

M-372.24 (60)
C-198
1943

Tras. Social
C-198
1943
C-1



MINISTERIO DE EDUCACION PÚBLICA
Escuela de Servicio Social
SANTIAGO



Asistencia Social Escolar

Godeia Campos Vasquez

716



00677

Memoria de prueba para optar al título de Asistente Social del Estado.

Esta Memoria fué calificada con *10* puntos frente a un máximo de *21*



1943

REGISTRO N°

UNIVERSIDAD DE CHILE
SEDE SANTIAGO
BIBLIOTECA

ab. Soc
98
13

INTRODUCCION

La función de la escuela es formar o preparar para la vida, vale decir, educar. En otros términos desarrollar todas las posibilidades del niño, para que actúe en el futuro, como un ser social eficiente.

La función que desempeña es la base de toda la cultura de nuestro pueblo, cuyos actos influirán en forma decisiva en el porvenir del país. ¿Cómo podemos mostrarnos indiferentes ante este problema que es de vital importancia para nuestra sociedad? Toda la atención que se proporcione al escolar es insuficiente.

La educación debiera ser el lógico resultado de la labor activa e inteligente de la escuela, la familia y la comunidad. Pero desgraciadamente no siempre cumple su obra de formadora de sentimientos.

A la familia corresponde la parte más difícil, la educación moral. Es la que va a influir en los primeros años de la vida del niño.

La escuela atiende algunos aspectos muy importantes de la educación: la adquisición de conocimientos y habilidades técnicas, la formación de hábitos y el cultivo de ideales y valores humanos.

El medio social por su parte actúa en di-

versas formas en la conciencia del niño para modelar su alma.

Los tres agentes anteriormente mencionados: la familia, la escuela y la comunidad, están a menudo en desacuerdo y a veces en franca oposición.

No en todos los hogares los padres se interesan por la educación de sus hijos y tienen la cultura y capacidad indispensables para realizar tan importante misión.

La escuela, junto con la noble tarea de educar, debe velar por el bienestar social. Desgraciadamente no dispone de los amplios recursos y multiplicidad de organismos que la educación moderna necesita.

Nuestra Ley de Instrucción Primaria Obligatoria, al exigir la concurrencia a las escuelas de los niños que están en edad de hacerlo, ha contribuido a hacer más urgente la necesidad de proteger al escolar, ya que esta obligación entraña la de proporcionarle los medios para que pueda obtener un mayor beneficio de la Instrucción Primaria Obligatoria.

La aplicación de esta ley sería más eficaz con la colaboración de la Asistente Social Escolar y se daría con ello un gran paso en favor del escolar, proporcionándole circunstancias favorables a su desarrollo integral. Para ello es indispensable el auxilio de una buena

organización asistencial a fin de atender en forma científica y metódica, al problema que se relaciona con la conservación de la salud física, moral e intelectual del niño.

La labor de la Asistente Social no aspirará tan sólo a proteger, sino también a cumplir fines educativos y, en general, a favorecer por todos los medios el bienestar del educando. En otros términos diríamos que la labor tendrá una triple aspiración:

Primero.-Tratará de completar, o hacer más eficiente la labor de la escuela.

Segundo.-Tratará de proteger contra los peligros que pueda ofrecerle al niño el medio circundante.

Tercero.-Tratará de encauzar y dirigir conscientemente las influencias sociales de modo que actúen favorablemente sobre el escolar.

En el primer capítulo de la presente tesis daremos algunas ideas de la organización del Servicio Social Escolar en la escuela donde hicimos la práctica. Trataremos también los problemas que encontramos con más frecuencia en el hogar, y, a continuación, en un capítulo aparte haremos una exposición de diez casos sociales típicos.

Expondremos además algunas medidas de asistencia en el medio escolar.

C A P I T U L O IORGANIZACION DEL SERVICIO SOCIAL ESCOLARY SU LABOR

El Servicio Social Escolar es una de las formas con que cuenta el Servicio Social y está llamado a desempeñar un importante papel en las Escuelas Primarias de nuestro país.

Es de primordial importancia la actuación del Servicio Social Escolar ya que las escuelas son el medio más poderoso con que cuenta el Estado para educar.

Todos estamos en antecedentes que nuestros escolares presentan innumerables problemas como también lo estamos que existen medios para solucionarlos; sin embargo hace falta un agente con una preparación especial que sepa utilizar tales medios, coordinar la labor de las diferentes instituciones asistenciales que existen y llegar a conclusiones previa investigación de los problemas, que den la clave de su solución.

La organización que a continuación exponemos sólo es un bosquejo de Servicio Social Escolar adaptado al medio en que hemos actuado, bosquejo que, sin lugar a dudas puede dar origen en líneas generales a un plan de acción socio-escolar.

El Servicio Social Escolar, en la práctica, tra-

tará de proteger al escolar desde todos los puntos de vista, para lo cual pondrá en acción todos los métodos y medios asistenciales que estén a su alcance. Prácticamente la Asistente Social tomará como armas de acción el Servicio Social Individual para el medio familiar y el Servicio Social Colectivo para el medio escolar. Consideramos que la utilización de ambos métodos, el Servicio Social Individual y el Servicio Social Colectivo se complementan mutuamente y que son indispensables para realizar una labor efectiva y completa.

Estimamos que para organizar un servicio se empezaría practicando el Servicio Social Individual a base de la investigación que nos señalará en forma concreta y precisa la cantidad y calidad de los problemas que presentan los escolares. Por otra parte nos permitiría ir solucionando los problemas de emergencia que deriven de la práctica misma de este método .

Es natural que en el primer tiempo, cuando la acción de la Asistente Social esté encaminada a la organización del servicio, el Servicio Social Individual ocupara el primer plano, por las razones anteriormente expuestas. Pero una vez conocido el elemento con el cual se va a actuar, el Servicio Social Individual tenderá a la solución de problemas más complejos, por ejemplo, ausentismo, etc.

Sin embargo, al iniciarse los períodos es

colares será necesario también ponerlo en práctica, para conocer los problemas o la situación en general de los nuevos contingentes de niños que ingresan a los primeros cursos.

Consideramos que la práctica del Servicio Social Colectivo debe dominar en la escuela, ya que por intermedio de él podemos trabajar con el grupo, para desarrollar una labor esencialmente constructiva. En esta forma podremos colaborar con la escuela en la formación de hábitos e intereses sociales en el niño.

El trabajo realizado en este sentido puede estar orientado hacia los siguientes objetivos:

Primero.-Interesar a la comunidad en la labor que la escuela realiza con el objeto que coopere a ella conocidos los beneficios que recibe el escolar y al mismo tiempo difundir la labor educadora de ésta.

