del 50 % de estas familias no satisfacían dichos requisitos, por lo que no visitó la totalidad de los casos (365) reduciéndose esto a 65, de los cuales se sacaron 13 al azar para probar el cuestionario, quedando la muestra reducida en definitiva a 52 casos.

Para la elaboración del instrumento, el equipo de roles se basó en el instrumento probado el año anterior para investigar los roles

en familias de bajo nivel socio-económico, el que fué modificado, y ampliado especialmente en el aspecto sexual.

El equipo de relaciones humanas en la familia, lo hizo a base de fuentes bibliográficas, en relación con Método científico de Investigación Social, Antropología, Psicología Social, Sociología, Memorias de prueba, además de las experiencias individuales de las alumnas derivadas de prácticas profesionales.

El lugar de aplicación del instrumento, fué el domicilio para las dueñas de casa y para el jefe de familia indistintamente el hogar y la oficina de Servicio Social del Departamento de Fertilidad de la Cátedra de Obstetricia del Hospital José Joaquín Aguirre.

Una vez obtenidos los datos, algunos fueron tabulados mecánicamente, y otros a mano, realizándose al mismo tiempo los cruces de aspectos considerados de mayor interés, y que en cierto modo podrían ser tomados como hipótesis potencial, ya que ambas memorias carecen de hipótesis.

I.- CARACTERISTICA DE LAS FAMILIAS

En este capítulo que en cierto modo podría ser considerado como introductorio, se establecen las características de las familias que han sido objeto de esta investigación. Cabe advertir que ellas fueron definidas como notas que habían de ser comunes a todas y que sirvieron para determinar la muestra:

- 1.- Casos que han sido tratados en la Cátedra en su Departamento de Control de Fertilidad, en el período comprendido entre el 1° de Junio de 1964 hasta el 31 de Mayo de 1963.
- 2.- Familias Obreras
- 3.- Parejas legalmente constituídas.
- 4.- Tres años mínimos de matrimonio o de convivencia continuada
- 5.- Ambos cónyuges alfabetos, con instrucción no superior a sexta preparatoria.
- 6.- Límite inferior de tres hijos.
- 7.- Núcleo familiar compuesto solamente por padres e hijos.
- 8.- Viviendas ubicadas en el área norte del Servicio Nacional de Salud, de preferencia en el sector urbano, y sub-urbano en el caso de que la muestra sea insuficiente.

Se inició el estudio de las características de la familia, con el análisis de los rubros que la experiencia en el Servicio ha mostrado como fundamentales para conocer la realidad socio-económica de la familia:

- 1.- Número de personas por familia
- 2.- Edad
- 3.- Nivel Educativo
- 4.- Actividad educativa
- 5.- Situación económica

Número de Personas por Familia

Cuadro N° 1

	N°	%
5 a 7 personas	30 familias	57,69
8 a 10 personas	17 familias	42,69
11 a 13 personas	5 familias	6,61
TOTAL	52 familias	99,99

La mayor concentración de las familias se encuentra en los grupos que están formados por 5 a 7 personas. Hay un número crecido que tiene de 8 a 10 personas. El porcentaje de mayor número de personas se puede deber a los años de casados que tenga el matrimonio, hecho que en esta investigación no se estudió, por lo que se sugiere indagar en una futura tesis.

Grupo de Edades por Familia

Cuadro N° 2

	N°	%
0 - 3 1ª infancia	82	21,57
3.1 - 6 2ª infancia	69	18,15
6.1 - 12 3ª infancia	91	23,99
12.1 - 21 adolescencia	32	8,42
21.1 - 55 adultos	106	27,89
TOTAL	380	100,02

La distribución de las personas por grupos de edades se realizó de acuerdo con un criterio psicológico: en primer lugar la infancia, que incluye a los grupos de 1^a, 2^a y 3^a infancia; en segundo término la adolescencia que incluye solo un grupo y por último, la adultez que incluye a los adultos en edad activa.

En el primer y segundo grupo se encuentran 151 menores en 1^a y 2^a infancia respectivamente, lo que es un índice alto en relación a las 52 familias encuestadas. Lo mismo se puede decir respecto a la existencia de 91 menores en 3^a infancia; y haciendo la comparación con la "Clasificación de la población de acuerdo a edades del Censo del año 1960", se vé que alrededor del 38,5% representa a la población joven (1).

Respecto a los adolescentes, éstos se encuentran en un porcentaje de 8,42%. El quinto grupo, concentra a 106 adultos (27,87%) que corresponden a 104 padres y 2 hijos mayores de 21 años.

La edad de los padres fluctúa entre 26 y 55 años para los varones, siendo la edad promedio de 29 años. Entre las madres la edad oscila entre los 22 y 42 años, con edad promedio de 30 años.

Nivel Educativo

Cuadro N° 3

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
1 ^a a 3 ^a preparatoria	15	28,84	12	23,07
4 ^a a 6 ^a preparatoria	37	71,15	40	76,92
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Se destaca el hecho de que la mayor parte de los cónyuges, 77 % de un total de 104 padres (formado por 37 padres y 40 madres) se

(1) "Manual de análisis demográfico", Armand Matterlat, Centro de Investigaciones Sociológicas. Universidad Católica de Chile, 1964.

encuentran ubicados en el grupo de los que han alcanzado un nivel de escolaridad que está comprendido entre 3^a y 6^a preparatoria

Con objeto de comparar la escolaridad de los varones y los ingresos que perciben, se estudió cada caso individualmente por medio de las encuestas y se indicó que ellos cuentan con F° 222.- mensuales aproximadamente.

Los 27 padres restantes, (15 padres y 12 madres) tienen una instrucción de 1^a a 3^a preparatoria y se indica que el promedio de sus ingresos es de F° 227,50 aproximadamente.

El nivel educacional de los hijos dadas las diversas edades es heterogéneos ; es sin embargo como un hecho interesante se pudo comprobar que los 91 niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 12 años, concurren a establecimientos de instrucción en los niveles primarios, secundarios, comerciales o técnicos.

4.- Actividad Educativa

Los jefes de hogar de acuerdo a la característica básica de la muestra son todos obreros. Los diversos tipos de trabajos que realizan son los siguientes: obreros de construcción; fabriles; garzones; zapateros; bencineros; pintores y arrieros. De estas actividades diversas, sólo dos (obreros de construcción 36,55% y obreros fabriles, 19,23%) alcanzan las más altas concentraciones.

Las madres, en su generalidad, (47 casos) 90,38% efectúan labores de dueña de casa, sólo 5 ejecutan trabajos remunerados tales como: costura, lavados, y otros. Los ingresos que perciben son escasos y no afectan mayormente las sumas totales.

Un pequeño porcentaje de hogares (7,69%) aumenta sus ingresos con los aportes del trabajo remunerado de los hijos.

5.- Situación Económica

Cuadro N° 4

	N°	%
E° 50 a 150	13	25,00
E° 150 a 250	23	44,23
E° 250 a 350	13	25,00
E° 350 a 450	2	3,84
E° 450 a 550	1	1,92
TOTAL	52	99,99

El análisis del cuadro de ingresos económicos demuestra que casi un 100%, de las familias se concentra en el grupo de E° 50,00 a E° 350,00, encontrándose en mayor porcentaje (44,23%) el grupo de ingresos de E° 150 a 250.

Los intervalos que corresponden a los ingresos superiores es tan escasamente representados.

Estos ingresos económicos son aportados en su mayoría por los jefes de hogar, ya que un número escaso de esposas e hijos que trabajan, cooperan con aportes mínimos.

Es necesario destacar que en estos ingresos están incluidas las asignaciones familiares.

La apreciación general de la habitación, que está en íntima relación con el aspecto económico, se obtuvo a través de la observación personal. De acuerdo con la clasificación de la vivienda y de dicha observación, se desprende que predomina el tipo de vivienda improvisada (callampas) y pieza de conventillo.

II.- RELACIONES DE LA FAMILIA COMO UN TODO

Con el objeto de conocer las interrelaciones que se establecen en la familia en cuanto ella constituye una unidad, se analizaron los siguientes rubros:

- A.- Aspecto normativo de la familia
- B.- Redes de comunicación
- C.- Relaciones afectivas
- D.- Liderazgo en la familia

A.- Aspecto normativo en la familia

El aspecto normativo en la familia se estudiará a través de los siguientes indicadores:

- a).- Trabajos en común dentro del hogar
- b).- Personas que van a los paseos, visitas y vacaciones (normas de recreación).
- c).- Celebración de fiestas

a).- Trabajos en común dentro del hogar

Cuadro N° 5

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Muchas veces (1)	15	28,85	18	39,62
Pocas veces	28	53,85	26	50,00
Nunca	9	17,30	8	15,38
TOTAL	52	100,00	52	100,00

(1) Se entiende por este concepto que dichas actividades se realizan frecuentemente y en forma habitual.

A través del análisis de la frecuencia en las reuniones del gru-

po familiar para realizar trabajos en común; se observa que un 28,84% de los hombres y 34,61% de las mujeres afirmaron que en su hogar se realizaban trabajos en común muchas veces. La diferencia de los datos proporcionados por el varón y la mujer parecen corresponder a una diferencia de enfoque del trabajo en común. Es probable que las mujeres hayan considerado como tal, aquél en el cual participan la mayoría de los miembros con exclusión de algunos (como por ejemplo, el cónyuge), En este sentido es más conveniente aceptar la opinión de los varones.

Es mucho más alto el porcentaje de familias en las cuales los trabajos en común se realizan con poca frecuencia, en este aspecto, hay cierta coincidencia entre la percepción del hombre y de la mujer (53,85% y 50% respectivamente).

Fluye de lo anterior que en relación con tareas comunes hay comunicación entre los integrantes del grupo familiar y una tendencia a organizarse en este sentido, lo que corre alrededor de 82,7% de las familias.

Con respecto al 17,30 % restante, la razones de la no participación en trabajos comunes puede derivarse de diferentes factores que convendría analizar como por ejemplo la escolaridad de los padres, actividad que realiza el varón, tiempo que permanece el varón en casa, avenencia o desavenencia entre los cónyuges y los ingresos.

Aún cuando se analizó la relación que hay entre el porcentaje de varones y mujeres que afirman realizar muchas veces trabajos en común con la escolaridad, lo que arrojó porcentajes semejantes, no se puede obtener ninguna conclusión que otorge mayor luz en este aspecto.

b).- Personas que van a paseos, visitas y vacaciones

Cuadro N° 6

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Todos	46	88,46	35	67,30
Algunos	5	9,62	5	9,62
Nadie	1	1,92	12	23,08
TOTAL	52	100,00	52	100,00

El ir de paseo, hacer visitas y salir de vacaciones, representa una serie de hechos que permiten inferir la existencia de relaciones entre los miembros de la familia. No se puede negar que algunos antecedentes que no fueron investigados pueden influir en que estas formas de recreación no se realicen, lo que de ninguna manera podría interpretarse como ausencia de relaciones; de aquí que el interés de la observación se centre exclusivamente en los casos en que todos o algunos de los miembros participen en este tipo de actividades.

La diferencia que se observa entre las respuestas dadas por el varón y aquellas dadas por la mujer, parece descansar en el hecho de que la posición del hombre es más bien de tipo ideal y la de la mujer es lo que sucede en realidad. El alto porcentaje de familias desde el punto de vista de la mujer (veáse cuadro N° 1) en que van todos a los paseos, visitas o vacaciones, debe considerarse como un índice de que hay relaciones que permiten concluir que las familias en función de dichas relaciones establecen ciertas normas.

Esta misma consideración es válida para el 9,62% de familias en que participan de estas actividades, algunos miembros de la familia.

c).- Celebración de fiestas

Cuadro N° 7

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Celebran santos, cumpleaños, aniversarios familiares	29	55,77	20	38,46
No celebran santos, cumpleaños, aniversarios familiares.	23	44,23	32	61,54
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Celebran otro tipo de fiestas (1)

Cuadro N° 8

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	30	57,69	30	57,69
No	22	42,31	22	42,31
TOTAL	52	100,00	52	100,00

(1) Se entiende por "otro tipo de fiestas": Pascua, Año Nuevo y Fiestas Patrias.

También la celebración de fiestas, cualquiera que sea su índole, indica relaciones en la familia; por lo demás este estudio permite establecer en lo que toca a la celebración de fiestas de tipo familiar, la armonía y el deseo de manifestar el agrado de estar reunidos; nuevamente la posición real (38,46%) está indicada por la mujer y la posición ideal por el varón. Tanto en el análisis del caso anterior como en éste,

se revela que es en cierto modo el varón quién desea acercarse a los suyos desde un punto de vista que podría tildarse de afectivo, esto queda por lo demás corroborado por los resultados obtenidos en los cuadros N^{os} 5 y 6.

En cuanto a la celebración de otro tipo de fiestas, hay total coincidencia en las respuestas de los hombres y las mujeres (57.69%), quienes afirman que las festividades de Pascua, Año Nuevo y Fiestas Patrias, son motivo de reunión especial para la familia, aunque no se celebran con la participación de parientes y amigos. Tal actitud comprueba que es en la familia donde se conservan las tradiciones culturales de la Nación.

El alto porcentaje de familias que no celebran ningún tipo de fiestas se debe a motivos de índole económica, hecho que fué comprobado por las respuestas. Se puede decir que casi el mismo porcentaje de familias que no celebran santos, cumpleaños y aniversarios familiares, tampoco celebran otro tipo de fiestas (un 44,23% y 42,30%) de las respuestas de los varones y un (61,53% y 42,30%) en las respuestas de las mujeres.

B.- Redes de comunicación

Son las redes de comunicación, las que permiten dentro de la familia indicarnos como se establecen las relaciones humanas y además permiten sugerir conclusiones útiles para establecer el liderazgo; aún puede afirmarse que en cierto modo indican quién representa la jefatura dentro de la familia. A pesar de que las formas de organizarse y comunicarse dependen en alguna medida de la sociedad, no puede negarse que las formas de interrelacionarse dependen de procesos dentro del grupo (1).

Los indicadores que se emplearon fueron principalmente:

- a) Reuniones del grupo familiar para conversar.

(1) Cartwright y Zander, "Group Dynamic" año 1960 Pag.669."Communication Patterns in Task-oriented Groups", Alex Bavelas.

- b).- Discusiones violentas cuando se juntan para conversar.
- c).- Formas en que se tiene conocimiento de lo que hacen los hijos fuera de la casa.

a).- Reuniones del grupo familiar para conversar

Cuadro N° 9

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Todos los días	36	69,23	40	76,92
Algunos días	16	30,77	12	23,08
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Para llegar a algún resultado que se estima no es definitivo por no haberse empleado todos los métodos o técnicas necesarias, se combinaron los tres grupos de indicadores (1).

En primer término se puede comprobar que un alto porcentaje de las conversaciones (69,23% y 76,92%) se realizan diariamente, y un número menor de casos (23,07 % y 30,76%) sólo algunos días.

Al respecto conviene recordar que en muchas familias el padre no concurre a la casa sino muy tarde, lo que influye para que las conversaciones no se realicen todos los días. El poder conversar, significa que hay ocasiones en que la familia se reúne y esto ocurre generalmente a las horas de comida.

Se concluye así, que en la mayoría de las familias existe comunicación entre sus miembros.

(1) Se advierte que con respecto a "b" no se hace especial referencia sino en algunos casos que se estimaron conveniente.

Al relacionar los datos del cuadro N° 9 con el cuadro N°2, correspondiente a edades, se vé que el 32,36% de las personas que componen la muestra tienen edades que fluctúan entre 6,1 y 21 años.

Esto parece indicar que en las conversaciones participan todos los integrantes del grupo familiar.

b).- Discusiones violentas que se producen cuando se juntan para
conversar

Cuadro N° 10

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Siempre	3	5,77	1	1,92
A veces	15	28,85	22	42,31
Nunca	34	65,38	29	55,77
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Las discusiones violentas que se producen cuando se juntan para conversar, permiten obtener una confirmación de las respuestas analizadas en el párrafo anterior, pues indicarán si en realidad hay conversaciones. Pero más interesante es el hecho de que dan a conocer si las relaciones se establecen en forma amistosa o no. Cabe señalar al respecto que las respuestas dadas por ambos cónyuges no muestran mucha semejanza y que por comentarios al margen se pudo comprobar que se producían discusiones con mayor regularidad que las que sugieren los porcentajes indicados en el cuadro N° 10.

Por esta razón se han considerado como indicadores más dignos de confianza aquellos que señalan los casos negativos en su más alto

porcentaje.

De este modo combinando los porcentajes se obtiene que hay discusiones violentas, sea siempre o a veces, en un 48,08%.

No obstante; el hecho de que haya discusiones no significa necesariamente un estado de desarmonía familiar ya que es en los grupos pequeños donde se hace presente con mayor frecuencia las explosiones afectivas.

c).- Formas en que se tiene conocimiento de lo que hacen los

hijos fuera de la casa

Cuadro N° 11

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Avisan	37	71,15	46	88,46
Por información pedida a esposa	6	11,53	-	-
No procede (1)	9	17,30	6	11,53
TOTAL	52	99,98	52	99,99

(1) Estos 9 y 6 casos, hombre y mujer respectivamente, corresponde a familias cuyos hijos no salen fuera de la casa.

Es probablemente a través de cómo tienen conocimiento los padres de lo que hacen los hijos fuera de la casa, como se puede establecer la tendencia acerca de la forma en que se constituyen los canales de comunicación.

Un porcentaje (71,15 % y 88,46%) de los padres y madres respectivamente, sabe lo que hacen sus hijos cuando están fuera de la casa, debido a que éstos le avisan antes de salir, tal hecho indica que los canales apuntan indistintamente hacia el padre o la madre. Sólo en

un 11,43% saben lo que hacen sus hijos fuera del hogar. En este caso la red de comunicación entre el padre y los hijos es a través de la madre.

Todo parece indicar que en la comunicación que se establece dentro del seno familiar impera lo que podría llamarse redes abiertas a través de todos los canales de comunicación (vease "All channe groups"). (1)

C.- Relaciones afectivas.

Se estudiarán las relaciones afectivas a través de un sólo indicador, ya que en párrafos anteriores (relaciones entre cónyuges y de padres a hijos) se analizaron otros indicadores relacionados con este aspecto.

a).- Conducta agresiva derivada de molestias o cansancio

Cuadro N° 12

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Con esposa	6	11,54	4	7,69
Con hijos	2	3,85	6	11,54
Con todos	18	34,61	25	48,08
No se enoja	26	50,00	17	32,69
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Las relaciones afectivas se enfocaron a través de las con-

(1) Cartwright Y Zander, "Groups Dynamics" año 1960.

ductas agresivas que se derivan de una serie de factores, entre los cuales el término "molestia" implica disgustos, malos ratos y dificultades de toda índole.