Segundo.-Aprovechar y mejorar los medios asistenciales con que la escuela cuenta.

Tercero.-Relacionar la escuela con las demás instituciones asistenciales de la colectividad.

C A P I T U L O I I
F I C H E R O F A M I L I A R D E L A P O B L A C I O N
E S C O L A R

Consideramos que es de gran importancia la confección del Fichero Familiar de todos los alumnos con que cuenta la escuela. Este, estará basado en encuestas sociales individuales. La encuesta empleada para este fin, tendrá rubros que contemplen todos los aspectos de la vida del escolar, susceptibles de captarse mediante técnicas usuales; en este caso en que es necesario tomar en cuenta, al escolar como componente de un grupo familiar y como alumno será necesario confeccionar la encuesta, de acuerdo con los datos obtenidos en la visita domiciliaria y de entrevistas con el profesor. El proporcionará datos importantes sobre la capacidad del niño, aprovechamiento escolar, temperamento, asistencia, etc. También nos informará sobre la actitud de los padres hacia la escuela. En otras ocasiones el profesor podrá informarse de la Asistente Social sobre las causas que influyen en la conducta del niño o que determinen irregularidad en sus estudios.

Mediante la visita domiciliaria, la Asistente Social podrá darse cuenta precisa de las condiciones de vida del hogar, de los problemas que lo afectan y su influjo en el escolar que, a la larga determinará graves irregulari-

dades. De este modo se colaborará con la escuela, ya que, protegiendo al niño en el hogar se podrá aspirar a mejorar, completar y dar eficiencia a la educación; en algunos casos curará, en otros preservará, atacando en su mismo origen los peligros que puede ofrecerle el medio familiar y ambiente al niño.

La confección del fichero familiar de la población escolar dará a la Asistente Social, antecedentes para efectuar su labor y se traduce en :

Encuesta Social. - Producto de la investigación que se hace en el hogar del niño mediante la visita domiciliaria, datos proporcionados por el profesor y otras fuentes de información.

Entrevista a los padres. - Con la visita al hogar se establece un contacto directo entre los padres y la Asistente Social Escolar y de ello derivará el interés de estos, por la educación de sus hijos. Establecerá lazos de unión entre la escuela y el hogar.

Conocimiento de los problemas socio-pedagógicos. - La Asistente Social podrá darse cuenta exacta de la calidad y cantidad de los problemas que presenta el hogar y el escolar.

Se podrán completar los datos socio-económicos que posee la Ficha Escolar.

La encuesta social utilizada es la que a continuación insertamos:

ENCUESTA SOCIAL

Fecha:.....

Nombre:.....Curso:.....Escuela:.....

Domicilio:.....Edad:.....Nacionalidad:.....

Apoderado:.....

Motivo de la asistencia social:.....

GRUPO FAMILIAR

Nombre Edad Parentesco Estado civil Oficio Salario Instruc.

Allegados

Observaciones generales y salud del grupo familiar.

ALIMENTACION

Desayuno:.....

Almuerzo:.....

Once:.....

Comida:.....

Barrio:

Habitación:.....Nº de piezas:...Nº de camas:...Alumbrado:..

Ventilación:.....Servicio Higiénico:.....Canon:.....

Menaje:.....Orden:.....Aseo:.....

Vestuario:

Completo?.....Semi-completo?.....Insuficiente?....

SITUACION ECONOMICA

Entradas:.....Gastos:.....

SITUACION ACTUAL

DIAGNOSTICO PRE LIMINAR

PROYECTO DE TRATAMIENTO

OBSERVACIONES DEL ALUMNO

Salud:.....Mentalidad:.....Temperamento:.....
Interés por la escuela:.....Asistencia:.....
Repitente:.....Aptitudes especiales:.....
Predisposición al robo:....a la mentira:...al dominio:....
Posibles aberraciones sexuales:.....
Ocupación de las horas libres:.....
Cooperación del hogar hacia la escuela:.....

C A P I T U L O I I I .CLASIFICACION DE LOS PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN CON MAS
FRECUENCIA EN EL HOGAR.

Los resultados que a continuación exponemos son fruto de cien encuestas sociales correspondientes a escolares de los seis cursos primarios de la Escuela N° 11 de Niños de Temuco en la cual hemos efectuado la práctica.

Esta escuela cuenta actualmente con:

Alumnos matriculados: 464.
Asistencia:..... 404.

Trataremos de exponer los problemas que con más frecuencia se presentaron en los hogares de los escolares, puntualizaremos su influencia en ellos. La clasificación que incertaremos a continuación la hemos hecho, tomando los problemas enunciados en el diagnóstico social de cada encuesta. (En la mayoría de los casos que presentan problemas, aparecen simultáneamente varios de ellos de modo que los totales no coinciden con el número de casos).

PROBLEMAS ENCONTRADOS EN LOS HOGARES DE LOS
100 ESCOLARES PRIMARIOS.

Presentan problemas	72 %.
No presentan problemas	28 %.
Total	<u>100 %.</u>

INDOLE DE LOS PROBLEMAS

Problemas de orden médico.....	40 %
Problemas de orden económico.....	31 %
Problemas de orden moral.....	27 %
Problemas de orden educacional.....	19 %
Problemas de orden jurídico.....	17 %
Problemas de la habitación.....	16 %
Problemas del trabajo.....	10 %

Ahora trataremos de exponer en forma más amplia la índole de cada problema. Se han tomado en cuenta todos los problemas que aparecían bajo el rubro general de problemas de orden médico, económico, moral etc.

PROBLEMAS MEDICOS ENCONTRADOS

Clasificación.

	Nº de casos
Desnutrición.....	14 %
T.B.C. (diagnosticada o aparente; adultos y niños)	13 %
Falta atención dental.....	10 %
Afección a la piel.....	6 %
Afección a la vista.....	4 %
Venéreas.....	2 %
Afecciones varias (adultos y niños; amigdalitis, afecciones cardio-vasculares, reumatismo, etc.)..	21 %



Como podemos darnos cuenta por la estadística que acabamos de exponer el porcentaje más elevado corresponde al problema de orden médico, porcentaje que alcanza al 40 %. Esto no es extraño si se consideran las condiciones de vida de los hogares de nuestros niños escolares. En la mayoría de ellos el jefe pertenece a la clase obrera, por lo tanto percibe un salario insuficiente para satisfacer las necesidades elementales, o bien, hace de él una mala inversión. Esto trae como consecuencia inmediata la alimentación insuficiente, lo que, unido a las malas condiciones de las viviendas, favorece el desarrollo de las enfermedades. Así se explica que el problema más frecuente entre los de orden médico sea el de la desnutrición y la tuberculosis.

PROBLEMAS ECONOMICOS ENCONTRADOS

Clasificación.

	Nº de casos
Entradas insuficientes.....	34 %
Falta de vestuario.....	16 %
Falta de ropa de cama.....	11 %
Empeños.....	8 %
Mala distribución de las entradas.....	6 %
Dependencia económica.....	5 %
Allegados.....	2 %

Con una frecuencia muy cercana a los problemas de orden médico se presentaron los problemas de orden económico, dando entre ellos el mayor porcentaje, los problemas de las entradas insuficientes. Este problema está íntimamente relacionado con el salario, vale decir que la cuantía y forma de inversión de éste determina a su vez en cierto modo el standard de vida del hogar.

Le sigue en frecuencia el problema de la falta de vestuario. Este rubro se refiere a los escolares que poseían vestuario insuficiente y en algunos casos carecían de él, motivando la inasistencia a clases o el incumplimiento de la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria.

PROBLEMAS MORALES ENCONTRADOS

<u>Clasificación</u>	Nº de casos
Ilegitimidad (niños).....	14 %
Uniones libres.....	6 %
Alcoholismo de los padres.....	6 %
Madre soltera.....	5 %
Viudez con hijos menores.....	5 %
Abandono de hogar (uno o ambos cónyuges).....	4 %
Separación conyugal.....	4 %
Incumplimiento del deber paterno (material y moral).....	4 %
Desavenencias conyugales.....	3 %
Uniones adulterinas.....	3 %

Familia disgregada.....	2 %
Ambiente desfavorable.....	2 %

Entre los problemas de orden moral el más frecuente según la clasificación anteriormente expuesta fué el problema de la ilegitimidad. Si nos remontamos a estudiar las causas que provocan este problema vemos que son variadas y de diversa índole. Si analizamos el problema podemos ver que reviste caracteres diversos. La situación del escolar ilegítimo es diferente según se trata de un hijo ilegítimo, producto de una unión libre, de una unión adulterina, o de una madre soltera abandonada. En el primer caso el hijo ilegítimo está en una situación más favorable ya que puede llegar a ser legítimo por matrimonio de los padres, no así el hijo ilegítimo de una unión adulterina; menos probabilidades tiene aún el hijo ilegítimo de una madre soltera abandonada; es precisamente el que necesita más apoyo y protección.

PROBLEMAS EDUCACIONALES ENCONTRADOS

<u>Clasificación.</u>	Nº de casos
Analfabetismo (padres).....	17 %
Inasistencias.....	10 %
Falta de aprovechamiento escolar.....	7 %
Falta de orden y aseo de los escolares.....	5 %

Incumplimiento de la Ley de Instrucción Primaria	5 %
Falta de cooperación familiares con la escuela	3 %.
Problema de conducta dentro de la escuela	1 %

Los problemas educacionales en éste caso tienen especial importancia, ya que son la base de nuestro estudio y son los que darán la orientación y especialidad al servicio.

Todos los problemas que aparecen bajo el rubro de problemas de orden educacional, como por ejemplo, aquellos que dicen relación con la inasistencia a clases, falta de aprovechamiento escolar etc, son la consecuencia inmediata de otros problemas que afectan al hogar del escolar y que directa o indirectamente influyen producción dolos. Esto lo veremos demostrado en los casos sociales expuestos en otro capítulo.

PROBLEMAS JURIDICOS ENCONTRADOS.

Clasificación.

	Nº de casos
Falta de reconocimiento legal de los hijos	13 %
Falta inscripción civil de nacimiento	12 %
Falta de aceptación de legitimación de los hijos	8 %
Falta de matrimonio civil	7 %

Como es natural, el problema más frecuente es la falta de reconocimiento legal de los hijos, ya que

este problema está íntimamente relacionado con el problema de la ilegitimidad. El problema de la falta de inscripción civil de nacimiento se ha debido en la mayoría de los casos a la negligencia e ignorancia de los padres, que consideran que la inscripción de sus hijos en el Registro Civil es un trámite difícil y sin importancia.

PROBLEMAS DE LA HABITACION ENCONTRADOS.

Clasificación.

Nº de casos

Aglomeración por cama	12 %
Aglomeración por pieza	10 %
Habitación insalubre	10 %
Desorden y desaseo	10 %
Peligro de lanzamiento	1 %

El problema de la habitación insalubre y del hacinamiento ha sido muy estudiado y comentado, dados los caracteres alarmantes que reviste y las consecuencias funestas que a la larga puede tener.

La vivienda tiene una importancia especial, no sólo desde el punto de vista de la salud, sino también desde el punto de vista moral y aquel que dice relación con la estabilidad social.

PROBLEMAS DEL TRABAJO ENCONTRADOS.

Clasificación.

Nº de casos

Trabajo irregular	10 %
-------------------------	------

Trabajo ocasional	7 %
Cesantía	3 %

Los porcentajes arriba expuestos nos demuestran que los problemas de mayor frecuencia son los del trabajo irregular y ocasional. Estos problemas obedecen en su mayoría a causas como la falta de preparación profesional y en parte a la incapacidad física por enfermedad o invalidez.

CAPITULO IV

MEDIDAS DE ASISTENCIA EN EL MEDIO ESCOLAR

En este capítulo expondremos las medidas de asistencia que existen para proteger al escolar; también haremos una breve exposición de algunas actividades que benefician al grupo.

Asistencia Médico-Escolar:-La higiene escolar tiene, por objeto, primordial conservar la salud del educando a quien procurará todos los elementos necesario a lograrla. También evitará que el medio ambiente pueda serle nocivo, a objeto de conservarle la salud en época tan importante de la vida como son los años escolares. En estos años es cuando más importa el desarrollo intelectual y físico, así como la formación del carácter, debemos estar atentos al cultivo físico del niño y vigilar el medio en que se desenvuelve. De esta manera evitaremos que se quebrante la salud del cuerpo, modelando el carácter y dirigiendo las inclinaciones en tal forma que desvíen al niño de los vicios y hábitos nocivos. A fin de conseguir los propósitos antes mencionados se hace indispensable la inspección médico-escolar.

La inspección médica debe dirigirse en primer término a las condiciones sanitarias que han de concurrir en una escuela: capacidad de las aulas, ventilación, luz, dirección y ubicación de ésta, mobiliario, etc.