Un alto porcentaje de varones no manifiesta que adopta actitudes agresivas como efecto de los factores señalados, ya que indican que "no se enojan".

Un porcentaje menor expresa actitudes negativas con todos los miembros del grupo familiar, lo que indicaría una ruptura momentánea en las relaciones de la familia, ya que estas actitudes suelen ser transitorias y por lo expresado entre ambos cónyuges sin mayor trascendencia. Estos porcentajes son 34,61 % en el hombre y 48,07% - en la mujer. Hay que agregar, que esta diferencia de porcentajes, en que se observa que es mayor en la mujer, puede estar determinado al hecho de que las madres están más en contacto con los hijos en el hogar y una consecuente reacción inmediata.

D. Liderazgo en la familia

Se estudiará a través de los siguientes indicadores:

- a).- Elección del nombre y padrino de los hijos.
- b).- Elección del colegio y quién realiza la matrícula de los hijos.
- c).- Personas que autorizan la salida de los hijos.

a) Elección del nombre de los hijos y elección de los padrinos

Cuadro N° 13

	Elección del nombre de los hijos				Elección de los padrinos			
	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer		Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Padre	7	13,46	6	11,53	7	13,46	2	3,84
Madre	5	9,61	9	17,30	5	9,61	12	23,07
Ambos	40	76,92	37	71,15	39	75,00	37	71,15
No procede(1)	-	-	-	-	1	1,92	1	1,92
TOTAL	52	99,99	52	99,98	52	99,99	52	99,98

(1) Corresponde a una familia que no elige padrinos.

b) Elección del colegio y quién realiza la matrícula de los hijos

Cuadro N° 14

	Elección del colegio				Quién realiza la matrícula			
	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer		Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Padre	7	13,46	19	36,53	3	5,76	20	38,46
Madre	28	53,84	20	38,46	35	67,30	20	38,46
Ambos	6	11,53	2	3,84	3	5,76	1	1,92
No procede(2)	11	21,15	11	21,15	11	21,15	11	21,15
TOTAL	52	99,99	52	99,98	52	99,99	52	99,99

(2) Corresponde a 11 familias cuyos hijos no están en edad escolar.

Al estudiar quién es el que toma las decisiones, conviene hacer una distinción entre aquellas que es estimado como de mayor trascendencia para la familia como un todo y lo que se considera como de importancia más bien localizada.

En el primer caso, vale decir " elección del nombre de los hijos" y " elección de los padrinos", la decisión de acuerdo con las respuestas tanto del hombre como de la mujer (76,92% y 71,15%) corresponde a ambos cónyuges.

En el segundo, esto es " elección del colegio y matrícula de los hijos" es la madre la que decide (53,84% y 67,30% según el hombre) y (38,46% según la mujer).

Si estos resultados se comparan con los de redes de comunicación, se advertirá que hay una correspondencia, ya que en la mayoría de los casos se notó que la comunicación se hacía indistintamente al padre o a la madre (véase cuadro N° 11).

Corresponde también este resultado con el de " las personas que autorizan la salida de los hijos".

c).- Personas que autorizan la salida de los hijos

Cuadro N° 15

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Esposa	7	13,46	11	21,15
Esposo	7	13,46	13	25,00
Ambos	36	69,23	25	48,08
No procede(1)	2	3,84	3	5,77
TOTAL	52	99,99	52	100,00

(1) Corresponde a casos que contestaron que sus hijos no salían.

En la mayoría de las familias son ambos cónyuges los que intervienen en este tipo de decisiones (69,23% y 48,08%, hombres y mujeres respectivamente).

La diferencia de respuestas observadas en las dos primeras alternativas entre hombre y mujer, podría deberse al hecho de que la madre está más en contacto con los hijos.

III.- RELACIONES ENTRE LOS CONYUGES

Para iniciar el estudio de las relaciones humanas en la familia, se ha considerado como un aspecto importante las relaciones entre los cónyuges entre otras razones, porque puede servir metodológicamente para descubrir las relaciones de la familia como un todo, ya que éstas^{se} establecen sobre la base de la pareja.

Este estudio se enfocó a través de seis aspectos que se unieron de la siguiente manera: (1)

- A.- Comunicación y ejercicio de autoridad entre los cónyuges.
- B.- Colaboración y compañerismo entre los cónyuges.
- C.- Demostraciones de afecto entre los cónyuges.
- D.- Relaciones entre los cónyuges desde el punto de vista sexual.

A. Redes de comunicación y ejercicio de autoridad

Se entiende por comunicación, el proceso de intercambiar estados subjetivos tales como ideas, sentimientos, creencias habitualmente a través del lenguaje oral. (2)

Para la familia, el compartir y difundir sus ideas, sentimientos, creencias, valores y fines, le permite coordinar las metas y las tareas, produciendo comportamientos semejantes.

El aspecto positivo de la comunicación se obtuvo a través de los siguientes indicadores:

- a) Los comentarios que hace el cónyuge de su trabajo frente a su esposa y los comentarios que hace la esposa a su cónyuge de lo que le sucede en la casa.

(1) Según Categoría de Bales.

(2) Véase Diccionario de Sociología, Pratt Fairchild, Henry, 1960.

- b) Informaciones y Observaciones que el cónyuge hace a su esposa acerca de lo que le sucede fuera del hogar.
- c) Temas habituales de conversación entre los cónyuges.
- d) Conversaciones entre los cónyuges acerca de asuntos sexuales.
- e) Comunicación entre los cónyuges para avisar que no se llegará a las horas usuales a la casa.
- f) Conocimiento y respecto de las ideologías contrarias sustentadas por el otro cónyuge.

a) Comentarios que hace el cónyuge de su trabajo frente a su esposa

y los comentarios que hace la esposa a su cónyuge de

lo que le sucede en la casa

Cuadro N° 16

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	36	69,23	47	90,38
No	15	28,84	5	9,61
No procede	1	1,92	-	-
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Se aprecia que un mayor porcentaje de esposos (69,23%) manifiesta comentar con sus esposas acerca de asuntos relacionados con su trabajo; sin embargo, dicho porcentaje no es tal elevado como habría podido suponerse, si se le compara con aquellos que no hacen estos comentarios (28,84%).

El único caso que no dió una respuesta es una persona que no realiza su trabajo fuera del hogar.

Las respuestas dadas por las esposas indican que un alto porcentaje (99,38 %) cuenta a sus esposos lo que le sucede en sus casas.

Estas cifras relacionadas con el cuadro de análisis de escolaridad en los padres en que el mayor porcentaje de ellos, 71,15% de las madres y 76,92 % de los padres, cursaron entre tercera y sexta preparatoria, indican que puede haber una relación estrecha entre el grado de instrucción de los cónyuges y la comunicación existente en la pareja.

Con la comparación de los aspectos mencionados, se vé que de el total de 36 hombres que contestaron que conversaban del trabajo con sus esposas, una mayoría de 26 cursó de tercera a sexta preparatoria.

Se puede decir ante los resultados obtenidos que en las familias encuestadas se encontró que la comunicación de los cónyuges a sus esposas referente al trabajo está en relación con el grado de escolaridad, ya que mientras éste es superior la comunicación es mayor.

En cuanto a las respuestas de las mujeres, se observa el mismo fenómeno, pues de 47 que contestaron que comentaban a sus esposos lo que ocurría en el hogar, 32 cursaron entre tercera y sexta preparatoria.

b) Informaciones y observaciones que el cónyuge hace a su

esposa acerca de lo que le sucede fuera del hogar

Cuadro N° 17

	Respuesta del varón	
	N°	%
Sí	33	63,46
No	19	36,53
TOTAL	52	99,99

Hay una estrecha relación entre este cuadro y el cuadro "Comentarios que hace el cónyuge de su trabajo frente a su esposa y los comentarios que hace la esposa al cónyuge de lo que le sucede en la casa", lo que parece indicar que casi la misma proporción de individuos que cuenta lo que les pasa en su trabajo (69,23 %) cuenta también a sus esposas lo que les sucede con sus amigos, conocidos u otras personas (63,43 %).

Es significativo que en este último cuadro, el porcentaje de los varones que no informan a sus esposas de lo que les ocurre fuera del hogar (36,53%), es apreciablemente superior a aquellos que no conversan con sus esposas asuntos relacionados con su trabajo(28,84%).

Es importante señalar, que las respuestas dadas por ambos cónyuges en relación a las observaciones e informaciones que se hacen los cónyuges de lo que les sucede fuera del hogar, son totalmente coincidentes.

Al comparar el porcentaje de hombres que informan a sus esposas lo que les sucede fuera del hogar (63,46%), con el cuadro de escolaridad de los padres antes mencionado, no se encuentra relaciones

de interés.

c) Temas habituales de conversación entre los cónyuges

Al analizar los datos obtenidos sobre este aspecto, se vé que el tema principal de conversación de la pareja gira alrededor de los niños, lo que queda confirmado al señalar que el 100% de los hombres y el 98,07% de las mujeres dieron esta respuesta.

En segundo término, los varones mencionaron como tema de conversación el trabajo (73,07%) y las mujeres los gastos (77,30%), siendo en ambos casos los porcentajes semejantes.

Finalmente, se observa que los porcentajes disminuyen considerablemente al mencionar las conversaciones referente a la salud del grupo familiar (53,84% de los hombres y 50% de las mujeres).

d) Conversaciones entre los cónyuges acerca de asuntos

sexuales

Cuadro N° 18

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	42	80,76	26	50,00
No	9	17,30	26	50,00
Sin respuesta	1	1,92	-	-
TOTAL	52	99,98	52	100,00

Del análisis de los datos proporcionados en torno a las

conversaciones entre los cónyuges acerca de asuntos sexuales, llama la atención las diferencias entre las respuestas de hombres y mujeres, lo que se puede interpretar desde tres puntos de vista:

- 1) En el sentido de quien inicia las conversaciones, lo que indicaría que el hombre está más consciente de esto y para la mujer pasa más desapercibido.
- 2) Que el hombre considera como conversaciones sobre asuntos sexuales aún las simples relaciones amorosas.

Se debe señalar que ninguna de estas dos posibilidades fué analizada.

- 3) Que el varón piensa que ello debe hacerse y su respuesta significaría una posición ideal, lo que tampoco fué analizado, aunque quedaría confirmado por las respuestas dadas por las esposas que manifestaron que no hablaban de este tema por pudor o vergüenza.

El porcentaje de hombres que comenta con sus cónyuges acerca de asuntos sexuales (80,76%), se asemeja al porcentaje de hombres que cursó entre tercera y sexta preparatoria (76,92%)

Las respuestas de las esposas no presentan semejanza, un 50% mantiene conversaciones acerca de asuntos sexuales con el cónyuge; referente al grado de instrucción, 28,84 % cursa de primera a tercera preparatoria y 71,15 % de tercera a sexta preparatoria.

Se debe señalar que de los 42 hombres que declararon conversar sobre asuntos sexuales con las esposas, 32 cursaron entre tercera y sexta preparatoria; mientras que de las 26 mujeres que dieron la misma respuesta, 18 cursaron entre tercera y sexta preparatoria.

Esto indica una relación entre la comunicación existente entre los esposos sobre asuntos de tipo sexual y el grado de escolaridad obtenido.

En cuanto a la edad de los cónyuges, se puede decir que la mayoría está en el grupo de adultos jóvenes.



El término asunto sexual no fué bien claro en cuanto a su extensión, por lo cual convendría para futuras investigaciones definir este término.

Se sugiere además, averiguar las siguientes relaciones entre los esposos que hablan sobre estos asuntos: religión y experiencia sexual en ambos cónyuges antes del matrimonio.

Finalmente se puede ver que hay sin embargo cierta comunicación del asunto sexual, ya que en un 50% de las familias analizadas existía esta comunicación entre los esposos.

e).- Comunicación entre los cónyuges para avisar que

no se llegará a las horas usuales a la casa

Cuadro N° 19

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	36	69,23	43	82,69
No	15	28,84	8	15,38
No procede	1	1,92	1	1,92
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Un porcentaje alto de hombres (69,23%), avisa anticipadamente a su esposa cuando vá a llegar tarde y una menor proporción no lo hace (28,84).

Las mujeres manifestaron tener una actitud diferente y es más corriente que avisen al cónyuge cuando van a llegar tarde (82,69%)

y sólo un 15,38% no lo hace.

Muchas esposas dieron como explicación a esto último, el que hayan tenido que salir de improviso cuando el cónyuge se encuentra ausente.

Es importante señalar, que hay total coincidencia entre las respuestas de los hombres en el presente cuadro y en el cuadro referente a "Comentarios que de su trabajo hace el cónyuge a su esposa y los comentarios que hace la esposa a su cónyuge de lo que le sucede en la casa" (69,23%); en cuanto a las mujeres hay una pequeña diferencia en las respuestas (7,69%). Estas cifras nos indican existencia de comunicación entre los cónyuges abordadas desde distintos aspectos.

f) Conocimiento y respeto de las ideologías contrarias

sustentadas por el otro cónyuge

Cuadro N° 20

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	25	48,07	27	51,92
No	26	50,00	25	48,07
Sin respuesta	1	1,92	-	-
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Se aprecia que hay similitud en las respuestas dadas por los hombres y las mujeres; en un 50 % de las familias los cónyuges aceptan que la pareja tenga ideología diferente.

Estas respuestas indican que los cónyuges mantienen comunicación respecto a temas tales como religión y política.

Para obtener el aspecto negativo de la comunicación, se utilizaron los siguientes indicadores:

a) Ocultar cosas o hechos a los cónyuges, sea por temor

por su reacción o por otros motivos

Cuadro N° 21

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	11	21,15	10	19,23
No	41	78,84	42	80,76
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Aún cuando se enfocó esta pregunta para conocer un aspecto negativo de la comunicación entre los cónyuges, las respuestas dicen lo contrario, ya que la similitud en las opiniones de los hombres y las mujeres (78,84%) y (80,76%) respectivamente indican un alto porcentaje de parejas que no se ocultan cosas o hechos por temor a su reacción o por otros motivos.

El porcentaje de esposos que se oculta cosas es igualmente similar entre hombres y mujeres (21,15% y 19,24% respectivamente).

Comentarios al margen hechos por las mujeres indican que ocultan cosas o hechos a sus cónyuges en muchos casos, para evitar problemas entre sus parientes y su cónyuge, para evitar castigos físicos mayores a sus hijos y en general para que no se produzcan conflictos en las relaciones de la familia.

Se ha entendido que hay ejercicio de autoridad cuando una persona está revestida de propio poder de mando o disposición como consecuencia de una serie de funciones (3).

En una familia, esta autoridad puede estar centrada en el padre o en la madre; puede ocurrir también que un cónyuge represente propiamente la autoridad y el otro el liderazgo afectivo.

Se analizó el ejercicio de autoridad en las relaciones entre los cónyuges utilizando los siguientes indicadores:

- a) Salidas del hogar sin informar previamente el cónyuge
- b) Personas del grupo familiar que toman las decisiones para hacer compras, regalos, fiestas, paseos, visitas y vacaciones.

a) Salidas sin aviso previo al cónyuge

Cuadro N° 22

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	18	34,61	8	15,38
No	34	65,38	44	84,61
TOTAL	52	99,99	52	99,99

En la mayoría de las familias tanto los hombres como las mujeres no se ausentan del hogar sin aviso previo al cónyuge.

Entre aquellos que dijeron que salían sin aviso previo al cónyuge, el porcentaje superior se encuentra en los hombres (34,61%) y en una cifra inferior las mujeres (15,38%)

(3) Véase Diccionario Sociológico.

Las esposas señalaron que las ocasiones en que salían sin avisar a sus cónyuges eran justificadas por motivos imprevistos surgidos cuando el jefe de hogar se encontraba ausente.

b) Personas del grupo familiar que toman las decisiones
para hacer compras, regalos, paseos, visitas y vacaciones.
 (respuestas del hombre)

Cuadro N° 24

	Hombre		Mujer		Ambos		Todos		S.Respuesta		TOTAL
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Compras	4	7,69	16	30,76	26	50,00	2	3,84	4	7,69	52
Regalos	2	3,84	13	25,00	25	48,07	1	1,92	11	21,15	52
Fiestas	7	13,46	4	7,69	25	48,07	2	3,84	14	26,92	52
Paseos	11	21,15	5	9,61	24	46,15	4	7,69	8	15,38	52
Visitas	10	19,23	4	7,69	26	50,00	4	7,69	8	15,38	52
Vacaciones	10	19,23	1	1,92	25	48,07	4	7,69	12	23,07	52

Este cuadro de respuestas de los varones, indicador de las decisiones en el grupo familiar, señala que las decisiones son tomadas por ambos cónyuges en la mayoría de los casos tanto en compras, regalos, fiestas, paseos, y visitas (entre 46,15% y 50,00%).

Entre los casos en que las decisiones son tomadas por el hombre y la mujer indistintamente, predomina la autoridad del hombre en relación con fiestas, paseos, visitas y vacaciones (entre un 13,46% y un 21,15%). Y la mujer en compras y regalos (entre 25% y 30,76%).

Personas del grupo familiar que toman las decisiones

 para hacer compras, regalos, paseos, visitas y vacaciones

 (respuestas de la mujer)

Cuadro N° 25

	Hombre		Mujer		Ambos		Todos		S.Respuesta		TOTAL
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Compras	9	17,30	11	21,15	26	50,00	1	1,92	5	9,61	52
Regalos	6	11,53	8	15,38	18	34,61	3	5,76	17	32,69	52
Fiestas	5	9,61	3	5,76	16	30,76	3	5,76	25	48,07	52
Paseos	8	15,38	5	9,61	17	32,69	4	7,69	18	24,61	52
Visitas	8	15,38	4	7,69	17	32,69	3	5,76	20	38,46	52
Vacaciones	10	19,23	16	30,76	1	1,92	5	9,61	20	38,46	52

Un estudio de las respuestas dadas por las mujeres, demuestra que igual que en el cuadro recién analizado, los porcentajes indican que las decisiones son tomadas por ambos cónyuges (entre un 30,76% y 50,%) y también en relación con fiestas, paseos, visitas y vacaciones, tiene la autoridad el hombre (entre un 9,61% y 19,23%); en cambio las compras y regalos están a cargo de la mujer (entre 15,38% y 21,15%).