Corresponde también, al médico escolar el examen de los niños en relación con la salud, teniendo en cuen-

ta el desarrollo físico, estado general de la nutrición, talla, peso, desarrollo del tórax y posiciones defectuosas que el niño puede asumir en la sala de clases.

También es de su incumbencia el examen de las enfermedades contagiosas como, la tuberculosis, la pediculosis, las afecciones de la piel etc.

Sabemos que las alteraciones de la salud del niño, constituyen un poderoso factor negativo en el aprovechamiento escolar que puede extenderse a la totalidad de la población escolar si no se atacan las causas oportunamente.

La higiene escolar comprende, la actividad combinada del médico y la Asistente Social ya que ésta tratará de colaborar en el sentido de proporcionarle datos sobre la vivienda, antecedentes patológicos de la familia etc. También tratará de vigilar los tratamientos prescritos por el médico. En resumen la Asistente Social será una eficaz colaboradora, ya que junto con el médico escolar debe de estudiar las condiciones que han de concurrir para el desarrollo armónico del niño como un todo psico-biológico.

Alimentación de los Escolares.—El primer deber de la escuela, es alimentar al niño mal nutrido. El niño tiene derecho a ser bien alimentado y si los padres carecen de los recursos para satisfacer esta necesidad el munici -

pio o el Estado tienen el deber de suplir las deficiencias del hogar. Debemos pues, preocuparnos de alimentación escolar. Sabemos que existe relación estrecha entre el cuerpo y el espíritu, de manera que la vida mental esté en cierta forma determinada por el buen funcionamiento de los órganos.

Una de las condiciones esenciales, para el desarrollo físico del niño lo constituye una alimentación conveniente. El niño, según Dupestel, "necesita una comida sustancial y sobre todo una comida apropiada a su edad y a sus exigencias biológicas". Debe ser bien nutrido, para reparar sus fuerzas y crecer y desarrollarse. Tiene necesidad de una ración de mantenimiento y una de crecimiento. De modo que el desarrollo integral del niño o sea de sus facultades físicas intelectuales y morales, es el resultado de una buena alimentación y de una repartición juiciosa del trabajo, del reposo y del ejercicio a que los somete la escuela de acuerdo con la edad, aptitudes y trastornos funcionales de cada uno. Formado en estas condiciones podrá asegurar más tarde la transmisión hereditaria de los caracteres de energía, resistencia, vigor intelectual que hacen fuerte y durable una raza. El proporcionar alimentación a los escolares indigentes, es un deber social que la colectividad trata de cumplir sistemáticamente.

Naturalmente que en la imposibilidad de

proporcionar a toda la población escolar una alimentación necesaria en calidad y cantidad, se hace la selección cuidadosa de los que la necesitan más urgentemente, según su estado fisiológico y las condiciones económicas de la familia. Para decidirlo en forma más conveniente, se aprovecha el servicio médico-escolar. En cuanto a las condiciones económicas de la familia, son las Asistentes Sociales Escolares las que proporcionarán las informaciones de si el niño necesita o no recibir alimentación escolar.

En todas partes, la alimentación de los escolares ha dado resultados muy beneficiosos, tanto desde el punto de vista de la salud del niño, de su mejor desarrollo intelectual, de su más amplio aprovechamiento de las materias enseñadas, como de una mejor asistencia.

La alimentación escolar, se realiza según dos modalidades: mediante el desayuno escolar y el almuerzo escolar.

El desayuno escolar, consiste en la distribución de cierta cantidad de leche o ulpo entre los alumnos de las escuelas primarias, en la mañana antes de iniciarse las clases. Desgraciadamente, en la ciudad de Temuco no siempre puede proporcionarse leche debido a la escasez y su elevado precio.

Se encuentra suficientemente justificado, el empleo de una porción de leche, para llevarle a los escolares indigentes el suplemento necesario de principios

alimenticios que no alcanza a proporcionarle la alimentación obligatoriamente insuficiente que recibe en su hogar.

Tanto el desayuno como el almuerzo escolar que se proporciona a los alumnos necesitados, contribuye a hacer menos angustioso el problema de la desnutrición que adquiere caracteres alarmantes y que en un buen número de casos, se debe única y exclusivamente a la falta de alimentos, de manera que no podremos pensar en mejorar las condiciones físicas de los niños que acuden con hambre a la escuela; mientras no se le proporcione los alimentos que necesita.

Es de imprescindible necesidad, que el desayuno o almuerzo escolar beneficie a un mayor número de escolares, ya que según la estadística insertada en el capítulo III y que dice relación con la desnutrición de los escolares, este problema reviste caracteres de importancia debido a la frecuencia con que se presenta.

Colonia de Vacaciones:-La colonia de vacaciones, tiene por objeto llevar anualmente a los escolares débiles a las playas o campos, a fin de procurarles, junto con una buena alimentación, los beneficios de una estada al aire libre en un clima propicio.

Estas colonias que salen después de muchos meses de trabajo resultan un excelente remedio para la fatiga intelectual. La vida al aire libre, la buena alimentación, son otros tantos medios de devolver a la máquina humana, muchas

veces deprimida su elasticidad y energía.

Compayré dice que "no es solamente la salud física la que obtiene beneficios con esta estancia en el campo, sino también la salud moral. Los resultados son altamente beneficiosos.

No obstante, es ésta una obra que necesita ser animada por todos los medios posibles para que alcance a beneficiar a un número mayor de escolares.

Asistencia Dental.— La inspección de la higiene dental de los escolares es de máxima importancia. El dentista cooperando con el médico y la enfermera comparte la responsabilidad de la inspección de los educandos, investigando el estado de la dentadura de los escolares.

Para obtener atención dental, los escolares deberán adquirir al comienzo del año escolar, un carnet dental. El precio de este carnet, está al alcance de la mayoría de los escolares, sin embargo existen casos en que los padres no pueden efectuar dicho gasto. La Asistente Social, en estos casos, previo informe social, deberá conseguir la exención de dicho pago.

Boy Scout.— Esta institución, es de imprescindible necesidad dentro del ambiente escolar, dados los altos y nobles fines que se propone.

Mediante la realización de sus principios tiende a encauzar y dirigir de un modo inteligente las actividades de los niños. Es un poderoso instrumento de educación moral; estimula poderosamente el espíritu de solidaridad y ayuda mutua, en otras palabras, la conciencia social del niño.

La Asistente Social podrá interesar a los maestros y colaborar con ellos en la formación de tan importante institución, procurando mantener siempre vivo el entusiasmo de todos sus miembros, hasta lograr la total penetración de los deberes que se imponen.