Es importante señalar que estas decisiones tomadas por la mujer, tales como compras y regalos son propias del sexo y de su papel de dueña de casa; en cambio, analizando otros rubros mayores como paseos, visitas y vacaciones, se vé que es el hombre quien toma las decisiones indicando con ello que tiene mayor grado de autoridad en el hogar en aspectos que pueden ser abordados indistintamente por el hombre y la mujer.

B. COLABORACION Y COMPAÑERISMO ENTRE LOS CONYUGES

La colaboración y el compañerismo parecen ser una característica de la familia moderna tanto en los países desarrollados como los de en vías de desarrollo.

Para analizar la colaboración y el compañerismo entre los cónyuges se emplearon los siguientes indicadores:

- a) Personas que realizan los quehaceres domésticos cuando la esposa está enferma.
- b) La ayuda que presta el esposo en las tareas del hogar
- c) La importancia que los esposos conceden a los trabajos de sus cónyuges y la forma en que lo demuestran.
- d) Compañerismo encontrado por la pareja en el esposo (a) durante los años de matrimonio.

a) Personas que realizan los quehaceres domésticos

cuando la esposa está enferma

Cuadro N° 26

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Esposo	24	46,15	16	30,76
Hijos	8	15,38	10	19,23
Otros	12	23,07	15	28,84
Esposo/hijos	5	9,61	7	13,46
Hijos/otros	1	1,92	1	1,92
Esposo/otros	2	3,84	2	3,84
Sin respuesta	-	-	1	1,92
TOTAL	52	99,97	52	99,97

Llama la atención la diferencia entre las opiniones de los esposos. Se considera que aún cuando haya errores posibles, se debe dar preferencia a lo expresado por la mujer para conocer hasta qué punto el cónyuge ayuda en los quehaceres domésticos cuando la esposa está enferma, a pesar que los porcentajes no son muy altos, ya que de los 52 jefes de hogar, 51 trabajan fuera de sus domicilios.

Es importante añadir los comentarios dados por muchos jefes de hogar en relación a que llegaron tarde del trabajo y carecían de tiempo para ayudar en las tareas caseras.

En las respuestas dadas por las dueñas de casa, se aprecia que estas estimaron que el esposo realiza quehaceres en la casa cuando ellas están enfermas en un 48,76%, lo que demuestra una cierta diferencia de opiniones al respecto en la pareja.

Por otra parte, la diferencia de las respuestas puede deberse a una distinta apreciación de lo que entienden ambos cónyuges como colaboración realizada por el esposo.

En efecto, de acuerdo con las respuestas dadas, el esposo piensa en colaboración en el mismo momento que realiza pequeñas tareas, mientras que la mujer opina que hay colaboración en el caso de que el marido realice todos los quehaceres domésticos.

b).- Colaboración del esposo en las tareas del hogar

Cuadro N° 27

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	42	80,76	39	75,00
No	10	19,23	13	25,00
TOTAL	52	99,99	52	100,00

Una situación semejante se presenta en las respuestas dadas por el varón y la mujer con respecto a la colaboración del esposo en las tareas del hogar; sin embargo, aquí la diferencia en la apreciación de ambos cónyuges es menor. Hay que añadir que el concepto de colaboración de ambos es el mismo.

42 cónyuges (80,76%) prestan colaboración en las tareas del hogar, porcentaje superior en un 5,76% a lo indicado por las esposas. Se puede considerar que éstas diferencias no son significativas en función de las consideraciones ya hechas.

Hay que añadir también en relación a éste análisis que 51 jefes de hogar trabajan fuera de sus casas, lo que dificulta su mayor colaboración en el hogar.

c).- Apreciación de la importancia del trabajo del cónyuge

Cuadro N° 28

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	50	96,15	39	75,00
No	2	3,84	12	23,07
No procede	-	-	1	1,92
TOTAL	52	99,99	52	99,99

El análisis del aspecto de colaboración entre los cónyuges, indica que el 90% de los hombres considera importante el trabajo realizado por la esposa, comentarios al margen expresan que se debe a los esfuerzos hechos por ellas para mantener en buenas condiciones su hogar y a los hijos.

En menor proporción, la mujer encuentra importante el trabajo de su marido (75%) lo que puede explicarse por lo expresado en varios casos que no fueron contabilizados, en que las mujeres afir-

maron que se debía a que sus esposos obtenían remuneraciones bajas, lo que parecía indicar un mayor grado de ambición o de insatisfacción. Así, los porcentajes analizados indican que el grado de satisfacción de la esposa con su cónyuge es inferior al que tiene su pareja en ella.

Al preguntarle a los encuestados si demostraban su apreciación de la importancia del trabajo del cónyuge, se vé que las respuestas del hombre son superiores en un 21,15% a la de las mujeres, éste menor porcentaje de la esposa está en íntima relación con la proporción de mujeres que no encontraban importante el trabajo del marido.

d).- Actitudes de compañerismo encontrado en el cónyuge

Cuadro N° 29

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	48	92,30	43	82,69
No	4	7,69	9	17,30
TOTAL	52	99,99	52	99,99

En las familias se advierte que hay compañerismo entre los cónyuges, ya que se observa que los porcentajes positivos son altos, siendo superiores en los hombres, quienes encuentran que un 92,30% de sus esposas son buenas compañeras. Em cambio, las esposas en un 82,69% piensan que los hombres son buenos compañeros.

Este porcentaje en cierto modo concuerda con los porcentajes del cuadro anterior.

Es interesante establecer qué es lo que los entrevistados han considerado como compañerismo. Los jefes de hogar consideran como

actitudes de compañerismo de sus esposas al comportamiento que éstas tienen como dueñas de casa y madres; las mujeres en cambio, estiman que el cónyuge es buen compañero cuando dá el dinero para los gastos del hogar, cuando llega sobrio y cuando acude normalmente a su casa.

Esto significa que en ambos casos el compañerismo ha de entenderse como el cumplimiento de ciertas tareas y funciones, en el presente caso los roles de dueña de casa y madre y las responsabilidades de jefe de hogar respectivamente.

Se podría pensar entonces que en las familias componentes de la muestra, el cumplimiento de los roles de cada cónyuge dá la pauta del grado de compañerismo existente.

C.- Relaciones afectivas entre los cónyuges

Uno de los factores importantes de las relaciones afectivas entre los cónyuges es el aspecto afectivo. Aún cuando lo afectivo puede ser una variable, conviene por su importancia utilizarlo como una constante.

Para el estudio del aspecto positivo de las relaciones afectivas entre los cónyuges se emplearon los siguientes indicadores:

- a) evolución del cariño entre los cónyuges.
- b) percepción que los cónyuges tienen del cariño de sus esposas.
- c) demostraciones de cariño entre los cónyuges.
- d) actitud frente a demostraciones de cariño del esposo(a).
- e) actitud del esposo(a) para ganarse el cariño y respeto de su cónyuge.
- f) sentimiento de admiración por el esposo(a).
- g) reconocimiento del esposo(a) por buenos resultados en sus actividades.
- h) obsequios hechos entre cónyuges.
- i) agrado de los cónyuges por salir juntos
- j) existencia de amistades comunes entre los cónyuges.

k) Invitación del esposo(a) para salir juntos

l) Aceptación a las invitaciones del esposo(a) para salir

a) Evolución del cariño entre los cónyuges

Cuadro N° 30

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	45	86,53	39	75,00
No	7	13,46	13	25,00
TOTAL	52	99,99	52	100,00

A pesar de que no se sabe claramente si el cariño perdura en la misma forma, en general se puede establecer que existe, lo que queda comprobado con el hecho de que entre los cónyuges, 75% de las mujeres y 86,53% de los hombres manifiestan que el cariño se mantiene a través de los años de convivencia matrimonial.

Las respuestas negativas (7 hombres y 13 mujeres) pueden ser interpretadas como los resultados de las dificultades encontradas en el matrimonio, ya sea de índole económico o de otro orden, como también a factores de tipo personal o rasgos de carácter.

b) Percepción que los cónyuges tienen del cariño de sus esposos.

Cuadro N° 31

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	47	90,38	44	84,61
No	4	7,69	5	9,61
No sabe	1	1,92	3	5,76
TOTAL	52	99,99	52	99,98

La percepción que el esposo tiene del cariño de su mujer indica un acentuado rasgo positivo (90,38%) mientras que un 84,61% de las mujeres dieron la misma respuesta.

Comparando este cuadro con el anterior, relacionado con la evolución del cariño entre los cónyuges, se vé que los porcentajes son parecidos y en ambos casos los hombres tienen una visión más positiva.

c).- Demostraciones de cariño entre los cónyuges

Cuadro N° 32

	Respuestas del hombre		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	42	80,76	41	78,84
No	10	19,23	11	71,15
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Las relaciones de cariño entre los cónyuges mantiene una proporción en relación con los datos anteriores, ya que 80,76% de los hombres y 78,84% de las mujeres reconocieron que existía demostraciones de cariño entre ellos.

Las diferencias entre las apreciaciones del hombre y la mujer son mínimas (1,92%).

Durante el estudio de los datos se consideró que una variable que podría ser importante es los años de matrimonio de las parejas, lo que no pudo realizarse pues no fué incluido en el instrumento.

d).- Actitud del cónyuge frente a demostraciones

de cariño del esposo(a).

Cuadro N° 33

	Respuesta del varón		Respuesta de la mujer	
	N°	%	N°	%
Rechaza	1	1,92	8	15,38
Indiferente	1	1,92	4	7,69
Corresponde	50	96,15	38	73,07
Sin respuesta	-	-	2	3,84
TOTAL	52	99,99	52	99,98

El comportamiento del hombre y la mujer frente a las demostraciones de cariño mutuas es significativamente diferente. En general la actitud del hombre es positiva, ya que en 50 casos (96,15%) el varón corresponde a las demostraciones de cariño de su mujer, mientras que 38 mujeres (73,07%) corresponden a las manifestaciones de cariño del varón. Por otra parte, en los rechazos e indiferencias el hombre sólo anota 2 casos (3,84%), mientras que 12 mujeres (12,07%) declaran tener una actitud de rechazo o indiferencia.

Finalmente es interesante señalar que mientras ningún hombre deja de responder a la pregunta, 2 mujeres lo hacen.

Aún cuando no se realizó ningún estudio especial del por qué de esta diferencia, puede afirmarse, por respuestas dadas al margen de la encuesta, que tal diferencia entre las actitudes del hombre y de la mujer son provocadas por resentimientos de la esposa ante ciertos problemas que se presentan continuamente en el núcleo conyugal. Pueden enumerarse entre otros los económicos; hábitos desfavorables del esposo, como por ejemplo, afición a la bebida o al juego y otras dificult-

tades no específicas.

e).- Actitud del esposo(a) para ganarse el cariño

y respeto de su cónyuge

Cuadro N° 34

	Respuestas del varón			Respuestas de la mujer.	
	N°	%		N°	%
Ser buen jefe de hogar	18	34,61	Ser buena dueña de casa	10	19,23
Ser buen esposo	14	26,92	Ser buena dueña de casa/buena esposa	15	28,85
Ser buen padre	-	-	Ser buena esposa	20	38,46
Ser buen jefe de hogar/ Buen esposo	11	21,15	Ser buena esposa/ buena madre	1	1,92
Buen jefe/buen esposo/ Buen padre	3	5,77	Buena dueña de casa/ Buena madre	2	3,85
Buen esposo/ Buen padre	2	3,85	Buena dueña de casa/ buena esposa/ buena madre	3	5,77
Buen jefe de hogar/buen padre	2	3,85	Sin respuesta	1	1,92
Nada	2	3,85			
TOTAL	52	100,00	TOTAL	52	100,00

El análisis de los diferentes aspectos que debe considerar el esposo (a) para ganarse el cariño y respeto de su cónyuge, en que figuran todas aquellas manifestaciones tales como ser buena esposa, buen padre, buen jefe de hogar para el hombre; y ser buena esposa, bu

na madre y buena dueña de casa para la mujer, todo lo cual parecería indicar un tipo de rol de los rubros anteriormente señalados.

Se destaca en este cuadro los porcentajes correspondientes a ser jefe de hogar (34,62%) para el hombre y ser buena esposa (38,46%) para la mujer.

En menor porcentaje se destaca también: ser buen esposo (26,92) y ser buena dueña de casa (19,23%).

f).- Sentimiento de admiración por el esposo(a)

Cuadro N° 35

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	47	90,38	38	73,07
No	5	9,62	13	25,00
Sin respuesta	-	-	1	1,92
TOTAL	52	100,00	52	99,99

Se advierte una curiosa semejanza entre los sentimientos de admiración por el esposo o la esposa con lo ya establecido referente a la actitud del cónyuge frente a las demostraciones de cariño del esposo o esposa. Es así, como los esposos manifestaron en 47 casos (90,38%) sentir admiración por su cónyuge; ésto parece indicar un reconocimiento por parte del varón, de la importancia que tienen las labores realizadas por la dueña de casa. En muchos casos los esposos explicaron que las tareas de la mujer eran de mucha responsabilidad, pues debían preocuparse de mantener la casa, atender a los niños y al cónyuge.

Sólo 5 hombres (9,62%), manifestaron no sentir admiración por lo que hace su esposa.

Las opiniones dadas por las mujeres ponen en evidencia un sentimiento de admiración por el cónyuge, que alcanzan a 38 casos (73,07%). Enjuician este hecho en relación con las funciones que el varón desempeña en sus roles de padre, jefe de hogar y esposo; se advierte que en cierto modo colocan el acento en los aportes económicos.

Un porcentaje apreciable de mujeres (25%), no siente admiración por su cónyuge. Tal actitud parece estar determinada por una apreciación negativa en los roles que el marido desempeña dentro de la familia. Especialmente parece influir el trabajo que ejecuta el marido o las bajas remuneraciones que éste aporta para cubrir los gastos del hogar.

g) Reconocimiento del esposo(a) por los resultados alcanzados

en el desempeño de cualquier tipo de tareas o labores

Cuadro N° 36

	Respuestas de los varones		Respuestas de las mujeres	
	N°	%	N°	%
Sí	47	90,38	43	82,69
No	5	9,62	9	17,31
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Si se comparan las respuestas del hombre con las respuestas dadas por éste en el cuadro "Sentimiento de admiración por el esposo(a)", se vé que hay una coincidencia total. Este hecho no puede sorprender por cuanto son dos factores íntimamente encadenados entre sí.

Las mujeres manifestaron un reconocimiento por los resultados alcanzados por su cónyuge en una proporción de 2,69%. Este resul-

tado es sensiblemente superior al número de casos en que la mujer admira a su marido; tal hecho parece explicarse por una especie de disociación entre la admiración por los roles que desempeña el marido y el éxito que obtiene en algunas tareas que emprende.

Los resultados logrados por el análisis de las respuestas obtenidas en estos 3 últimos cuadros, muestran que la armonía del hogar está más bien determinada por las actitudes del varón que por las de la esposa. Tal conclusión se justifica aún más si se estima que un 17,31% de mujeres no muestran ningún interés, ni signo de reconocimiento en aquellos casos en que sus cónyuges alcanzan un buen resultado en sus actividades.

No obstante lo anterior, se sugeriría comprobar este hallazgo a través de su estudio intensivo por medio de entrevistas, para lograr un conocimiento más profundo de la dinámica afectiva de la pareja.

h).- Obsequios hechos entre los cónyuges

Cuadro N° 37

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	24	46,15	22	42,30
No	28	53,84	30	57,69
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Se aprecia una semejanza en los porcentajes de las respuestas afirmativas dadas por ambos cónyuges (46,15% y 42,30%), lo que indica que estas familias consideran los obsequios como un modo de demostrar afecto.

Es necesario señalar que el porcentaje de respuestas negativas 53,84% y 57,69% (hombre y mujer respectivamente) es más elevado que las positivas, lo que es comprensible dada la situación económica de estas familias, cuyos ingresos no permiten hacer gastos que no sean los indispensables para cubrir las ~~neces~~ necesidades mínimas del grupo familiar.

i) Agrado por salir juntos

Cuadro N° 38

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	44	84,61	48	92,30
No	8	15,38	3	5,76
Sin respuesta	-	-	1	1,92
TOTAL	52	99,99	52	99,98

Se encuentra cierta similitud entre los porcentajes dados por los cónyuges, ya que 84,61% de los hombres y 92,30% de las mujeres reconocieron sentir agrado por salir juntos.

Podría decirse que es una posición más bien ideal pues la realidad muestra que hay muy pocas invitaciones para salir.

j) Existencia de amistades comunes entre los cónyuges

Cuadro N° 39

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	27	51,92	39	75,00
No	25	48,08	13	25,00
TOTAL	52	100,00	52	100,00

En un 51,92% (27 casos) los hombres manifiestan tener las mismas amistades que la esposa. En la mujer, este porcentaje se eleva a 75% (39 casos). Esta diferencia podría explicarse por el hecho de que la esposa comparte amistades de su cónyuge en el caso en que ellas vengan al hogar; sin embargo, son numerosos los casos en los cuales el marido no lleva a sus amigos a la casa, hecho que ocurre en un grado menor con respecto a la mujer.

El análisis de los casos que no comparten las mismas amistades arroja un mayor porcentaje para el varón (48,08%) y 25% para la mujer.

El alto porcentaje de matrimonios que no tienen amigos comunes, se debe en primer término a que el marido encuentra estas amistades fuera del hogar; generalmente en el trabajo o clubes deportivos, cosa que no suele ocurrir a la mujer que por permanecer más en el hogar, encuentra sus amistades en el vecindario, familiares o personas que visitan su hogar.

k).- Invitaciones del esposo(a) a su cónyuge para salir juntos

Cuadro N° 40

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	16	30,76	29	55,76
No	36	69,23	23	44,23
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Es interesante observar que los padres reúnen un mayor porcentaje (55,76%) que invitan a sus esposas a salir, en relación a la esposa que sólo presenta un 30,76%.

Los dos últimos cuadros se complementan con las invitaciones que el esposo o la esposa hacen a su cónyuge para salir juntos.

En primer término, sólo los varones (30,76%) hacen invitaciones, mientras que son 29 las mujeres (55,76%) que invitan a salir a sus esposos. En segundo término no es posible que 23 mujeres acepten las invitaciones de sus esposos de acuerdo con las respuestas dadas y anotadas en el presente cuadro, tal discrepancia parece indicar que en la mujer hay tendencia a idealizar una situación y considerarla como real.

El alto porcentaje tanto en varones (69,23%) como de mujeres (44,23%) que no hacen invitaciones, interpolando las observaciones ya hechas en el análisis de los cuadros anteriores, indicaría que son factores de orden económico los que determinan tales hechos.

1).- Aceptación a las invitaciones del esposo(a) para

salir a pasear

Cuadro N° 41

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	14	26,92	23	44,23
No	24	46,15	9	17,30
No procede (1)	14	26,92	20	38,46
TOTAL	52	99,99	52	99,99

(1) 20 casos de la mujer y 14 del hombre correspondientes al "no procede" se debe a que no ha habido invitación de parte de los cónyuges respectivamente.

Se observa una gran diferencia en las actitudes de los esposos frente a las invitaciones de sus cónyuges. Es así como en relación con la aceptación de invitaciones, el porcentaje superior (44,23%) corresponde a la esposa; en cambio en el hombre sólo un 26,92% acepta las invitaciones que le hace su cónyuge.

Es interesante observar que hay un 46,15% de hombres que no acepta las invitaciones de sus esposas. Según comentarios de ellos, obtenidos al margen del cuestionario, esto se debe a desavenencias surgidas en otras ocasiones, a dificultades para dejar a los niños solos y a un factor que es determinante, el no contar con los medios económicos suficientes para destinarlos a recreación.

En cambio, un 17,30% de las esposas declararon que no aceptaban las invitaciones de su cónyuge por no dejar solos a los niños.

Relacionando este aspecto con el cuadro "Agrado de los cónyuges por salir juntos", que se considera como ideal, se vé que los porcentajes superiores coinciden en las esposas; éstas, además de aceptar salir con sus cónyuges, sienten agrado por ello en un 92,30%.

En todo grupo pequeño, especialmente en la familia, hay expresiones que demuestran descargas de tipo afectivo. Aún cuando éstas han de ser estimadas como normales en el sentido de que permiten liberar tensiones personales, no lo es menos que si ellas revistan una continuidad y una secuencia dirigida especialmente a determinados miembros del grupo, pueden ser indicadores de actitudes y comportamientos de rechazo más profundos y que por tanto comprometen las relaciones socio-afectivas en el grupo.

Los indicadores para investigar la dinámica afectiva negativa en las relaciones interpersonales de la pareja fueron los que a continuación se exponen:

- a) actitudes del esposo (a) que disgustan a su cónyuge.
- b) preocupación del esposo(a) por no disgustar a su cónyuge.
- c) Causas de disgustos conyugales (en el plazo de un mes)
- d) desavenencias con parientes del cónyuge
- e) conflictos entre los esposos motivados por visitas del cónyuge a sus parientes.

a) Actitudes del esposo(a) que disgustan a su cónyuge

Cuadro N° 42

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	32	61,54	32	61,54
No	11	21,15	14	26,92
No sabe	9	17,31	6	11,54
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Tanto los varones como las mujeres, reconocen tener actitudes que disgustan a sus cónyuges. Así los varones (32) y 32 mujeres (61,54%) admiten tal situación, lo que indica que hay conciencia de que ciertos hechos disgustan al cónyuge.

b) Preocupación del esposo(a) por no disgustar a su cónyuge

Cuadro N° 43

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	Nº	%	Nº	%
Sí	11	21,15	25	48,08
No	22	42,31	8	15,38
No procede	19	36,54	19	36,54
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Se comprueba que 25 mujeres (48,08%) se esfuerzan por no disgustar a su cónyuge; sin embargo, si comparamos estos 25 casos, con relación a los 32 casos del cuadro "Actitudes del esposo(a) que disgustan a su cónyuge", se vé un porcentaje de mujeres (13,45%) que sabiendo que tienen actitudes que disgustan a su cónyuge, no se esfuerzan por remediarlas.

La situación del varón a este mismo respecto es diferente, ya que de 32 hombres que saben que tienen actitudes que disgustan a su cónyuge, sólo 11 (21,15%) tratan de evitarlas.

En los casos en que ambos cónyuges responden negativamente, puede deberse a que no perciben sus propias actitudes favorables o desfavorables en cuanto ellas puedan producir malos efectos o a que presentan una actitud egocéntrica que les impide estar alertas para

evitar o atenuar reacciones o situaciones que resultan perturbadoras a su cónyuge.

c) Causas de disgustos conyugales (en el plazo de 1 mes)

Cuadro N° 44

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Situación económica	10	19,23	5	9,62
Por los niños	7	13,46	15	28,85
Negligencia del cónyuge	5	9,62	2	3,84
Enfermedad de esposa	1	1,92	-	-
Vicios del esposo	-	-	4	7,69
Negligencia del esposo y por los niños	1	1,92	-	-
No tuvieron disgustos	28	53,85	26	50,00
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Este cuadro demuestra que un alto porcentaje de mujeres y varones (50 % y 53,85% respectivamente), reconoce no haber tenido disgustos en el plazo de un mes, fijado para dicha pregunta.

En el análisis de las causas, que con mayor frecuencia son citadas como origen de los disgustos entre esposos, hay una diferencia entre el varón y la mujer. Es así como las esposas piensan que

problemas o dificultades con los hijos son los que producen el mayor número de desavenencias (28,85). Los varones estiman que son problemas de índole económico los que causan conflictos conyugales (19,23%), citan en seguida las dificultades provocadas por los hijos (13,46%) y finalmente la negligencia de las esposas (9,62%).

d).- Desavenencias con parientes del cónyuge

Cuadro N° 45

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	15	28,85	14	26,92
No	37	71,15	38	73,08
TOTAL	52	100,00	52	100,00

e).- Conflictos entre los esposos motivados por

visitas del cónyuge a sus parientes

Cuadro N° 46

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	3	5,77	4	7,69
No	33	63,46	34	65,38
No procede	16	30,76	14	26,92
TOTAL	52	99,99	52	99,99

El análisis de los cuadros expuestos indica que las respuestas son similares; el porcentaje de hombres y mujeres que tienen dificultades con los parientes de su cónyuge es igual, y dentro de ciertos límites, pueden estimarse bajos (28,85% y 26,92% respectivamente).

Hay también semejanza en el rubro de disgustos por visitas a los parientes del esposo(a): 5,77% y 7,69% respectivamente.

Al comparar estos porcentajes tanto del varón como de la mujer, se aprecia que las desavenencias con los parientes del cónyuge en el mayor número de los casos, no son de origen de conflictos entre ellos.

D. Relaciones entre los cónyuges desde el punto de vista sexual.

Una parte importante de la armonía conyugal y la convivencia de los matrimonios está vinculada a las relaciones sexuales. A pesar de que constituyen la vía de procreación y en parte la manera natural de expansión de la corriente tierna que anidan los cónyuges, no constituye empero la finalidad única en el matrimonio. De ahí que muchos fracasos matrimoniales puedan ser explicados basados en problemas surgidos de estas relaciones, ya sea como porque ellas se realizan atendiendo el deseo unilateral de uno de ellos y no como producto de un mismo anhelo compartido (1).

Esto sucede más a menudo de lo que se pudiera pensar, y en ello intervienen factores de desconocimiento de este aspecto o sus faltas de intercambio de ideas y opiniones entre los cónyuges. De ahí que fué necesario indagar acerca de las formas como se producen las relaciones sexuales entre los cónyuges, las comunicaciones en relación a este aspecto, para intentar una explicación sobre la base de las relaciones sexuales, algunos aspectos de la vida conyugal.

(1) Concepto citado a menudo en la literatura científica.

El estudio de las relaciones conyugales en función de lo sexual se hizo a través de los siguientes indicadores:

- a) Influencia de los disgustos conyugales en las relaciones sexuales
- b) Dificultades en las relaciones sexuales, motivadas por disgustos conyugales.
- c) Ocasiones en que un cónyuge desea tener relaciones sexuales y el otro no.
- d) Actitud del cónyuge frente a la negativa del otro ante la solicitud sexual.
- e) Placer y acto sexual
- f) Comunicación entre los cónyuges sobre asuntos relacionados con lo sexual.
- g) Suspensión de las relaciones sexuales durante el embarazo.

a.- Influencia de los disgustos conyugales en

las relaciones sexuales

Cuadro N° 47

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	40	76,92	45	86,53
No	10	19,23	7	13,46
Sin respuesta	2	3,84	-	-
TOTAL	52	99,99	52	99,99

De acuerdo con este cuadro se establece que un porcentaje elevado de los cónyuges consideran que las desavenencias conyugales tienen influencia en las relaciones sexuales, 76,92% y 86,53% hombres y mujeres respectivamente; opinan lo contrario, un 19,23% y un 13,46% de los esposos y esposas respectivamente, reservándose su opinión un 3,84% de los varones.

Para corroborar la consistencia de las respuestas sobre las cuales se realizó el cuadro anterior, se formuló otra pregunta sobre este mismo punto. Se trató de investigar hasta donde hubo efectivamente dificultades en las relaciones sexuales por conflictos conyugales. Los resultados obtenidos se indican a continuación.

b.- Dificultades en las relaciones sexuales motivadas

por los disgustos conyugales

Cuadro N° 48

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	13	25,00	13	25,00
No	37	71,15	39	75,00
Sin respuesta	2	3,84	-	-
TOTAL	52	99,99	52	100,00

Al comparar estos porcentajes con los del cuadro anterior, se aprecia una notable diferencia entre la realidad y la percepción

del problema que se investiga por parte de los cónyuges. Un 71,15% y 75% de los esposos y esposas respectivamente, indicaron que los disgustos conyugales no habían dificultado las relaciones sexuales, y solamente un 25% de ambos cónyuges opinaron lo contrario. Esta diferencia es significativa y debe estimarse correcta, ya que a preguntas similares, dieron respuestas que corresponden a este cuadro.

c.- Ocasiones en que un cónyuge desea tener relaciones

sexuales y el otro no

Cuadro N° 49

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	6	11,53	39	75,00
No	46	88,46	13	25,00
TOTAL	52	99,99	52	100,00

Hay una apreciable diferencia en las actitudes de ambos cónyuges frente a los deseos sexuales del otro.

En general se observa que el hombre no está conciente o no se interesa por conocer si su esposa está de acuerdo en tener estas relaciones; o la mujer no tiene la confianza suficiente para hacerse lo saber, esto se encuentra en un elevado porcentaje 88,46% (46 hombres).

Es así como en un 75% (39 casos) las mujeres manifiestan que hay ocasiones que ellas no desean tener relaciones sexuales cuando su esposo se las solicita.

d.- Actitud del esposo(a) ante la negativa de su cónyuge

 para tener relaciones sexuales

Cuadro N° 50

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
No hay nada	4	7,68	13	25,00
Se enoja	1	1,92	21	40,38
Se pone celosa	1	1,92	-	-
No procede	46	88,46	18	34,61
TOTAL	52	99,98	52	99,99

Al indagar la actitud de los cónyuges ante la negativa del otro por tener relaciones sexuales, se observa que un 25% (13 casos) de los hombres no hacen nada frente a esta negativa y un 40,38% (21 casos) se enojan. En el caso de las mujeres 7,6% (4 casos) no hacen nada, y en los otros dos casos una se enoja y la otra demuestra celos.

e.- Placer y acto sexual

 Cuadro N° 51

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	52	100,00	30	57,69
No	-	-	22	42,30
TOTAL	52	100,00	52	99,99

La totalidad de los varones encuestados afirman que siente placer en el acto sexual; dieron esta misma opinion un 57,69% (30 casos) de las mujeres; en cambio un 42,30% (22 casos) de las esposas, generalmente no sienten placer en el acto sexual. Las mujeres manifiestan a modo de explicación ante la pregunta formulada que: "El marido es torpe"; "Que llega ebrio", "que no siente cariño por el marido", "lo hace con desagrado" o "porque está enferma".

Al comparar las respuestas dadas por las mujeres cuando se les preguntó si había ocasiones en que ellas no querían tener relaciones sexuales cuando su cónyuge se los solicitaba, y las respuestas del presente cuadro, se podría justificar dicha actitud por ausencia de placer en el acto sexual en la mujer.

f.- Comunicación entre los cónyuges sobre asuntos relacionados

con lo sexual

Cuadro N° 52

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	42	80,76	26	50,00
No	9	17,30	26	50,00
Sin respuesta	1	1,92	-	- - -
TOTAL	52	99,98	52	100,00

Tal como se señaló al hacer el análisis del aspecto de comunicación entre los cónyuges, esta diferencia de respuestas entre hombres y mujeres puede ser interpretada de diferente forma:

- 1°.- En primer lugar puede ser considerado como una respuesta ideal por parte de los varones.
- 2°.- Que el hombre no hace una distinción clara entre conversaciones sobre temas amorosos de manera que considera ambos aspectos como algo sexual.
- 3°.- El hecho de que el hombre sea el que comienza este tipo de conversación y por lo tanto, está más conciente de ello; en cambio para la mujer pasa más desapercibido.

g.- Suspensión de las relaciones sexuales durante el

embarazo

Cuadro N° 53

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	41	78,85	45	86,54
No	10	19,23	7	13,46
Sin respuesta	1	1,92	-	-
TOTAL	52	100,00	52	100,00

Alrededor del 80% de los cónyuges (hombres y mujeres), considera prudente suspender las relaciones sexuales en algún momento antes del parto, mientras que un 19,23 % y un 13,46% de los esposos y esposas respectivamente, opinan lo contrario.

No obstante, este aspecto reveló inconsistencia, pues las respuestas más frecuentes indicaron que procedía la suspensión de las relaciones sexuales después del primer tercio de embarazo, (3°, 4° y 5° mes)

Este resultado ha de ser interpretado por ahora simplemente como una posición ideal y ser objeto de investigación especial posteriormente.

IV.- RELACIONES PADRE-HIJOS, MADRE-HIJOS

Las relaciones de padres e hijos, son importantes en el estudio de las relaciones familiares por las siguientes razones:

- 1°.- Establecen normas de conducta, que afectan a la familia como un todo.
- 2°.- Influye en las relaciones conyugales
- 3°.- Influyen en la determinación del liderazgo en el seno familiar.

Este rubro se analizará a través de los siguientes aspectos:

- A. Afectivo
- B. Comunicación
- C. Ejercicio y autoridad
- D. Aspecto formativo y educativo.

A.- Relaciones de padres a hijos desde el punto de vista afectivo

En el aspecto afectivo de las relaciones padre-hijos, se utilizaron tres indicadores:

- a) Actitud de los padres para ganarse el cariño y respeto de los hijos.
- b) El juego, como lazo de afectividad entre padres e hijos.
- c) Que personas se encargan de sacar o salir a pasear con los niños.

a) Actitud de los padres para ganarse el cariño y respeto

de los hijos

Cuadro N° 54

	Respuestas del padre		Respuestas de la madre	
	N°	%	N°	%
Darles afecto	33	63,46	16	30,76
Cubrir nec. biológicas	26	50,00	23	44,23
Darles buena educación	14	26,92	16	30,76
Nada	2	3,84	-	-
No sabe	1	1,92	5	9,61
TOTAL	76(1)	146,14	60(1)	115,36

El padre considera que lo más importante es brindarles cariño, mientras que la madre coloca el acento en la satisfacción de las necesidades biológicas. En lo que hay una relativa concordancia es en proporcionarles una buena educación, sin embargo, mientras 16 madres (30,76%) contestan que la educación es importante, sólo 14 varones (26,92%) le contestan que le conceden importancia a la educación. Es interesante también observar que mientras 5 madres (9,61%) no saben que es lo que debe hacerse para ganarse el cariño de los hijos, sólo un padre (1,92%) es incapaz de formular una respuesta.

(1) El hecho que figuren 76 respuestas en un caso y 60 en el otro, siendo sólo 52 las personas encuestadas, se debe a que tanto hombres como mujeres contestaron más de una posibilidad.

b.- El juego como lazo de afectividad entre padres e hijos

Cuadro N° 55

	Respuestas del padre		Respuestas de la madre	
	N°	%	N°	%
Sí	50	96,15	38	73,07
No	2	3,84	14	26,92
TOTAL	52	99,99	52	99,99

c.- Que personas se encargan de sacar o salir a pasear con

los hijos

Cuadro N° 56

	Respuestas del padre		Respuestas de la madre	
	N°	%	N°	%
Padre	12	23,07	6	11,53
Madre	5	9,61	14	26,92
Ambos	28	33,84	20	38,46
No procede (1)	7	13,46	12	23,07
TOTAL	52	99,98	52	99,98

(1) Corresponde a personas que manifestaron que no salían a ninguna parte.

Tanto el juego, como los paseos en que participan padres e hijos sirven para reforzar lazos afectivos. En cierto modo puede afirmarse que el juego, coloca tanto al adulto como al niño en un mismo nivel.

Por otra parte, los paseos proporcionan la ocasión de que los niños manifiesten en forma espontánea muchas de sus inquietudes, creando así un medio de comunicación, propio de un grupo íntimo. Sin embargo dadas las condiciones económicas y ambientales de las familias sometidas a proceso de investigación, hay que estimar las respuestas que se refieren a los paseos, como expresión de una posición ideal que de todas maneras da una pauta acerca de cómo éste grupo de padres y madres creen que se puede ganar el cariño de los hijos.

Las conclusiones a las cuales se puede llegar son las siguientes:

1. Que en la medida de sus posibilidades salen ambos padres a pasear con sus hijos.
2. Que un 23% manifiestan que no pueden salir de paseo, debido a la mala situación económica.
3. La casi totalidad de los padres, 96,15% juega con sus hijos, ello podría deberse a que el padre tiene más facilidad para improvisar juegos, (por ejemplo el foot-ball) en cambio para la madre es más difícil, pues debe elaborar dichos juegos.

B. Relación de padres a hijos desde el punto de vista de comunicación.

Aún cuando las relaciones humanas deberían enfocarse desde diferentes ángulos, tales como la observación directa o el psicodrama, se estimó que para alcanzar una visión panorámica de éste punto era suficiente tomar algunos puntos de referencia. Es así como se emplearon como base informativa los siguientes aspectos:

- a) La posición que adoptan los padres frente al aspecto sexual durante

la adolescencia de sus hijos.