Centro de Padres. - Las asociaciones de padres y maestros, tratan de cooperar con los factores que influyen más directamente en el bienestar de la niñez: la escuela y el hogar.

Estas asociaciones tienen un doble objetivo. Por una parte, sirven para crear lazos de unión y obtener una mayor cooperación de parte de los padres y por otro lado, estos centros sirven para aprovechar de darles charlas educativas sobre temas de interés general, como por ejemplo, charlas sobre problemas médico-sociales, de educación familiar etc.

Ropero Escolar. - El ropero escolar tiene como fin primordial proporcionar vestuario a los escolares más indigentes que por cualquier circunstancia justificada no pueden propor-

cionárselo sus padres.

El ropero escolar es de gran importancia, ya que la Asistente Social se encuentra muy a menudo con casos en que el escolar falta clases debido a la carencia absoluta del vestuario más indispensable.

El ropero escolar es una de las medidas paliativas más necesarias dentro de la escuela, porque siempre la falta de vestuario del escolar es un síntoma de una situación anormal del hogar, de modo que el obsequio de ropas sólo va a solucionar momentáneamente el problema, pero se hace necesario, mientras se emplean medidas sociales constructivas, por medio de las cuales la Asistente Social Escolar levantará el nivel de vida del grupo familiar al cual pertenece el escolar.

CAPITULO VEXPOSICION Y ESTUDIO DE DIEZ CASOS SOCIALES

J.C.R.

Ficha N° 4

Escolar que asiste irregularmente a clases.

Situación Actual.

Hogar legalmente constituido, con 4 hijos menores de 14, 12, 8 y 7 años respectivamente. El padre abandonó el hogar hace un año, es vendedor ambulante y no tiene salario fijo. La madre tiene un pequeño negocio de verduras. Como la situación económica es deficiente, el escolar que tiene 12 años trabaja como suplementero.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Moral

Hogar deshecho por desavenencias conyugales
 Irresponsabilidad del padre.
 Alcoholismo consuetudinario del padre.
 Vagancia del hijo mayor

Problemas de Orden Educativo

Incumplimiento de la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria del hijo mayor.
 Asistencia irregular del escolar a clases.

Problemas de Orden Económico.

Entradas insuficientes.

Falta de vestuario del escolar.

Empaños.

Problemas de Orden Médico.

Aspecto de desnutrido del escolar.

Labor Social Realizada.

Visitado el hogar se constató la situación ya expuestas. Los niños no reciben ayuda alguna de su padre, y como la madre, que trabaja en un negocio de verduras no gana lo suficiente, la situación económica es bastante apremiante, los escolares no tienen vestuario. El de doce años, apremiado por las circunstancias se ha dedicado a trabajar como suplementero.

La desorganización del hogar ha influido en forma directa sobre los hijos. El mayor no asiste a la escuela, y durante todo el día se entrega a la vagancia. J. asiste al colegio, aunque en forma irregular, ya que tiene las obligaciones de su trabajo y, si se atrasa, no asiste a clases.

Como no es posible rehacer el hogar debido a la incompatibilidad de caracteres de los cónyuges se inicia la tramitación de una pensión alimenticia por intermedio del Juzgado de Menores, con el objeto de aumentar la entradas al hogar y, de esta manera, evitar el trabajo del escolar.

Al hijo mayor se le matriculó en una escuela nocturna y actualmente se está tratando de conse-

guir un empleo.

Se ha expuesto a la profesora del curso al cual pertenece el escolar, la situación de éste, con el objeto que lo admita en clases, aunque llegue un poco atrasado. Otorgada esta garantía transitoria, el niño podrá aprovechar mejor y asistirá con regularidad a clases.

Se han tomado sólo las medidas de emergencia, el caso está en tratamiento.

G.A.G.

Ficha N° 8

Escolar que se presenta a clases con ves
tuario muy insuficiente. Aspecto desnutrido.

Situación Actual.

Hogar legalmente constituido con siete hijos menores, tres de los cuales están fuera del hogar. El padre trabaja irregularmente, debido a que sufre de continuas ausencias mentales. Mala situación económica. Los hijos, en general, tienen aspecto de desnutridos.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Médico.

Epilepsia diagnosticada del padre.

Afección a la vista del padre.

Sarna de los hijos menores.

Problemas de Orden Económico.

Genancias insuficientes.

Empeños.

Problemas del Trabajo.

Trabajo irregular del padre por incapacidad física.

Problemas de Orden Jurídico.

Falta de aceptación de legitimación de los hijos.

Problemas de la Habitación.

Aglomeración por pieza y lecho.

Labor Social Realizada.

En el hogar de este escolar se encontró una situación apremiante, motivada por el trabajo irregular del padre. Esta situación ha sido producida por una incapacidad física para trabajar en forma constante, sufre de continuos ataques de epilepsia, seguidos de largas ausencias mentales. Durante este tiempo no puede desempeñar ninguna actividad.

Las entradas al hogar son muy insuficientes, la alimentación proporcionada a los hijos es escasa y el vestuario de tan malas condiciones que impide a los niños asistir a clases.

El tratamiento se orientó en el sentido de capacitar a la madre para desempeñar un oficio y contribuir al sostenimiento del hogar.

Examinados los hijos por el médico, este diagnosticó un estado de desnutrición y sarna generalizada. Actualmente están en tratamiento.

Momentáneamente se les proporciona desayuno y almuerzo escolar. Se les proporcionó además del ropero escolar el vestuario suficiente y continúan asistiendo regularmente a clases.

Caso pendiente.

L.S.B.

Ficha N:31

Escolar de 10 años de edad, se presenta muy desaseado y falta, a menudo, a clases.

Situación Actual.

Hogar ilegalmente constituido; padre viudo con tres hijos menores de 10, 8 y 6 años respectivamente, viviendo en unión libre desde hace 5 años. No hay hijos de esta unión. Buena situación económica. El padre es sastre, gana \$300 semanales.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Moral.

Abandono de menores.

Unión libre del padre.

Problemas de Orden Educativo.

Asistencia irregular del escolar a clases.

Problemas de Orden Jurídico.

Falta de matrimonio civil de los convivientes.

Falta de inscripción civil de nacimiento del hijo menor.

Labor Social Efectuada.

Visitando el hogar se constata la situación ya expuesta. El hogar es acogedor, se observan ciertas comodidades, todo está ordenado. El padre posee un taller

de sastrería en el que le ayuda su conviviente. Las entradas son suficientes y para cubrir todas las necesidades que demanda el hogar y vivir con cierta holgura.