- b) Las orientaciones o consejos que sobre el aspecto sexual dan los pa dres a sus hijos.
- c) El grado de comunicación que existe entre los miembros de la familia

a) Preguntas de los hijos sobre aspecto sexual

Cuadro N° 57

	Respuestas del Padre		Respuestas de la madre	
	N°	%	N°	%
Sí	9	17,30	12	23,07
No	42	80,76	39	75,00
Sin respuesta	1	1,92	1	1,92
TOTAL	52	99,98	52	99,99

El hecho de que los hijos formulen a sus padres preguntas so bre asuntos sexuales, sirva para conocer el grado de confianza y la comunicación que existe entre ellos y la forma en que los padres co rresponden a esta confianza; indica también las relaciones en cuanto estas guían el proceso formativo y educativo.

De acuerdo a la información de las madres en un 23,07% de las familias, los hijos formulan preguntas sobre este aspecto y un 17,30% de los padres respondieron en igual forma.

Esto significa que equipolando ambas informaciones, un porcentaje de familias superior al 75% en que los hijos no hacen preguntas sobre aspectos sexuales; esto parece deberse a dos factores:

- 1°.- Que hay muchas familias con un número elevado de hijos cuya edad es inferior a cuatro años (edad del desarrollo evolutivo en que generalmente comienza a expresarse la curiosidad sexual como un área natural de los "por qué" del niño).

2.- Que los niños que van al colegio adquieran la información de personas extrañas. En este habría que convenir que no hay comunicación suficiente.

b) Actitud frente a preguntas de los hijos sobre aspecto sexual

Cuadro N° 58

	Respuestas del padre		Respuestas de la madre	
	N°	%	N°	%
Explicó arbitrariamente	5	9,61	5	9,61
Explicó la realidad	4	7,62	7	13,46
Evadió respuesta	-	-	2	3,84
No han preguntado	43	82,69	38	73,07
TOTAL	52	99,92	52	99,98

La actitud que asumen los padres frente a estas preguntas no es adecuada, en un porcentaje de 9,61 (5 casos), pues ambos padres han dado explicaciones arbitrarias (como por ejemplo que los hijos los trae la cigüeña o los traen de París). Sin embargo un porcentaje de 13,46% de las madres y un 7,62% de los padres han dado explicaciones objetivas.

La actitud evasiva de los padres puede indicar que tienen prejuicios o resistencias que impiden que éste aspecto sexual sea abordado y aceptado en forma natural tanto desde el punto de vista biológico como psicológico; o puede ocurrir también que los padres no poseen la suficiente cultura para comprender y explicar a sus hijos los asuntos relacionados con el sexo.

c) Diferencia que debe existir en la explicación del

aspecto sexual

Cuadro N° 59

	Respuestas del padre		Respuestas de la madre	
	N°	%	N°	%
Sí	15	28,84	11	21,15
No	36	69,23	41	78,84
Sin respuesta	1	1,92	-	-,--
TOTAL	52	99,99	52	99,99

Respecto a las diferentes explicaciones sexuales que se debe dar a los hijos varones e hijas mujeres, se tiene que el 78% de las madres manifiesta que se les debe explicar a ambos hijos en la misma forma; corrobora ésto el 50% de los padres que consideran que se debe advertir al hijo varón en lo referente al hecho de frecuentar prostíbulos, contraer enfermedades venéreas y sus consecuencias; e igualmente educarlos en el debido trato con la mujer, pues en ella existe el riesgo de embarazar, trayendo consigo graves consecuencias, tales como: matrimonios prematuros, madres solteras y finalmente abortos con sus consecuencias de tipo orgánico, moral y psicológico.

C. Relación de padres-hijos desde el punto de vista de autoridad.

"Hay ejercicio de autoridad cuando una persona está revestida de poder propio de mando o disposición, como consecuencia de una serie de funciones (1).

(1) Pratt Fairchild Henry. Diccionario de Sociología. Traducción y revisión de T. Muñoz, J. Medina Echavarría y J. Calvo. Fondo de Cultura Económica. México- Buenos Aires, 1960.

El ejercicio de autoridad en las relaciones de padres a hijos se analizó a través de los siguientes indicadores:

- a) Preocupación por la presentación de los hijos
- b) Actitud con el esposo(a) cuando reta o castiga a los hijos.

Hay que indicar que las preguntas : "conocimiento sobre lo que hacen los hijos fuera de la casa" y "como sabe lo que hacen los hijos fuera de la casa" no se incluyeron al analizar este aspecto por considerarse que los datos no eran representativos para el estudio de la relación padre-hijos desde el punto de vista de la autoridad.

- a) Preocupación por la presentación de los hijos

Cuadro N° 60

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	47	90,38	52	100,00
No	5	9,61	0	-
TOTAL	52	99,99	52	100,00

Se observa que las madres, en un 100% se preocupan por la presentación de sus hijos; mientras que los padres a su vez, lo hacen en un porcentaje de un 90,38%. Esto último puede parecer extraño ya que el padre no está en contacto con los hijos en forma permanente como lo está la madre. Puede indicar que existe la inquietud por parte del padre de que sus hijos vayan limpios y bien presentados; aunque no disponga de tiempo para lavarlos y peinarlos. Puede significar también que los días en que permanece en la casa se preocupa de la presentación de los hijos.

b) Actitud con el esposo(a) cuando reta o castiga a los hijos

Cuadro N° 61

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	15	28,84	11	21,75
No	35	67,30	40	76,92
Sin respuesta	2	3,84	1	1,92
TOTAL	52	99,98	52	99,99

Se observa que tanto el padre como la madre (67,30% y 76,82% respectivamente) no manifiestan enojos si su respectivo cónyuge reta o castiga a sus hijos.

Esto sin duda va en beneficio del niño quien no se sentirá desorientado cuando su padre lo castigue por algo y su madre no lo hace ni critica al esposo por la actitud tomada por éste.

A la vez puede indicar acuerdo común entre los padres para educar a sus hijos; indica que los dos piensan en la misma forma y tienen un mismo punto de vista para analizar éstas situaciones.

D. Relaciones de padres-hijos desde el punto de vista formativo y educativo

Al estudiar el aspecto de las relaciones entre padres e hijos, desde el punto de vista formativo y educativo, se tomó en cuenta solamente en función de la educación sexual.

Para este estudio se tomaron en cuenta los siguientes indicadores:

- a) Importancia que los padres expliquen a los hijos el aspecto sexual.
- b) Edad más conveniente para explicar estos asuntos relacionados con lo sexual.

El tercer indicador "diferencia que debe existir en la explicación del aspecto sexual a hijos varones y mujeres" no se analizará éste aspecto por haberse ya considerado en el rubro "Relación de padres a hijos desde el punto de vista de comunicación.

- a) Importancia que los padres expliquen a los hijos el
aspecto sexual

Cuadro N° 62

	Respuestas del varón		Respuestas de la mujer	
	N°	%	N°	%
Sí	46	88,46	43	82,69
No	5	9,61	9	17,30
Sin respuesta	1	1,92	-	-
TOTAL	52	99,99	52	99,99

En un porcentaje superior al 80% tanto el padre como la madre consideran que es importante dar a los hijos explicaciones sobre el aspecto sexual.

Algunas madres manifestaron considerar necesario dar ésta explicación sobre todo a sus hijas, ya que desean evitarles experiencias que tuvieron ellas, debidas a su ignorancia, antes de llegar al matrimonio.

b) Edad más conveniente para explicar el aspecto sexual.

Cuadro N° 63

	Respuesta del varón		Respuesta de la mujer	
	N°	%	N°	%
10 a 13 años	18	34,61	26	50,00
13 a 16 años	26	50,00	18	36,53
16 a 19 años	4	7,69	5	9,61
19 a 22 años	-	-	1	1,92
Sin respuesta	4	7,69	1	1,92
TOTAL	52	99,99	52	99,98

Respecto a la edad en que creen apropiado dar estas explicaciones, ambos padres están de acuerdo que debe ser entre los 10 y 16 años; si se analizan estos hechos se nota, que el 50% de las madres considera que la edad conveniente fluctúa entre los 10 y los 13 años; mientras que los padres en un porcentaje del 50% creen que es más adecuado hacerlo entre los 13 y 16 años. Esto podría indicar una mayor conciencia en la madre, de la importancia de dar esta explicación a los menores cuando pasan a la pubertad. Puede deberse también a la ignorancia del varón respecto a la madurez de las hijas y un mayor conocimiento de parte de la mujer.

CONCLUSIONES

Las conclusiones a las cuales se llegó mediante la investigación realizada pueden ser divididas en dos grandes grupos : uno que se refiere a lo que podría denominarse aspectos generales , y otro que apunta de preferencia hacia los resultados parcelados de las relaciones familiares.

Desde el punto de vista general , puede concluirse:

- 1.- Hay diferencias notorias en las respuestas dadas por el hombre y la mujer. Para el hombre se advierte una tendencia a dar respuestas de tipo ideal, mientras que la mujer muestra una posición realista.
- 2.- Las relaciones humanas manifiestan una fuerte tendencia a establecer normas.
- 3.- Las relaciones humanas dentro de la familia tienen un alto nivel de armonía en la mayoría de los casos.
- 4.- Hay una tendencia a una estabilidad afectiva a través de los años de convivencia matrimonial.
- 5.- La comunicación se establece dentro del núcleo familiar por lo que podría llamarse redes abiertas a través de todos los canales de comunicación.

Dentro del ámbito del análisis mismo de la relación entre los miembros del grupo familiar , pueden distinguirse ciertos tipos de normación que apuntan ora a la familia como un todo , ora a las formas de socialización dentro de la misma familia.

RELACIONES DE LA FAMILIA COMO UN TODO

- 6.- Las relaciones de los padres (varones) con sus hijos es directa, pero también hay ocasiones en que se realiza por intermedio de la madre.

- 7.- Hay dentro de las familias una gran mayoría que conserva y trasmite la tradición cultural de la Nación. Aquellas familias que no celebran fiestas familiares , por lo general tampoco celebran otro tipo de fiestas , lo que parece deberse a factores de deficiente situación económica.
- 8.- Ambos padres intervienen en tomar decisiones en relación con la elección del nombre de los hijos , elección de padrinos , colegio y matrícula.

RELACIONES ENTRE CONYUGES

- 9.- Las cifras indican un alto grado de comunicación entre los cónyuges.
- 10.- Hay relación directa entre el grado de instrucción de los cónyuges y el grado de comunicación de la pareja.
- 11.- Los factores de orden económico determinan las invitaciones para salir por parte de los esposos.
- 12.- Las relaciones afectivas indican tres aspectos importantes:
 - 13) Las manifestaciones de cariño son más expresivas en el varón. La mujer suele ser indiferente y aún hay ocasiones en que rechaza a su cónyuge.
 - 14) En ambos cónyuges hay conciencia de que ciertos hechos o actitudes personales provocan disgustos en los cónyuges.
 - 15) Las relaciones pueden mostrar una tendencia negativa con cierta frecuencia en función de dos tipos de problemas : 1.- para la mujer la desavenencia surge en torno a problemas relacionados con los niños ; 2.- para los varones , en torno a situaciones económicas.
- 16.- Hay respeto y reconocimiento por las labores del cónyuge por parte del marido. En general la mujer respeta al marido , pero se siente insatisfecha respecto al trabajo del cónyuge.
- 17.- Las relaciones que establecen autoridad indican que las decisiones suelen ser tomadas por ambos cónyuges.
- 18.- En relación con el acto sexual , la totalidad de los varones declara tener satisfacción normalmente , en tanto que las mujeres expresan insatisfacción y rechazo en un porcentaje importante.

- 19.- La mayoría de las parejas reconocieron que el tratamiento anticonceptivo proporciona mayor tranquilidad en las relaciones sexuales.

RELACIONES PADRE - HIJOS ; MADRE - HIJOS

- 20.- Las madres tienen más contacto con los hijos , porque en general permanecen todo el día en la casa.
- 21.- Ambos padres intervienen en las discusiones para autorizar las salidas de los hijos ; elección de los nombres , padrinos y colegio de los hijos.
- 22.- A pesar de que los padres consideran importante informar a los hijos sobre el aspecto sexual , la actitud de ellos ante estas preguntas es evasiva , ya que al responder prefieren dar respuestas que no corresponden a la realidad (los niños los trae la cigüeña , o son traídos de París).

SUGERENCIAS

- 1.- Realizar un estudio que centre su interés en los años de matrimonio de la pareja , ya que este factor parece ser decisivo en varios aspectos de la vida conyugal , por ejemplo: número de hijos , relaciones sexuales , conflictos , y otros.
- 2.- Ampliar la investigación en torno a las inquietudes de los hijos sobre aspectos sexuales.
- 3.- El término "asuntos sexuales" no fué bien claro ; tanto en su extensión como en su comprensión no quedó bien limitado , por lo cual convendría, para futuras investigaciones , definir con precisión este término.
- 4.- Es conveniente averiguar en relación con la comunicación entre los conyuges, los temas de religión y experiencia sexual. Respecto a este último punto convendría indagar qué experiencia sexual tuvieron ambos cónyuges antes del matrimonio.
- 5.- No obstante que la investigación parece comprobar que la armonía del hogar está determinada preferentemente por las actitudes del varón más bien que por la mujer , se sugiere verificar este resultado a través de un estudio en profundidad por medio de entrevistas, y observación directa para lograr un conocimiento más profundo de la dinámica afectiva de la pareja.
- 6.- La mayoría de las parejas reconocieron que era prudente suspender las relaciones sexuales en algún momento del embarazo ; pero este aspecto reveló inconsistencia y las respuestas pueden ser interpretadas como una posición ideal , por lo cual debería ser objeto de una investigación especial posterior.
- 7.- Parece importante estudiar la influencia del control de la fertilidad tiene en las relaciones humanas dentro de la familia , para lo cual debería planearse una investigación en dos etapas.

PLAN DE ANALISIS

INTRODUCCION

I .- CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA

- 1.- Número de personas por familia
- 2.- Grupo de edades por familia
- 3.- Nivel educacional
- 4.- Actividad ocupacional
- 5.- Situación económica

II .-RELACIONES DE LA FAMILIA COMO UN TODO

A.- Aspecto normativo en la familia

- a) Trabajos en común dentro del hogar
- b) Personas que van a los paseos , visitas y vacaciones
- c) Celebración de fiestas

B.- Redes de comunicación

- a) Reuniones del grupo familiar para conversar
- b) Discusiones violentas cuando se juntan
- c) Formas en que se tiene conocimiento de lo que hacen los hijos fuera de la casa

C.- Relaciones afectivas

- a) Manifestaciones agresivas como efecto de molestias o cansancio

D.- Liderazgo en la familia

- a) Elección del nombre y padrinos de los hijos
- b) Elección del colegio y quién realiza la matrícula de los hijos
- c) Personas que autorizan la salida de los hijos

III.-RELACIONES ENTRE LOS CONYUGES

A.- Comunicación entre los cónyuges.

Aspecto positivo:

- a) Los comentarios que hace el cónyuge de su trabajo frente a su esposa y los comentarios que hace la esposa a su cónyuge de lo que le sucede en la casa.
- b) Informaciones y observaciones que el cónyuge hace a su esposa acerca de lo que le sucede fuera del hogar.
- c) Temas habituales de conversación entre los cónyuges .
- d) Conversaciones entre los cónyuges acerca de asuntos sexuales.

- e) Comunicación entre los cónyuges para avisar que no se llegará a las horas usuales a la casa.
- f) Conocimiento y respeto de las ideologías contrarias sustentadas por el otro cónyuge.

Aspecto negativo:

- a) Ocultar cosas o hechos a los cónyuges , sea por temor a su reacción o por otros motivos.

Ejercicio de autoridad entre los cónyuges:

- a) Salidas del hogar sin informar previamente al cónyuge
- b) Personas del grupo familiar que toma las decisiones para hacer compras , compras , regalos , fiestas , paseos , visitas y vacaciones.

B.- Colaboración y compañerismo entre los cónyuges

- a) Personas que realizan los quehaceres domésticos cuando la esposa está enferma
- b) La ayuda que presta el esposo en las tareas del hogar
- c) La importancia que los esposos conceden a los trabajos de sus cónyuges y la forma en que lo demuestran.
- d) Compañerismo encontrado por la pareja en el esposo (a) durante los años de matrimonio

C.- Relaciones afectivas entre los cónyuges

Aspecto Positivo:

- a) Evolución del cariño entre los cónyuges
- b) Percepción que los cónyuges tienen del cariño de sus esposos
- c) Demostraciones de cariño entre los cónyuges
- d) Actitud frente a las demostraciones de cariño del esposo (a)
- e) Actitud del esposo(a) para ganarse el cariño y respeto de su cónyuge.
- f) Sentimiento de admiración por el esposo(a)
- g) Reconocimiento del esposo(a) por buenos resultados en sus actividades
- h) Obsequios hechos entre cónyuges
- i) Existencia de amistades comunes entre los cónyuges
- j) Agrado de los cónyuges por salir juntos
- k) Invitación del esposo(a) para salir juntos
- l) Aceptación a las invitaciones del esposo(a) para salir

Aspecto Negativo:

- a) Actitud del esposo(a) que disgusta a su cónyuge
- b) Preocupación del esposo(a) por no disgustar a su cónyuge
- c) Causas de disgustos conyugales (en el plazo de un mes)
- d) Desavenencias con parientes del cónyuge
- e) Conflictos entre los esposos ,motivados por visitas del cónyuge a sus parientes.

D.- Relaciones entre los cónyuges desde el punto de vista sexual.

- a) Influencia de los disgustos conyugales en las relaciones sexuales.
- b) Dificultades en las relaciones sexuales motivadas por disgustos conyugales
- c) Ocasiones en que un cónyuge desea tener relaciones sexuales y el otro no.
- d) Actitud del cónyuge frente a la negativa del otro ante la sollicitación sexual.
- e) Placer y acto sexual.
- f) Comunicación entre los cónyuges sobre asuntos relacionados con lo sexual.
- g) Suspensión de las relaciones sexuales durante el embarazo.