Como en la primera entrevista efectuada con la conviviente del padre del escolar no se dejara traslucir la realidad de la situación, ya que ella manifestó ser la madre de los niños y que su hogar estaba constituido legalmente, negándose a presentar documento alguno que probara la veracidad de ello, se continúa investigando el caso.

Mientras tanto se aconseja a la presunta madre en cuanto a las condiciones en que debe enviar a los niños a la escuela, preocupándose especialmente del aseo y orden del vestuario, ya que se habían recibido quejas de la profesora en este sentido.

Como uno de los niños no estuviera inscrito en el Registro Civil se continúa visitando el hogar, tratando el mismo tiempo de lograr un conocimiento cabal de la situación.

Mediante fuentes de información se logra constatar el abandono absoluto en que se encuentran los niños, además de no estar constituido legalmente el hogar.

Durante un período relativamente corto de tratamiento, en el que se logra la confianza de la cliente, ésta manifiesta a la Asistente Social la realidad de los

Hechos en cuanto a la ilegitimidad del hogar. Respecto al cuidado de los niños manifiesta no tener el tiempo suficiente para atenderlos, debido al exceso de trabajo en el taller.

Poco a poco se le hace ver el deber moral que tienen de velar por ellos en todo sentido, obteniéndose su franca cooperación.

Más tarde, como se llegara a constatar que el matrimonio no se había realizado por negligencia de ambos, se orienta la labor en este sentido, legalizándose la unión.

Paulatinamente la cliente fué haciéndose más consciente del papel que debía desempeñar en el hogar, es decir, fué compenetrándose en su rol de madre para los hijos de su esposo.

Se ha dedicado por entero al hogar. El padre tiene un operario que reemplaza a su esposa en el taller. El escolar asiste con regularidad al colegio, presentándose en forma muy correcta.

V.V.

Ficha N.º 35.

Alumno inquieto que asiste irregularmente a clases y molesta a sus compañeros.

Situación Actual.

Madre soltera abandonada con dos hijos de 15 y 12 años respectivamente, trabaja como lavandera, ganando \$ 7 diarios. El hijo mayor trabaja como suplementero, con un salario de \$ 30 semanales.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Educativo.

Inasistencia a clases del escolar.

Problemas de Orden Moral.

Tendencia a la vagancia del escolar.

Madre soltera abandonada.

Ilegitimidad de los hijos.

Problemas de Orden Médico.

Raquitismo del hijo mayor.

Problemas de Orden Jurídico.

Falta de inscripción civil del escolar.

Problemas de Orden Económico.

Entradas insuficientes.

Falta de vestuario del escolar.

Labor Social Efectuada.

Junto con establecer la situación actual

dicadas, y, según la opinión de algunas fuentes de información, era el conviviente de la madre del escolar.

Se continuó tratando el caso para atacar los diferentes problemas que presentaba. A través de él se pudo constatar que la madre vivía en unión libre y que este hecho desagradaba en tal forma al niño, que, en cuanto llegaba al hogar el conviviente, él salía de la casa y desobedecía todas las órdenes impartidas por su madre, manteniéndose siempre a la defensiva. Sin duda el niño se dio cuenta de la conducta de su madre por las burlas de sus vecinos y compañeros que, en todo momento se lo hacían presente.

Se aconsejó a la madre legalizara la unión, si no había impedimentos; se entrevistó al conviviente, quien manifestó que deseaba contraer matrimonio cuanto antes. Como era necesario realizarlo, se hicieron los trámites necesarios.

El escolar ya no aparentaba desagrado cuando su futuro padrastro frecuentaba el hogar, permanecía tranquilo, sin emitir opiniones de ninguna índole. Se dio al conocer al niño en forma paulatina los fines que se perseguían, como no manifestara aversión a esta idea, se legalizó la unión.

Actualmente la conducta del niño ha cambiado radicalmente, manifestando afecto por su padrastro quien

lo trate con mucho cariño.

El padrastro es zapatero, y el escolar está aprendiendo el oficio con mucho empeño y entusiasmo. La asistencia se ha regularizado, aún cuando no ha desaparecido en forma total esa tendencia a reñir con sus compañeros.

E.O.C.

Fiche N°39

Alumno repitente en la primera preparatoria hace dos años. Falta continuamente a clases.

Situación Actual

Hogar legalmente constituido con tres hijos de 9, 7 y 4 años respectivamente. El padre es panificador, gana \$ 20 diarios. Mala situación económica. La madre está embarazada y muy delicada de a salud. El escolar tiene aspecto de tuberculoso.

Diagnóstico SocialProblemas de Orden Educativo.

Falta de aprovechamiento escolar de E.

Inasistencia a clases del escolar.

Problemas de Orden Médico.

Aspecto de Tbc. del escolar.

Embarazo de la madre.

Problemas de la Habitación.

Aglomeración por pieza.

Falta de orden y aseo en la habitación.

Problema de Orden Económico.

Entradas insuficientes.

Labor Social Efectuada.

Visitado el hogar se pudo constatar la situación y captar que el problema de orden médico era el de

emergencia. El escolar se encontraba muy decaído, con vómitos y, al parecer con temperatura.

La madre estaba embarazada y en cama por encontrarse muy delicada de salud, motivo por el cual no podía llevar al niño a examen médico..

Se llevó al escolar al Policlínico de Niños a examen médico. La radioscopia reveló una "sombra homogénea", correspondiente a un proceso pleuro-pulmonar. Se siguió llevando al escolar al Policlínico para que continuara el tratamiento prescrito. En el hogar se controló el régimen alimenticio y reposo indicado por el médico.

Después de dos meses de tratamiento, el escolar ha subido de peso, el proceso ha desaparecido. Según lo indica el médico está ya en condiciones de reanudar sus clases.

La falta de aprovechamiento escolar se ha debido exclusivamente a la mala salud del niño, motivando la inasistencia a clases, por lo tanto la repetición de curso se ha hecho inevitable.

La madre y demás hijos fueron examinados, con resultados satisfactorios.

S.M.G.

Ficha N° 48.

Encuestando los alumnos se encontró en uno de los hogares la siguiente situación:

Situación Actual.

Hogar legalmente constituido, abandonado por el padre hace más o menos un año. Hay cuatro hijos menores, tres de ellos son escolares. Padre con trabajo ocasional no ayuda a su hogar. La madre es de profesión costurera, no puede trabajar en forma regular, debido a su mala salud. Situación económica deficiente.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Económico.

Incumplimiento del deber paterno.

Abandono del hogar por parte del padre.

Alcoholismo del padre.

Problemas de Orden Económico.

Ganancias y entradas insuficientes.

Empeños.

Problemas de Orden Médico.

Probable Tbc. de la hija menor.

Afección renal post-operatoria de la madre.

Problemas del Trabajo.

Trabajo irregular de la madre por incapacidad física.

Trabajo ocasional del padre.

Problema de Orden Jurídico.

Falta de inscripción civil de nacimiento de los dos hijos menores.

Labor Social Efectuada.

Visitando el hogar de los escolares se constató que éste alumno vivía en un ambiente material y moral que, al la larga, iba a repercutir desfavorablemente en la formación de su personalidad.

El padre abandonó el hogar por desavenencias conyugales, no proporcionando a sus hijos ninguna clase de ayuda.

La madre es enferma y no puede trabajar en forma regular para mantener el hogar; carece además de una personalidad sólida y se encuentra bastante desmoralizada. Al parecer este pesimismo y amargura está impregnando a todos los hijos, los que demuestran ser apocados y muy tímidos. En clase no despliegan actividad.

Se ha aconsejado a la madre y se ha tratado de levantar su moral, haciéndole ver las funestas consecuencias que traerá a sus hijos la actitud adoptada ante sus problemas.

Como el padre se negara a contribuir al mantenimiento del hogar, se entabló una demanda por intermedio del Juzgado de Menores, por pensión alimenticia para sus hijos. Aún no se ha tenido un resultado efectivo.

Al hijo mayor que tiene 15 años se está tratando de encontrar ocupación, ya que podrá continuar sus estudios en una escuela nocturna. De esta manera podrá contribuir al sostenimiento del hogar, porque la madre, según diagnóstico médico está incapacitada para trabajar.

En cuanto a la sospecha de Tbc. de una de las hermanas del escolar, se ha llegado a constatar después de varios exámenes que sólo se trata de una intensa desnutrición.

En cuanto a la falta de inscripción civil de los hijos, se hicieron los trámites respectivos.

Caso pendiente en tratamiento.

C.M.R.

Ficha N° 58.

Encuestando los alumnos se encontró la situación siguiente:

Situación Actual.

Hogar ilegalmente constituido con tres hijos de 9,5 y 1 año respectivamente. El hijo menor no está inscrito en el Registro Civil. Regular situación económica. El padre gana \$ 20 diarios. Habitación insalubre.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Moral.

Unión libre de los padres.

Ilegitimidad de los hijos.

Problemas de Orden Jurídico.

Falta de matrimonio civil.

Falta de inscripción civil de nacimiento de la madre.

Falta de inscripción civil de nacimiento de los hijos.

Problemas de la Habitación.

Habitación insalubre

Aglomeración por pieza.

Labor Social Efectuada.

Conocida la situación del hogar se sugiere a los convivientes la idea de contraer matrimonio, ya

que no hay impedimento alguno para ello y al hacerlo podían dar a sus hijos la calidad de legítimos, pero manifiestan no reconocer la importancia del trámite además de serles muy complicado.

Después de darles a conocer en forma clara y precisa la normal constitución de la familia y su razón de ser, reaccionan favorablemente y deciden legalizar la unión. La Asistente Social los orienta en la tramitación respectiva y, una vez efectuada la legitimación se inicia la aceptación de ella.

El jefe del hogar y su esposa están tratando de encontrar una habitación más amplia y de mejores condiciones ya que la actual es bastante insalubre.

Caso pendiente.

G.B.

Ficha N: 83.

Según antecedentes proporcionados por la profesora, este alumno llegaba a clases algunos días bastante bebido, motivo por el cual era necesario despedirlo de clases.

Situación Actual.

Hogar ilegalmente constituido. Padres viven do en unión adulterina, desde hace doce años. Hay un hijo de esta unión. Padre de profesión carpintero con un salario de \$ 20 diarios. Madre lavandera trabaja a domicilio con un salario de \$ 5 pesos diarios. Escolar de 11 años de edad, en completo abandono moral y material, se presenta a clases con frecuencia en estado de ebriedad.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Moral.

Menor en peligro moral.

Irresponsabilidad de los padres.

Unión adulterina de los padres.

Problemas de Orden Jurídico.

Falta de reconocimiento legal del escolar.

Problema de Orden Económico.

Mala distribución de las entradas.

Problemas de la Habitación.

Habitación insalubre.

Labor Social Efectuada.

En vista de los antecedentes proporcionados respecto al escolar, se visita el hogar con el fin de hacer la investigación respectiva y conocer las causas que inducían al niño a beber.

Se establece desde luego que el escolar es hijo único. Los padres trabajaban fuera del hogar y regresaban sólo por las tardes. El niño permanecía, mientras tanto, en casa de una amiga de la madre, quien tenía una vinería y, donde el niño ayudaba a vender y cuidar el negocio.

La madre ignoraba completamente los hechos y confiaba en que su hijo quedaba a salvo de todo peligro. Pero la realidad era otra; la señora dueña de la vinería no se preocupaba en absoluto del niño, el cual bebía a instancias de los numerosos clientes que frecuentaban el Depósito de Vinos.

Dadas las circunstancias expuestas este niño estaba en un grave peligro. En primer lugar se estaba habituando a beber, y, en segundo, el ambiente era absolutamente inadecuado, dada la calidad y estado de los individuos que lo frecuentaban. De tal manera que este muchachito de 11 años estaba expuesto a oír y presenciar actos bastante inmorales.

Una vez que la madre estuvo en antecedentes de la realidad se le hizo ver la necesidad de cambiar-

se de habitación a otra más amplia, de mejores condiciones que la actual, donde ella pudiera desempeñarse en su profesión sin necesidad de ir a domicilio. Podría en esta forma atender a su hogar y muy especialmente a su hijo.

Además, considerando que las entradas son suficientes, pero mal distribuidas se da algunos consejos a la madre en este sentido, lográndose un pequeño éxito.

Se inicia el trámite de reconocimiento como hijo natural del niño, que aún está pendiente.

Actualmente habitan una casa más amplia y la madre trabaja en su hogar. El niño no ha reincidido en su falta. Se está controlando muy de cerca, evitando que el escolar advierta esta actitud de la Asistente y olvide por completo su pasado ambiente.

R.S.S.

Ficha N: 84

Escolar que asiste irregularmente a clases.

Situación Actual.

Hogar legalmente constituido. Padre viudo con tres hijos menores, actualmente viviendo en unión libre; hay una hija de esta unión, de un año y medio de edad. Buena situación económica.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Educativo.