IV.-RELACIONES PADRE - HIJOS , MADRE - HIJOS

A.- Relaciones de padres a hijos desde el punto de vista afectivo

- a) Actitudes de los padres para ganarse el cariño y respeto de los hijos
- b) El juego , como lazo de afectividad entre padres e hijos
- c) Qué persona se encarga de sacar a pasear a los hijos

B.- Relación de padre a hijo desde el punto de vista de comunicación

- a) La posición que adoptan los padres frente al aspecto sexual durante la adolescencia de sus hijos.
- b) Las orientaciones o consejos que sobre el aspecto sexual dan los padres a sus hijos
- c) El grado de comunicación que existe entre los miembros de la familia

- C.- Relación de padres a hijos desde el punto de vista de autoridad.
- a) Preocupación por la presentación de los hijos
 - b) Actitud con el esposo(a) cuando reta o castiga a los hijos.
- D.- Relaciones de padres a hijos desde el punto de vista formativo y educativo.
- a) Importancia de que los padres expliquen a los hijos lo sexual.
 - b) Edad más conveniente para explicar estos asuntos relacionados con lo sexual

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

PLAN DE ANALISIS

INSTRUMENTOS

BIBLIOGRAFIA

INDICE

UNIVERSIDAD DE CHILE
SEDE SANTIAGO ORIENTE
BIBLIOTECA CENTRAL

BIBLIOGRAFIA

- Ackerman , Nathan W. / "Diagnóstico y tratamiento de las relaciones humanas". Psidinamismo de la vida familiar.
Buenos Aires.
Ediciones Hormé S.A.
Editorial Paidós 1961
- Calderón Beltrao , Pedro. "Familia y Política Social".
(traducción del francés y prólogo de Antonio Donini).
Buenos Aires.
Editorial Sud Americana 1963.
- Cartwright y Zander. "Group dynamics" , pág. 669.
Communication Patterns in Task Oriented Groups , de Alexander Bavelas.
1960.
- Einsenstein , Victor W. "Neurotic Interaction in Marriage"
Basic Books Inc. 1956
New York.
- Gaete Barrios , Alfredo "Lecciones de técnica de la Investigación Social". (apuntes de clase).
Santiago.
Editorial Universitaria 1956.
- Greenwood , Ernest "Sociología Experimental". Estudio de Métodos.
México. Buenos Aires.
Fondo de Cultura Económica.
1951.

- Gutiérrez, Eliana y otras alumnas. "Preparación y ensayo de un instrumento para estudiar los roles en familias de bajos niveles socio-económicos".
Memoria de prueba para optar al título de Asistente Social de la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Chile.
Copia dactilográfica.
Santiago , 1964.
- Klein , Josephine. "Estudio de los grupos".
México . Buenos Aires.
Fondo de Cultura Económica. 1961
- Lundberg , George A. "Técnica de la Investigación Social".
Universidad Washington.
México . Buenos Aires.
Traducción de José Miranda
Fondo de Cultura Económica.
1949.
- Matterlat , Armand "Manual de análisis demográfico".
Centro de Investigaciones Sociológicas.
Universidad Católica de Chile.
Centro para el Desarrollo Económico y Social de América Latina (DESAL).
Santiago de Chile . 1964
- Poviña , Alfredo "Sociología".
Imprenta de la Universidad Nacional de Córdoba .
Buenos Aires . 1961.
- Pratt Fairchild , Henry "Diccionario de Sociología".
Traducción y revisión de T. Muñoz,
J. Medina Echavarría y J. Calvo.
Fondo de Cultura Económica.
México. Buenos Aires . 1960.

Romero , Hernán

"El control de la natalidad".

Santiago.

Editorial Universitaria.S.A. 1964.

Stycos , Mayone J.

"Familia y Fecundidad en Puerto Rico"

México. Buenos Aires .

Fondo de Cultura Económica . 1958

Van Den Haag , Ernest.

"The Family".

New York.

Edited by Laub Coser . 1964

Young , Pauline.

"Método Científico de Investigación
Social".

México.

Traducción de Angela Muller.

Imprenta Universitaria.

1953.

UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL
DIRECCION GENERAL
SEMINARIO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
SANTIAGO

UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE MEDICINA
CATEDRA DE OBSTETRICIA (Prof. Puga)
SANTIAGO

CUESTIONARIO APLICADO A LA MUJER PARA INVESTIGAR EL CUMPLIMIENTO DE ROLES
Y RELACIONES EN FAMILIAS OBRERAS

COMPOSICION DEL HOGAR:

PERSONAS	EDAD	INSTRUCCION		TRABAJO	
		CURSO	TIPO DE ESCUELA	ACTIVIDAD	INGRESOS
PADRE					
MADRE					
HIJO 1					
HIJO 2					
HIJO 3					
HIJO 4					
HIJO 5					
HIJO 6					
HIJO 7					
HIJO 8					
HIJO 9					
HIJO 10					

1.- ¿ Se juntan todos ustedes para realizar trabajos en común dentro del hogar ?

Muy pocas veces ---

Muchas veces ---

Nunca ---

2.- ¿Las decisiones para hacer compras , regalos , ir a fiestas , paseos , visitas y vacaciones , cómo son tomadas ?

Compras	Regalos	Fiestas	Paseos	Visitas	Vacaciones
S- Pv-N	S- Pv- N	S- Pv- N	S- Pv-N	S- Pv- N	S- Pv- N
Padre					
Madre					
Ambos					
Todos					

3.- ¿ Celebran en su familia los santos , cumpleaños , aniversarios ?

No --- Sí ---

Madre ---

Padre ---

Hijos ---

a) ¿ Celebran otro tipo de fiestas ?

No --- Sí --- ¿Cuáles? .

b) ¿ Le ayuda otra persona en la preparación de las fiestas ?

No --- Sí ---

Todos ---

Algunos --- ¿Cuáles?

4.- ¿ Qué personas de la casa van a los paseos , visitas y vacaciones ?

Paseos			Visitas			Vacaciones		
S	Pv	N	S	Pv	N	S	Pv	N
Padre								
Madre								
Ambos								
Todos								

5.- ¿ Cuando hacen algo en común o se juntan para conversar , se producen discusiones violentas ?

Siempre ---

A veces --- ¿ En qué ocasión ?

Nunca ---

6.- ¿Van a alguna iglesia ?

No --- Sí ---
Algunos ---
Todos ---
Separados ---

7.- ¿ Quién trabaja para mantener la familia?

Ud. ---
Esposos ---
Hijos --- ¿ Cuáles ?

a) ¿Aporta Ud. a los gastos de la casa ?

No --- Sí ---

b) ¿Para qué gastos los alcanza el dinero que ganan ?

Alimentación	siempre ---	a veces ---	nunca ---
Arriendo	siempre ---	a veces ---	nunca ---
Combustible	siempre ---	a veces ---	nunca ---
Locomoción	siempre ---	a veces ---	nunca ---
Vestuario	siempre ---	a veces ---	nunca ---
Agua	siempre ---	a veces ---	nunca ---
Luz	siempre ---	a veces ---	nunca ---

c) ¿ Ocasionalmente hace otros gastos ?

No --- Sí ---
Menaje ---
Vajilla ---
Recreación ---

8.- ¿ Quién se preocupa del aseo y del adorno de su hogar ?

Ud. ---
Hijos ---
Hijos y Ud. ---
Otras personas ---

9.- ¿ Pertenece a un Centro de Madres ?

No --- Sí ---

a) ¿Qué cosas que Ud. aprende en el Centro de Madres hace para su casa?

b) ¿Hace otras cosas para su casa?

No --- Sí ---

¿Qué , por ejemplo ?

10.- ¿ Se deja Ud. algún tiempo para salir de visita?

para leer ? ---

para dormir siesta? ---

para escuchar programas de radio? ---

para conversar con las vecinas? ---

para otras cosas ? ---

11.- ¿ Se junta con su esposo e hijos para conversar ?

No --- Sí ---

¿A las horas de comida? no --- sí ---

¿En otras ocasiones? no --- sí ---

¿Todos los días? no --- sí ---

¿Cuántas veces a la semana?

12.- ¿ De qué conversan ?

Sobre asuntos generales ---

Sobre el colegio ---

Sobre los niños ---

Sobre la disciplina ---

Sobre gastos ---

Sobre el trabajo ---

Sobre salud ---

Sobre otras cosas ---

13.- ¿Quién empieza las conversaciones cuando se juntan?

Ud. ---

esposo ---

hijos --- ¿Cuáles?

14.- ¿Quién es el que más habla cuando se juntan?

Ud. ---
esposo ---
hijos --- ¿Cuáles?

15.- ¿Cuando hay problemas en la familia ,quién los arregla?

Ud . siempre --- a veces --- nunca ---
su esposo siempre --- a veces --- nunca ---
¿Pide ayuda a alguien?
siempre --- a veces --- nunca ---

¿A quiénes ?

a) ¿Qué problemas arregla Ud.?

16.- ¿ Hay Juntas de Vecinos en su sector ?

No --- Sí --- No sabe ---

a) ¿Puede asistir Ud.?

Siempre --- a veces --- nunca ---

¿Quién asiste?

b) ¿Asiste a otras reuniones como Centros Deportivos , Centros Políticos,
Centros Religiosos ?

No --- Sí ---

17.- ¿ Se preocupa Ud. de la salud de su familia ?

No --- Sí ---
de su esposo ---
de sus hijos ---
de Ud. ---

18.- ¿Durante este año, se han hecho algún control de salud?

esposo no --- sí --
hijos no --- sí ---
Ud. no --- sí ---

19.- ¿ Se han hecho exámenes médicos por enfermedad ?

esposo no --- sí ---

hijos no --- sí ---

Ud. no --- sí ---

a) ¿Por qué no lo han hecho?

esposo ---

hijos ---

Ud. ---

20.- ¿Le alcanza el tiempo para tener lista la comida a sus horas ¿

Siempre ---- a veces --- nunca ---

a) ¿ Qué días dedica a:

Lu. Mar. Mierc. Juev. Viern. Sáb. Domingo

Arreglo de la ropa

Lavar

Ordenar

Aseo

b) ¿ Hace Ud. las cosas de la casa ¿

Sí -- ¿Las hace sola? no --- sí ---

No -- ¿Quién las hace?

¿ La ayudan? no --- sí --- ¿Quién?

21 .- ¿Le cuenta a su esposo lo que le pasa con sus amigas, conocidos y otra gente?

No --- Sí --- ¿Qué, por ejemplo?

a) ¿Le cuenta él lo que le sucede en la casa ?

No --- Sí --- ¿Qué, por ejemplo?

22.- Hay alguna cosa de la que Ud. no habla con su esposo?

No --- Sí --- ¿Qué, por ejemplo?

23.- ¿ Puede dar ejemplo de ocasiones en que su esposo ha sido un buen compañero?

No --- Sí ---

24.- ¿ Durante este año su esposo le ha hecho algún regalo ?

No --- Sí --- ¿En qué ocasión?

25.- ¿ La reta su esposo delante de parientes o amigos ?

No --- Sí ---

26.- ¿ Su esposo se ha burlado de cosas que Ud. ha hecho ?

No --- Sí --- ¿Puede dar ejemplo ?

27.- ¿ Acepta que su esposo tenga ideas contrarias a las suyas ?

No --- Sí --- Algunas --- Dé ejemplos.

28.- ¿ Visita Ud. a los parientes de su esposo ?

No --- Sí --- ¿En qué ocasiones ?

29.- ¿ Hay algunos parientes suyos con los cuales su esposo no se avenga?

No --- Sí --- ¿Cuáles?

a) ¿Se enoja su esposo porque Ud. los visita?

No --- Sí ---

30.- ¿ Es Ud. cariñosa con su esposo ?

No --- Sí --- Más o menos ---

a) ¿Es cariñoso su esposo con Ud.?

No --- Sí --- Más o menos ---

31.- ¿ Votó su esposo por el mismo candidato suyo ?

No --- Sí --- No sabe ---

32.- ¿ Le ha pedido a su esposo que la lleve a pasear estos últimos meses?

No --- Sí ---

a) ¿Qué ha hecho él?

¿Ha accedido? Siempre --- a veces --- nunca ---

¿Se ha negado? Siempre --- s veces --- nunca ---

¿Ha hecho algo en cambio? No -- sí --- ¿Qué cosas?

33.- ¿ Considera Ud. que la esposa debe hacer algo para ganarse el cariño y respeto de su esposo ?

No --- Sí --- ¿Qué cosas ?

34.- ¿ Hay algo que Ud. admire en su esposo ?

No --- Sí --- ¿Qué cosas?

35.- ¿ Le ayuda a Ud. su esposo en las tareas del hogar ?

No --- Sí ---

Compras

Aseo

Lavar la ropa

Cocinar

Traer el agua

36.- Cuando Ud. está enferma en cama en su casa o en el hospital, ¿quién realiza los quehaceres domésticos ?

Su marido

Hijos

Otras personas

37.- ¿ Considera Ud. que el marido debe hacer algo para ganarse el cariño y respeto de su esposa ?

No --- Sí --- ¿Qué cosas?

38.- ¿Quién eligió el nombre de sus hijos ?

	Algunos	Todos	Ninguno
Ud.			
Su esposo			
Ambos			
Otras personas			

39.- ¿Quién eligió los padrinos ?

	Algunos	Todos	Ninguno
Ud.			
Su esposo			
Ambos			
Otras personas			

no tienen ---

40.- ¿ A quién le piden permiso los niños para salir ?

	A veces	Siempre	Nunca
A Ud.			
A su esposo			
A ambos			
A nadie			

41.- ¿ Eligió Ud. el Colegio de sus hijos ?

Sí --- No ---

a) ¿ Los matriculó Ud.?

Sí --- No ---

1 2 3 4 5 6 7 8 9

E M E M E M E M E M E M E M E M

Padre

Madre

Otras personas

42.- ¿ Sale Ud. sin avisarle a su esposo ?

No --- Sí --- ¿ En qué ocasión ?

a) ¿ Le avisa Ud. cuando va a llegar tarde ?

Sí --- No ---

43.- ¿ Por qué motivos ha discutido con su esposo este último mes ?

a) ¿ Siempre discuten por lo mismo ?

Sí --- No ---

44.- ¿ Hay cosas que a Ud. no le gusta que haga su esposo ?

No --- Sí --- ¿Qué , por ejemplo ?

a) ¿ Hay algunas cosas que a su esposo no le gusta que Ud. haga?

No --- Sí. --- No sabe ---

Diga algunas

b) ¿ Se esfuerza por no hacerlas ?

Siempre --- A veces --- Nunca ---

45.- ¿ Decide Ud. las cosas extraordinarias que hay que comprar , como menaje, vajilla , muebles , vestuario ?

	A veces	Siempre	Nunca
Ud.			
Su esposo			
Ambos			

46.- ¿ Ha hecho fiestas durante este año ?

No --- Sí ---

a) ¿ Tuvieron invitados ?

No --- Sí ---

b) ¿ Se le ocurrió a Ud. hacer estas fiestas ?

No --- Sí ---

47.- ¿ Se ha enojado con su esposo este último mes ?

No --- Sí --- ¿ Por qué ?

a) ¿ Se ha enojado su esposo con Ud. este último mes ?

No --- Sí --- ¿ Por qué ?

48.- ¿ Es Ud. la que hace las paces con su esposo ?

Nunca --- Siempre --- A veces --- ¿ En qué ocasión ?

a) ¿ Espera que su esposo las haga ?

Nunca --- Siempre --- A veces --- ¿ En qué ocasión ?

49.- ¿ Se preocupa de que sus hijos se laven y se peinen ?

Sí --- No --- ¿ Por qué ?

a) ¿ Ayuda a sus hijos pequeños a :

vestirlos ? Sí --- No ---

peinarlos ? Sí --- No ---

lavarlos ? Sí --- No ---

darles la comida? Sí --- No ---

50.- ¿ Le gusta a Ud. jugar con sus hijos ?

No --- Sí ---

a) ¿ Juega con ellos ?

No --- Sí ---

b) ¿ Cuándo jugó la última vez ?

c) ¿ Ha jugado en otras ocasiones con sus hijos ?

A veces --- Nunca --- Muchas veces ---

d) ¿ Les arregla los juguetes ?

No --- Sí ---

e) ¿ Les hace juguetes a sus hijos ?

no --- sí ---

51.- ¿ Sale Ud. a pasear con sus hijos ?

Siempre

A veces

Nunca

Ud.

Su esposo

Ambos

a) ¿ Decide Ud. los paseos ?

Siempre

A veces

Nunca

Padre

Madre

Ambos

Grupo

b) ¿ A dónde van ?

52.- ¿ Se preocupa Ud. de que sus hijos preparen sus lecciones ?

Sí --- No ---

a) ¿ Se preocupa Ud. de revisarles las tareas ?

Sí --- No ---

b) ¿ En la semana recién pasada, qué día lo hizo ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

L T L T L T L T L T L T L T L T

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

53.- ¿ Se preocupa Ud. de que sus hijos asistan regularmente al colegio?

Sí --- No ---

a) ¿ Han faltado sus hijos al colegio durante el presente año ?

Sí --- No ---

b) ¿ Por qué motivos ?

Enfermedad del niño -----

Falta de zapatos o útiles -----

Para ayudar en casa -----

Por enfermedad del grupo familiar -----

54.- ¿Ha tenido problemas con los niños relacionados con el colegio ?

No --- Sí --- ¿ Cuáles ?

¿Qué ha hecho Ud.?

55.- ¿ Ha asistido Ud. a reuniones de Centro de Padres durante este año?

	Siempre	A veces	Nunca
Usted			
Padre			
Ambos			
Otras personas			

56.- ¿ Son sus hijos más obedientes con Ud. que con su esposo ?
 Sí --- No --- ¿ Por qué ?

57.- ¿ Sabe Ud. cuáles son los compañeros de juego de sus hijos ?
 Sí --- No ---

a) Sabe Ud. cuáles son los compañeros que más estiman sus hijos ?
 sí --- No ---

b) ¿ Les prohíbe Ud. que se junten con algunos niños ?
 Sí --- No --- ¿ Por qué ?

58.ª ¿ Sabe Ud. qué revistas leen sus hijos ?
 Sí --- No --

a) ¿ Les prohíbe que lean ciertas revistas ?
 Sí -- No --- ¿ Por qué ?

59.- ¿ Siente Ud. preferencia por alguno de sus hijos ?
 Sí -- No --- ¿ Por cuáles ?

60.- ¿ Qué hace Ud. para ganarse el cariño y respeto de sus hijos ?

61.- ¿ Trata Ud. de que haya amistad entre sus hijos ?
 Sí --- No --

a) ¿ Trata Ud. de que haya amistad entre sus hijos y su esposo ?
 Sí --- No ---

62.- ¿ Le demuestra confianza a sus hijos ?
 No -- Sí --- ¿ En qué forma ? Dé ejemplos.

63.- ¿ Qué hacen sus hijos si Ud. o su esposo no le dan permiso para hacer algo?

Obedecen ---

No obedecen ---

Obedecen a disgusto ---

64.- ¿ Castiga Ud. a sus hijos ?

No --- Sí ---

a) En qué forma ?

Retar ---

Pegarles ---

b) ¿Por qué causas ?

c) ¿Los aconseja además de castigarlos ?

Sí --- No ---

65.- ¿ Cuando Ud. castiga o reprende a sus hijos, le dura mucho el enojo con ellos?

No --- Sí ---

a) ¿ Cuánto tiempo le dura el enojo ?

b) ¿ Les habla o conversa con ellos después?

66.- ¿ Sabe Ud. qué hacen sus hijos cuando están fuera de la casa ?

Sí --- No ---

a) Sabe a dónde van ?

No --- Sí ---

b) ¿ Cómo lo sabe ?

67.- ¿ Qué hacen sus hijos cuando están en la casa ?

68.- ¿Sus hijos le piden hacer cosas en común ?

No --- Sí ---

a) ¿Qué cosas ?

b) ¿Cuántos hijos ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Juegos

Salir

Hacer compras

Hacer arreglos

69.- ¿ Siente Ud. ahora por su esposo el mismo cariño que cuando se casó?
Sí --- No --- Más --- Menos --- ¿ Por qué ?

70.- ¿ Siente que su esposo la sigue queriendo igual que cuando se casaron?
No sabe --- Sí --- No ---
Más --- Menos --- ¿ Por qué ?

71.- ¿ Cuando Ud. está cansada o ha pasado una molestia, se pone de mal genio con todos los de la casa ?
Esposo ---
Hijos ---
Todos ---
Algunos --- ¿ Cuáles ?

72.- ¿ Le demuestra cariño a su esposo ?
No --- Sí ---
Más o menos ---
¿ De qué manera ?

73.- ¿ Encuentra que el trabajo que realiza su esposo es importante ?
No --- Sí ---
¿ Cómo se lo demuestra?

a) ¿ Felicita Ud. a su esposo cuando alguna cosa le ha resultado bien?
No --- Sí ---

b) ¿ Siente Ud. que su esposo encuentra importante el trabajo que realiza Ud.
No --- Sí ---

74.- ¿ Qué hace Ud. cuando su esposo le demuestra cariño ?

Lo rechaza ---

Es indiferente ---

Le corresponde --- ¿ Cómo ?

75.- ¿ Tiene Ud. las mismas amistades que su esposo ?

Sí --- No ---

76.- ¿ Le gusta salir con su esposo ?

Sí --- No --- a veces ---

77.- ¿ Su esposo la invita a salir ?

Sí --- No ---

a) ¿ Ud. acepta ? ---

siempre ---

a veces ---

nunca --- ¿ Por qué ?

78.- ¿ Conversa con su esposo de cosas interesantes que han sucedido cuando él no está presente?

Sí --- No ---

79.- ¿ Oculta Ud. a su esposo, por miedo a lo que diga o haga, algún problema?

Nunca ---

Siempre ---

a veces ---

¿ Qué cosas, por ejemplo?

80.- ¿ La falta de dinero u otros problemas hogareños , influye en la armonía con su esposo ?

Sí --- No ---

81.- ¿ Se enoja Ud. cuando su esposo reta o castiga a sus hijos ?

Sí --- No ---

82.- ¿ Qué debe saber una niña del aspecto sexual ?

a) ¿Cómo debe averiguar esto?

83.- ¿ Considera Ud. que los padres deben explicarles a sus hijos cosas sexuales?

Sí --- No ---

a) ¿ Lo ha hecho Ud. con sus hijos ?

Sí --- No ---

b) ¿ A qué edad cree Ud. que debe explicarles ?

c) ¿ Quién debe explicarles ?

d) ¿ Piensa Ud. que se les debe explicar a los niños y niñas en la misma forma?

Sí --- No --- ¿ Por qué ?

84.- ¿ Qué sabía Ud. antes de casarse con su actual marido de las relaciones sexuales ?

a) ¿ Cómo lo supo ?

b) ¿ Quién se lo dijo ?

c) ¿ Tuvo experiencia sexual ?

No --- Sí ---

d) ¿ Con quién ?

e) ¿ Supo su marido?

No --- Sí ---

f) ¿ Cuándo?

g) ¿ Le importó ?

No --- Sí ---

h) ¿ Es motivo de peleas entre ustedes ?

No -- Sí ---

85.- ¿ Qué esperaba Ud. del matrimonio?

Tener hijos ---

Ayudarse económicamente ---

Compañerismo ---

Satisfacer necesidades sexuales ---

Tener derecho a beneficios sociales ---

Encontrar afecto y apoyo ---

Para salir de la casa ---

Para tener un hogar ---

86.- ¿ Qué dificultades ha tenido en su matrimonio?

Mala situación económica	---
Vicios del esposo	---
Falta de cariño	---
Enfermedades	---
Mal carácter	---
Dificultades sexuales	---
Falta de responsabilidad del esposo	---
Interferencia de personas extrañas	---

87.- ¿ Ha notado en sus hijos preocupaciones de tipo sexual?

Sí --- No ---

a) ¿Le han preguntado cosas?

No -- Sí ---

¿Qué hizo Ud.?

b) ¿ Los ha sorprendido haciendo cosas ?

No -- Sí --

¿ Qué hizo Ud.?

88.- ¿ Antes de ir el Departamento de Fertilidad, sabía Ud. como evitar el tener hijos ?

No --- Sí ---

a) ¿ Lo supo antes del matrimonio ?

Sí --- No ---

b) ¿ Cómo lo supo ?

c) ¿ Qué sistema conocía Ud.?

Aborto	---
Contraconceptivos físicos	---
Contraconceptivos químicos	---
Coito interruptus	---
Ritmo (Chino)	---

d) ¿ Usó Ud. algunos , antes de acudir al Departamento de Fertilidad?

No --- Sí --- ¿ Cuáles ?

89.- ¿ Conversa con su conyuge de asuntos relacionados con lo sexual?

Sí --- No ---

a) ¿ Por qué no ha conversado ?

90.- ¿ Cuántas veces a la semana tiene Ud. relaciones sexuales con su esposo?

a) ¿ Cree Ud. que deberían ser más --- menos --- ?

91.- ¿ Hay veces que su esposo desea tener relaciones sexuales y Ud. no ?

No --- Sí ---

a) ¿ Qué dice él ?

¿ Se enoja ?

¿ Se va de la casa ?

b) ¿ Que hace Ud. entonces ?

c) ¿ Por qué?

92.- ¿ Los disgustos entre Ud. y su esposo , impiden las relaciones sexuales?

Sí --- No ---

a) ¿ Cree Ud. que las relaciones sexuales arreglan los disgustos entre marido y mujer ?

Sí --- No ---

93.- ¿ Siente Ud. placer en el acto sexual ?

Sí -- No --- ¿ Porqué ?

94.- ¿ Su esposo acepta que Ud. use contraceptivos?

Sí --- No --- ¿ Por qué ?

a) ¿ Cree Ud. que el uso de contraceptivos influye favorable o desfavorablemente en las relaciones sexuales ?

Favorable ----

Desfavorable --

b) ¿ Por qué ?

c) ¿ Nota que si después del tratamiento anticonceptivo hay una variación en sus deseos sexuales ?

Disminuyen ----

Aumentan ----

Se mantienen iguales ----

95.- ¿ Cuándo decidió no tener más hijos ?

¿ Por qué ?

Problema económico ----

Enfermedades de Ud. y su esposo ----

Estrechez de vivienda ----

Trabajo de la madre ----

96.- ¿ Quién le dijo que fuera al Departamento de Fertilidad ?

a) ¿ Hubo resistencia por parte de su esposo?

No ---- Sí ----

97.- ¿ Cuando le dijo a su esposo que esperaba el último hijo, qué hizo él?

se enojó ----

se alegró ----

fué indiferente ----

le ayudó ----

salió más ----

se puso más cariñoso ----

a) ¿ Suspendió las relaciones sexuales ?

No ---- Sí ----

¿ A partir de qué mes ?

b) ¿ Y Ud. que sintió cuando se dió cuenta de que estaba embarazada?

se alegró ----

se sintió molesta ----

fué indiferente ----

se sintió triste

98.- ¿ Cuándo nace un niño, su esposo se preocupa de atender la casa y los otros hijos ?

Sí --- No ---

¿ Quién lo hace ?

99.- ¿ Qué siente Ud. cuando nace otro hijo ?

a) ¿ Se alegra su esposo cuando nace un nuevo hijo ?

Sí --- No -- ¿ Por qué ?

100.- ¿ Le hace cariño su esposo ?

Nunca ---

Sí ---

A veces ---

¿ Cuándo ?

101.- ¿ Puede tener relaciones sexuales sin que los niños se den cuenta ?

Sí ---, Nunca --- A veces ---

a) ¿ Cómo se las arreglan ?

102 .- ¿ Le importa a su marido que Ud. se sienta cansada o enferma para tener relaciones sexuales ?

Sí --- A veces --- Nunca ---

a) ¿ Trata Ud. de que él no se dé cuenta ?

No --- Sí --- ¿ Por qué ?

103 .- ¿ Cuántos hijos piensa tener Ud. ?

a) ¿ Por qué no tiene más ?

b) Por qué no tuvo menos ?

INSTRUCTIVO DEL INSTRUMENTO, APLICADO A LA MUJER

- Pregunta N° 1 En caso de no obtener respuesta de la entrevistada , se sugerirán algunos ejemplos , tales como aseo del patio, mejoras de la vivienda , etc.
- Pregunta N° 8 Especificar en otras personas , la relación que tienen con la familia.
- Pregunta N° 9 Dar ejemplos como coser , bordar , tejer , etc.
- Preguntar 9 b Al hacer esta pregunta , especificar si se trata de labores manuales, que no hayan sido aprendidas en el Centro de Madres.
- Pregunta N° 18 Al preguntar ,¿Cuáles hijos? , se indicará con el número 1
19 al mayor y así sucesivamente.
- Pregunta N° 36 , Especificar en otras personas la relación que tiene con la
38 - 39 - 41 - 55 / familia.
- Antes de la pregunta
N° 38 Introducción... y en relación con los niños ..."
- Pregunta N° 41 , Las respuestas de estas preguntas , están incluidas en el
41 a cuadro , designándose con la letra M : Matrícula y E : Elección.
- Pregunta N° 50 b Se debe indicar la fecha , para apreciar el lapso transcurrido.
- Pregunta N° 52, Las respuestas de estas preguntas están incluidas, designándose con las letras L : Lecciones y T : Tareas.
52 b
- Pregunta N° 59 Al preguntar : ¿Cuáles Hijos ? se designará con el N° 1
68 b al mayor y así sucesivamente.
- Pregunta N° 58 Las respuestas de a y b , están incluidas en el cuadro correspondiente.
- Pregunta N° 71 Si se trata de los hijos , especificar , si se trata de todos o algunos.
- Pregunta N° 78 En caso de que la entrevistada pregunte : ¿Qué cosas interesantes? , se podría dar como ejemplo : peleas de los niños, de vendedores o compras efectuadas, pequeños accidentes, etc.

Antes de formular Pregunta N° 69 y en relación con su matrimonio ... "

Antes de formular Pregunta N° 86 , cada entrevistadora hará una breve introducción verbal al aspecto sexual , relacionando la labor del Departamento de Fertilidad, con el tema mismo.

Pregunta N° 91 . Se refiere a lo que hace ella, cuando el marido desea tener relaciones sexuales y ella no.

Pregunta N° 91 c Si se desea saber, por qué ella no desea tener relaciones sexuales.

Si la entrevistada no conoce el término , contraceptivo , se le debe explicar con palabras más sencillas.

CUESTIONARIO APLICADO AL HOMBRE PARA INVESTIGAR EL CUMPLIMIENTO DE ROLES Y
RELACIONES EN FAMILIAS OBRERAS
COMPOSICION DEL HOGAR

PERSONAS	EDAD	INSTRUCCION		TRABAJO	
		CURSO	TIPO DE ESCUELA	ACTIVIDAD	INGRESOS
PADRE					
MADRE					
HIJO 1					
HIJO 2					
HIJO 3					
HIJO 4					
HIJO 5					
HIJO 6					
HIJO 7					
HIJO 8					
HIJO 9					
HIJO 10					

- 1.- ¿ Se juntan todos ustedes para realizar trabajos en común dentro del hogar?
 Muy pocas veces ---
 Muchas veces ---
 Nunca ---
- 2.- ¿ Las decisiones para hacer compras, regalos , ir a fiestas , paseos ,
 visitas y vacaciones, ¿cómo son tomadas?

	Compras	Regalos	Fiestas	Paseos	Visitas	Vacaciones
	S.P.V.N.	S.P.V.N.	S.P.V.N.	S.P.V.N.	S.P.V.N.	S.P.V.N.
Padre						
Madre						
Ambos						
Todos						

- 3.- ¿ Celebran en su familia los santos , cumpleaños , aniversarios?
- No --- Si ---
- Madre ---
- Padre ---
- Hijos ---
- a) ¿Celebran otro tipo de fiestas?
- Si --- no --- a veces --- ¿Cuales?
- b) ¿Le ayuda otra persona en la preparación de las fiestas?
- no --- si ---
- todos ---
- algunos --- ¿cuáles?

4.- ¿ Qué personas de la casa van a los paseos, visitas, vacaciones?

	Paseos			Visitas			Vacaciones		
	S.	P.V.	N.	S.	P.V.	N.	S.	P.V.	N.
Padre									
Madre									
Ambos									
Todos									

- 5.- ¿ Cuando hacen algu en común o se juntan para conversar ¿se producen discu
siones violentas?
- siempre ---
- a veces --- ¿en qué ocasión?
- nunca ---

6.- ¿ Van a alguna Iglesia?

no --- si ---

algunos ---

todos ---

juntos ---

separados ---

7.- ¿ Quien trabaja para mantener la familia?

Ud. ---

esposa ---

hijos --- ¿cuáles?

8.- ¿ Le dá Ud, su salario a su esposa?

no --- si ---

todo ---

parte ---

9.- ¿ Para qué gastos les alcanza el dinero que ganan?

alimentación siempre --- a veces --- nunca ---

arriendo siempre --- a veces --- nunca ---

combustible siempre --- a veces --- nunca ---

locomoción siempre --- a veces --- nunca ---

vestuario siempre --- a veces --- nunca ---

agua y luz siempre --- a veces --- nunca ---

a) Ocasionalmente ¿Hace otros gastos?

no --- si ---

menaje ---

vajilla ---

recreación---

10.- ¿ Hace Ud. pequeños arreglos y reparaciones en su casa?

no --- si --- ¿cuáles?

a) ¿A quien pide ayuda para hacer estos arreglos?

no --- si ---

familiares ---

extraños ---

b) ¿A Ud. se le ocurrió hacer estos arreglos?

no --- si --- ¿ a quién?

11.- ¿Fabrica alguna cosa para la casa?

no --- si --- ¿cuáles?

12.- ¿ Dónde trabaja Ud.,?

13.- ¿ ¿Cuándo Ud. termina el trabajo?

¿se vá directamente a su casa?

siempre ---

a veces ---

nunca ---

¿Trabaja extraordinariamente?

siempre ---

a veces ---

nunca ---

¿Sale con amigos?

siempre ---

a veces ---

nunca ---

¿ Vá a algún bar?

siempre ---

a veces ---

nunca ---

otros ---

14.- ¿ Se junta con la familia a alguna hora?

a la hora de comida no --- si ---

en otras ocasiones no --- si ---¿cuáles?

todos los días? no --- si ---

¿Cuántas veces a la semana?

15.- ¿ Qué hacen cuando se juntan?

conversan:

sobre temas generales ---

sobre el colegio ----
sobre los niños ----
sobre disciplina ----
sobre gastos ----
sobre el trabajo ----
sobre salud ----
sobre otras cosas ----

16.- ¿ Quién empieza las conversaciones cuando se juntan?

Ud. ----
esposa ----
hijos ---- ¿cuáles?

17.- ¿ Quién es el que más habla cuando se juntan?

Ud. ----
esposa ----
hijos ---- ¿cuáles?

18.- ¿ Cuando hay problemas en la familia ¿quién los arregla?

esposa siempre ---- a veces ---- nunca ----
Ud. siempre ---- a veces ---- nunca ----
¿Pide ayuda a alguien?
siempre ---- a veces ---- nunca ----
¿A quienes?
¿Qué problemas arregla Ud.?

19.- ¿ Hay juntas de vecinos en su sector?

no ---- si ---- no sabe ----
a) ¿Puede asistir Ud.?
siempre ---- a veces ---- nunca ----
¿quien asiste?
b) ¿Asiste a otras reuniones como centros religiosos, centros deportivos
o centros políticos?
sí ---- no ----

20.- ¿ Se preocupa Ud. de la salud de su familia?

no --- si ---

de la salud de su esposa ---

de la salud de sus hijos ---

de la suya ---

21.- ¿ Durante este año, se ha hecho algún control de salud?

esposa ---

no --- si ---

hijos ---

no --- si --- ¿cuáles?

Ud. ---

no --- si ---

22.- ¿ Se han hecho exámenes médicos por enfermedad?

esposa si --- no ---

hijos si --- no ---

Ud. si --- no ---

a) Porqué no lo han hecho?

esposa ---

hijos ---

Ud. ---

23.- ¿ Le cuenta a su esposa lo que pasa con sus amigos, conocidos y otras gentes?

no --- si ---

¿qué por ejemplo?

a) ¿Le cuenta a ella lo que le sucede en el trabajo?

no --- si ---

¿qué por ejemplo?

24.- ¿Hay alguna cosa de la que Ud. no hable con su esposa? ✓

no --- si ---

¿qué por ejemplo?

25.- ¿ Puede dar ejemplos de ocasiones en que su esposa ha sido buena compañera?

no --- si ---

26.- ¿ Durante este año, su esposa le ha hecho algún relago?

no --- si ---

¿en qué ocasión?

27.- ¿ Lo reta su esposa delante de parientes y amigos? ✓

no --- si ---

28.- ¿Su esposa se ha burlado de cosas que Ud. ha hecho?

no --- si --- ¿puede dar ejemplo?

29.- ¿ Acepta Ud. que su esposa tenga ideas contrarias a las suyas? ✓

no --- si --- algunas ---

dé ejemplo.

30.- ¿ Visita Ud. a los parientes de su esposa?

no --- si ---

¿en qué ocasiones?

31.- ¿ Hay algunos parientes suyos con los cuales su esposa no se avenga?

no --- si ---

¿cuáles?

a) ¿Se enoja su esposa porque Ud, los visita?

no --- si ---

32.- ¿ Es Ud. cariñoso con su esposa? ✓

no --- si --- más o menos ---

a) ¿es cariñosa su esposa con Ud?.

no --- si --- más o menos ---

33.- ¿ Votó su esposa por el mismo candidato suyo?

no --- si --- no sabe ---

34.- ¿ Le ha pedido su esposa que la lleve a pasear estos últimos meses?
no --- si ---

¿qué ha hecho Ud.?

¿ha accedido? siempre --- a veces --- nunca ---

¿Se ha negado? siempre --- a veces --- nunca ---

¿ha hecho algo en cambio?

no --- si --- ¿qué cosas?

35.- ¿ Considera que el marido debe hacer algo para ganarse el respeto y ca- ✓
riño de su esposa?

no --- si --- ¿qué cosas?

36.- ¿ Hay algo que Ud. admire en su esposa? ✓

no --- si --- ¿qué cosas?

37.- ¿ Le ayuda Ud. a su esposa en las tareas del hogar? ✓

no --- si ---

compras ---

aseo ---

lavar ropa ---

cocinar ---

traer el agua ---

38.- ¿Cuándo su esposa está enferma en su casa o en el hospital, quién rea-
liza los quehaceres domésticos?

Ud. ---

hijos ---

¿otras personas?

39.- ¿ Considera Ud. que la esposa debe hacer algo para ganarse el respeto
y cariño de su esposo? ✓

sí --- no --- ¿qué cosas?

40 .- ¿Quién eligió el nombre de sus hijos?

	Algunos	Todos	Ninguno
Usted			
Esposa			
Ambos			
Otras personas			

41. - ¿ Quien eligió los padrinos?

	Algunos	Todos	Ninguno
Usted			
Esposa			
Ambos			
Otras personas			

42.- ¿ A quién le piden permiso los niños para salir?

	A veces	Siempre	Nunca
Usted			
Esposa			
A ambos			
A nadie			

43.- ¿ Eligió Ud, la escuela de sus hijos? sí --- no ---

a) Los matroculó Ud?

sí --- no ---

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

E M E M E M E M E M E M E M E M E M E M E M

Padre

Madre

Otras personas

44.- ¿ Sale Ud. sin avisarle a su esposa? ✓

si --- no ---

¿en qué ocasiones?

a) ¿Le avisa cuando vá a llegar tarde? ✓

si --- no ---

¿en qué ocasiones?

45.- ¿ Por qué motivos ha discutido con su esposa éste último mes? ✓

a) Siempre discuten por lo mismo?

si --- no ---

46.- ¿ Hay cosas que a Ud. no le gusta que haga su esposa? ✓

no --- si --- ¿qué por ejemplo?

a) Hay cosas que a su esposa no le gusta que Ud. haga?

no --- no sabe --- si ---

diga algunas.

b) ¿Se esfuerza Ud. por no hacerlas?

siempre ---

a veces ---

nunca ---

47.- ¿ Decide Ud. las cosas extraordinarias que hay que comprar, como menaje, vajilla, muebles, bestuario, etc?

	A veces	Siempre	Nunca
Usted			
Esposa			
Ambos			

48.- ¿ Se ha enojado con su esposa éste último mes?

no --- si --- ¿porqué?

a) ¿Se ha enojado su esposa con Ud. este último mes?

no --- si --- ¿porqué?

49.- ¿ Ha hecho fiestas durante este año?

no --- si ---

a) ¿tuvieron invitados?

no --- si ---

b) ¿Se le ocurrió a Ud., hacer estas fiestas?

no --- si ---

50.- ¿ Es Ud. el que hace las paces con su esposa? ✓

siempre --- a veces --- nunca

¿en qué ocasiones?

a) ¿espera Ud. que su esposa las haga?

siempre --- a veces --- nunca ---

¿en qué ocasiones?

51.- ¿ Se preocupa Ud. de que sus hijos se laven y se peinen?

si --- no ---

¿porqué?

a) ¿Ayuda a sus hijos pequeños a:

vestirlos ---

peinarlos ---

lavarlos ---

darles la comida ---

52.- ¿ Le gusta a Ud. jugar con sus hijos?

no --- si ---

a) ¿juega con ellos?

no --- si ---

b) ¿Cuándo jugó la última vez?

c) ¿Ha jugado en otras ocasiones con sus hijos?

a veces --- nunca --- muchas veces ---

d) ¿Les arregla los juguetes?

no --- si ---

e) ¿Les hace juguetes a sus hijos?

no --- si ---

53.- ¿ Sale Ud. a pasear con sus hijos?

Siempre

A veces

Nunca

Usted

Esposa

Ambos

a) ¿Decide Ud. los paseos?

Siempre

A veces

Nunca

Usted

Esposa

Ambos

b) A donde van?

54.- ¿ Se preocupa Ud. de que sus hijos preparen sus lecciones?

sí --- no ---

a) ¿Se preocupa Ud. de revisarles las tareas?

sí --- no ---

b) En la semana recién pasa, ¿en qué día lo hizo?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	L T	L T	L T	L T	L T	L T	L T	L T	L T	L T
Lunes										
Martes										
Miercoles										
Jueves										
Viernes										
Sábado										
Domingo										

55.- ¿ Se preocupa de que sus hijos asisten regularmente a la escuela?
 si --- no ---

a) ¿Han faltado sus hijos al colegio durante el presente año?
 no --- si ---

b) ¿Por qué motivos han faltado sus hijos a la escuela?
 enfermedad del niño ----
 falta de zapatos o útiles ----
 por ayudar a la casa ----
 por enfermedad de algún familiar

56.- ¿ Ha tenido problemas con los niños relacionados con el colegio?
 no --- si ---

¿cuáles?

¿qué ha hecho Ud.?

57.- ¿ Ha asistido Ud, a reuniones del Centro de Padres este año?'

	Siempre	A veces	Nunca
Usted			
Madre			
Ambos			
Otras personas			

58.- ¿ Son sus hijos más obedientes con Ud., que con su esposa?

si --- no ---

¿por qué?

59.- ¿ Sabe Ud. cuáles son los compañeros de juego de sus hijos?

si --- no ---

60.- ¿Sabe Ud, que revistas llen sus hijos?

si --- no ---

a) ¿les prohíbe ciertas revistas?

si --- no ---

¿por qué?

61.- ¿ Siente Ud. preferencia por alguno de sus hijos?

no --- si --- ¿ por cuáles?

62.- ¿ Qué hace Ud. para ganarse el cariño y respeto de sus hijos?

63.- ¿Trata Ud. de que haya amistad entre sus hijos?

si --- no ----

a) ¿trata Ud. de que haya amistad entre su esposa y sus hijos?

si --- no ---

64.- ¿ Les demuestra confianza a sus hijos?

no --- si ---

¿en qué forma? . de ejemplo.

65.- ¿Qué hacen sus hijos si Ud. o su esposa no les dan permiso para hacer algo?

obedecen ----

desobedecen ----

obedecen a disgusto 66----

66.- ¿Castiga Ud. a sus hijos?

no ---- si ----

a) en qué forma?

retar ----

pegarles ----

b) ¿Por qué causas?

c) ¿Los aconseja además de castigarlos?

si ---- no ----

67.- ¿Cuando castiga o reprende a sus hijos, le dura mucho el enojo con ellos?

no ---- si ----

a) ¿Cuanto tiempo dura el enojo?

b) ¿Les habla o conversa con ellos después?

68.- ¿Sabe Ud. lo que hacen sus hijos cuando están fuera de la casa?

si ---- no ----

a) ¿Sabe adónde van?

no ---- si ----

b) ¿Cómo lo sabe?

69.- ¿Qué hacen sus hijos cuando están en casa?

70.- ¿Sus hijos le piden hacer cosas en común?

no ---- si ----

a) ¿Qué cosas?

b) ¿cuáles hijos?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Juegos

Salir

Hacer compras

Hacer arreglos

71.- ¿Siente Ud. ahora por su esposa lo mismo que cuando se casó? ✓

si ---- no ----

más ---- menos ---- ¿por qué?

72.- ¿Siente que su esposa lo sigue queriendo igual que cuando se casó? ✓

No sabe ----

sí ---- no ----

más ---- menos ---- ¿por qué?

73.- ¿Cuando Ud. está cansado o ha pasado una molestia, se pone de mal genio con todos los de la casa?

esposa ----

hijos ----

todos ----

algunos ----

74.- ¿Le demuestra cariño a su esposa? ✓

no ---- sí ---- más o menos ----

¿de qué manera?

75.- ¿Encuentra que el trabajo que realiza su esposa es importante? ✓

no ---- sí ---- ¿cómo se lo demuestra?

a) ¿felicita Ud a su esposa cuando algo le ha resultado bien?

b) ¿siente Ud. que su esposa encuentra importante el trabajo que Ud.

hace? no ---- si ----

76.- ¿Qué hace cuando su esposa le demuestra cariño? ✓

la rechaza ----

es indiferente ----

le corresponde ¿cómo?

77.- ¿Tiene U. las mismas amistades que su esposa?

sí ---- no ----

78.- ¿Le gusta salir con su esposa? ✓

si ---- no ---- a veces ----

79.- ¿Su esposa lo invita a salir?

no ----- si -----

80.- ¿Conversa con su esposa de cosas interesantes que han sucedido cuando ella no está presente? ?

sí ---- no ----

81.- ¿Oculta Ud. a su esposa problemas por miedo a lo que diga o haga? ✓

Quien ---- siempre ---- a veces ----

¿qué cosas por ejemplo.

82.- ¿La falta de dinero u otros problemas hogareños influyen en la armonía con su esposa? si ---- no ---- ✓

83.- ¿Se enoja Ud. cuando su esposa reta o castiga a sus hijos? ?

si ---- no -----.

84.- ¿Qué debe saber un joven del aspecto sexual? ?

a) Cómo debe averiguar esto?

85.- ¿Considera que los padres debe explicar a sus hijos las cosas sexuales? ?

si ----- no -----

- a) ¿Lo ha hecho Ud. con sus hijos?
- b) ¿A qué edad cree Ud. que debe explicárseles?
- c) ¿Quién debe explicárselo
- d) Piensa Ud, que les debe explicar a los niños y a las niñas en la misma forma?
si ---- no ---- ¿porqué?

86.- ¿Qué esperaba Ud. del matrimonio? ✓

- Tener hijos -----
- ayudarse económicamente -----
- compañerismo -----
- satisfacer necesidades sexuales -----
- tener derecho a beneficios sociales -----
- encontrar afecto y apoyo -----
- para salir de la casa -----
- para ser atendido -----
- para tener un hogar -----

87.- ¿Qué dificultades ha tenido en su matrimonio? ✓

- Mala situación económica -----
- vicios de la esposa -----
- falta de cariño y comprensión -----
- dificultades sexuales -----
- enfermedades -----
- mal carácter -----
- irresponsabilidad de la esposa -----

88.- ¿ Ha notado en los niños preocupaciones de tipo sexual?

- sí ----- no ----
- a) ¿ le han preguntado cosas?
no ----- sí ----- ¿ Qué hizo Ud.?
- b) ¿ Los ha sorprendido haciendo cosas?
no ----- sí -----
¿ Qué hizo Ud.?

89.- ¿ Antes de que su esposa acudiera al Departamento de Fertilidad, sabía cómo evitar tener hijos?

a) ¿ Lo supo antes del matrimonio?

no ---- sí -----

b) ¿Cómo lo supo?

c) ¿Qué sistemas conocía Ud.?

aborto -----

contraceptivos físicos -----

contraceptivos químicos -----

coito interrupto 0-----

ritmo -----

d) ¿Usó Ud. algunos antes de que su esposa acudiera al Departamento de Fertilidad?

no --- sí ----- ¿cuales?

90.- ¿ Conversa con su esposa de asuntos relacionados con lo sexual? ✓

Si ----- no -----

a) ¿Porqué no ha conversado?

91.- ¿ Cuantas veces a la semana tiene relaciones sexuales con su esposa? 7

a) ¿Cree Ud. que deberían ser más-----o menos?

92.- ¿Hay veces en que ella desea tener relaciones sexuales y Ud. no? 7

No---- Si----

a) ¿qué dice ella?

b) ¿qué hace Ud. entonces?

c) ¿por qué?

93.- ¿Los disgustos entre Ud. y su esposa impiden las relaciones sexuales? ✓

Si ----- No -----

a) Cree Ud. que las relaciones sexuales arreglan los disgustos entre marido y mujer?

Si ----- No -----

94.- ¿ Siente Ud, placer en el acto sexual? ✓

Si --- No ---- ¿por qué?

95.- ¿ Está Ud. de acuerdo en que se esposa use contraceptivo?

Sí---- NO -----

a) ¿Cree Ud. que el uso de contraceptivos influye favorable o desfavorablemente en las relaciones sexuales?

Favorable --- ¿Porqué?

Desfavorable --- ¿por qué?

96.- ¿Cuándo decidió no tener más hijos?

¿Por qué?

Problema Económico ----

Enfermedad de Ud. o de su esposa ----

Estrechez de la vivienda ----

Trabajo de la madre ----

97.- ¿Cuándo su esposa le dijo que esperaba el último hijo ¿qué hizo Ud.? ✓

Se enojó ----

Se alegró ----

Fué indiferente ----

Le ayudó más ----

Salió más ----

Se puso más cariñoso ----

a) ¿Suspendió las relaciones sexuales?

No ---- Si ----

¿ A partir de qué mes?

98.- ¿Cuándo nace un niño ¿se preocupa Ud. de atender la casa y los hijos?

Si ---- No ----

a) quién lo hace

99.- ¿Qué siente Ud, cuando nace otro hijo?

a)¿Se alegra Ud. cuando nace otro hijo?

Si----- No ----- ¿por qué?

100.- ¿ Le hace cariño a su esposa?

Nunca --- Siempre --- a veces --- ¿Cuándo?

101 .- ¿ Puede tener relaciones sexuales sin que los niños se den cuenta? ✓

sí --- nunca --- a veces ---

a) ¿ Cómo se las arreglan ?

102 .- ¿ Le importa a su esposa que Ud. se sienta enfermo o cansado para tener relaciones sexuales? ✓

sí --- a veces --- nunca ---

a) ¿ Trata Ud. de que ella no se dé cuenta ?

no --- sí ---

¿ Por qué ?

103 .- ¿ Cuántos hijos piensa tener Ud. ?

a) ¿ Por qué no tiene más ?

b) ¿ Por qué no tuvo menos ?

104 .- ¿ Si existiera un contraceptivo que no afecte su virilidad, lo usaría Ud. ?

sí --- no ---

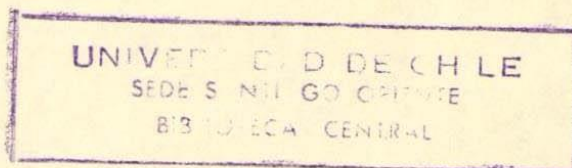
INSTRUCTIVO DEL INSTRUMENTO APLICADO AL HOMBRE

- Pregunta N° 1 En caso de no obtener respuesta del entrevistado , se sugerirán algunos ejemplos tales como : aseo del patio , mejoras de la vivienda, etc.
- Pregunta N° 2 Las letras S,Pv,N en los cuadros , corresponden a las alternativas Siempre , Pocas veces y Nunca.
- 4
- Pregunta N° 12 La respuesta debe indicar el lugar, no la dirección.
- Pregunta N° 21 Al preguntar : ¿ Cuáles hijos ? , se indicará con el número 22 1 al mayor y así sucesivamente.
- 61
- Pregunta N° 38 En otras personas , indicar la relación que hay con la familia.
- 40
- 41
- 43
- 57
- Pregunta N° 43 Las respuestas de estas preguntas están incluidas en los cuadros ,designándose con las letras M : Matrícula y E : Elección del Colegio.
- 43 a
- Antes de formular la pregunta 51 , decir y en relación con los niños.
- Pregunta N° 52 a Se debe indicar en lo posible la fecha, para apreciar el lapso transcurrido.
- Pregunta N° 54 a Las respuestas de estas preguntas están incluidas en los cuadros ,designándose con las letras L : Lecciones y T : Tareas.
- 54 b
- Pregunta N° 70 Las respuestas de a y b están incluidas en el cuadro correspondiente.
- Antes de formular la pregunta N° 71 , decir un y en relación con su matrimonio.
- Pregunta N° 73 Si se trata de los hijos , especificar si se refiere a todos o a algunos.
- Pregunta N° 80 En caso de que el entrevistado pregunte qué cosas interesantes se podrán dar los siguientes ejemplos : peleas de los ni-

ños, visitas, pequeños accidentes, etc.

Antes de formular la pregunta N° 84 que corresponde al aspecto sexual, la entrevistadora hará una pequeña introducción verbal al tema, relacionando la labor del Departamento de Fertilidad con el aspecto sexual.

- Pregunta N° 91 Al preguntar ¿Qué hace Ud. entonces?, se desea saber la reacción que tiene él, ante la negativa de la esposa.
- Pregunta N° 91 c Se desea saber ¿Por qué no desea tener relaciones sexuales.
- Pregunta N° 95 Si el entrevistado no conoce la palabra contraceptivo, se le debe explicar en términos más corrientes.



I N D I C E

	<u>Pág. N°</u>
INTRODUCCION.....	1
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	
I.- CARACTERISTICA DE LA FAMILIA.....	7
II.-RELACIONES DE LA FAMILIA COMO UN TODO.....	12
A.- Aspecto normativo en la familia.....	12
B.- Redes de comunicación.....	16
C.- Relaciones afectivas.....	20
D.- Liderazgo en la familia.....	21
III- RELACIONES ENTRE LOS CONYUGES.....	25
A.- Comunicación entre los cónyuges.....	25
B.- Colaboración y compañerismo entre los cónyuges.....	37
C.- Relaciones afectivas entre los cónyuges.....	41
D.- Relaciones entre los cónyuges desde el punto de vista se - xual.....	57
IV.-RELACIONES PADRE-HIJOS; MADRE-HIJOS.....	65
A.- Relaciones de padres a hijos desde el punto de vista afec- tivo.....	65
B.- Relaciones de padres a hijos desde el punto de vista de co municación.....	68
C.- Relaciones de padres a hijos desde el punto de vista de au toridad.....	71
D.- Relaciones de padres a hijos desde el punto de vista forma tivo y educativo.....	73
CONCLUSIONES.....	76
SUGERENCIAS.....	79
PLAN DE ANALISIS.....	80
BIBLIOGRAFIA.....	84
INSTRUMENTOS.....	87