Inasistencia a clases del escolar.

Problemas de Orden Moral.

Viudez con hijos menores.

Unión libre del padre.

Ilegitimidad.

Problema de Orden Jurídico.

Falta de matrimonio civil de los padres.

Labor Social Efectuada.

Constatada la situación del hogar se trata de investigar la causa de la irregularidad del escolar en cuanto a su asistencia a clases. Desde luego se puede advertir la ignorancia absoluta del padre respecto a las inasistencias del niño a la escuela. Controlado más de cerca se pudo establecer que hacía la "cimarra" con frecuencia, que su padre se desprecupaba completamente del niño y

y más aún su conviviente.

Más tarde, habiéndose captado la confianza del niño, se logra establecer la gran antipatía por la conviviente de su padre, porque lo castigaba con frecuencia. Se ha podido observar también que el padre trabaja durante todo el día fuera del hogar, ignorando todo lo que pudiera suceder en él.

No hay posibilidades de legalizar la unión, ni se ha intentado, en vista de la antipatía que sienten por ella los niños; además el padre tampoco desea legalizarla, por razones poco fundamentadas.

Mientras tanto se ha llegado al acuerdo de colocar internos en el Liceo a los dos hijos menores, ya que la situación económica del padre lo permite.

El escolar es muy satisfecho de esta iniciativa y ha solicitado se hagan los trámites a la brevedad posible.

Caso pendiente.

UNIVERSIDAD DE CHILE
SEC: SANTIAGO ORIENTE
BIBLIOTECA CENTRAL

J.A.P.

Ficha N:92.

Escolar de aspecto desnutrido, asiste a clases con irregularidad. Repitente por segunda vez.

Situación Actual.

Hogar legalmente constituido con cinco hijos menores de 13, 11, 8, 2 años y el menor de cinco meses. Mala situación económica por éntredas insuficientes. Escolar y hermanos de aspecto raquítico. Asistencia irregular a la escuela.

Diagnóstico Social.Problemas de Orden Educacional.

Asistencia irregular del escolar a clases.

Problema de Orden Médico.

Aspecto de desnutrido y raquítico del escolar y demás hermanos.

Problemas de Orden Económico.

Entradas insuficientes.

Falta de vestuario del escolar.

Problema de Orden Jurídico.

Falta de aceptación de legitimación de los tres hijos mayores.

Labor Social Efectuada.

Efectuada la visita domiciliaria, se constató la situación económica deficiente del hogar, donde el

padre ,de profesión jornalero, tiene un salario de \$ 10 días. Los niños tienen el aspecto de desnutridos. El escolar se encuentra muy delicado de salud, hace dos semanas que falta a clases. Consultada la ficha médica en el Policlínico de Niños, el escolar había permanecido el año pasado siete meses hospitalizado, debido a que tuvo una bronconeumonía y complicaciones. Por esta razón perdió el año escolar.

Durante el presenta año también ha faltado a clases por sentirse enfermo.

Se ha llevado a examen médico a todos los hijos con buenos resultados. El escolar sólo estaba resfriado y muy débil. Se le indicó tratamiento.

El escolar está asistiendo a clases; se ha obtenido que se le proporcione el desayuno y almuerzo escolar.

Como el salario del padre es insuficiente para sufragar los gastos que le demandan las necesidades del hogar, se está tratando de obtener del patrón una mejor remuneración.

Caso pendiente.

CAPITULO VI.CONCLUSIONES.

Las conclusiones que insertamos a continuación las hemos sacado de nuestra Estada Práctica de seis meses en la Escuela de Niños N: 11 de Temuco.

1.-Los problemas que con más frecuencia presentan los escolares tienen su origen en situaciones anormales del hogar (casos fichas N: 4,31,35,39,48,84,92.) y en malas condiciones del ambiente.(caso ficha N: 85).

2.-Entre los problemas que más influyen en el aprovechamiento escolar tenemos el de la salud, factor que provoca con mayor frecuencia el ausentismo escolar. Caso fichas N: 92,8.

3.-La desorganización del hogar, o mala constitución de la familia son factores de gran importancia que es necesario considerar. Ellos comprenden al hogar incompleto, el ilegalmente constituido, el que carece de los principios éticos fundamentales. Fuera del efecto que produce directamente en el niño, cada uno de estos hechos engendra el abandono moral y material del escolar con sus consecuencias. Casos fichas N:4,35,39,48,83,84.

4.-El Servicio Social Escolar como colaborador de la Escuela es un poderoso elemento de coordinación entre la Escuela y el hogar, indispensable para lograr un mayor rendimiento.

to y aprovechamiento escolar.

5.-La labor de la Asistente Social debe ser esencialmente preventiva.

6.-En aquellos escolares que en la Escuela no han manifestado irregularidad, pero en cuyo hogar hay una situación anormal la labor de la Asistente Social estará encaminada a solucionar los problemas del hogar para prevenir una situación anormal en el escolar como tal. Casos fichas N° 8, 55.

7.-En aquellos casos de escolares que presentan problemas que afectan su vida de tales, la labor de la Asistente Social estará dirigida a investigar las causas del problema y atacarla en forma radical. Casos fichas N° 35, 83, 84.

Se comprueba
8.-Es de absoluta necesidad la organización del Servicio Médico-Escolar, implantado en forma sistemática y continuada.

Se comprueba
9.-Es de absoluta necesidad que el desayuno y almuerzo escolar, sean controlados por el médico y otorgados previa investigación de los casos.-

UNIVERSIDAD DE CHILE
SEDE SANTIAGO ORIENTE
BIBLIOTECA CENTRAL

BIBLIOGRAFIA.

- Adler Alfred "La Psicología individual y la escuela." (Buenos Aires. Ed. Losada.-1941.)
- Agusyo M.A. "Lecciones de Higiene Escolar". (La Habana. Ed. Cultural.-1943).
- Allende Salvador. "La realidad médico-social chilena". (Santiago. Ed. Ministerio de Salubridad 1940).
- Carr Julio. "Asistencia Médico-Social del Escolar". (Valparaíso. Revista médica N° 20 de la Asoc. Médica de Valparaíso. 1943).
- Colleso Marta. "Influencia del factor económico-social en el optar el título de aprovechamiento escolar - Asistente Social del Estado. 1942). (Memoria de Prueba para la Enseñanza secundaria). (Estado. 1942).
- Fierro Carrera Luise. "Alimentación de los escolares". (Revista de Asistencia Social. Tomo IV .1935. Imprenta Universitaria)
- Kilpatrick William "La función social, cultural y docente de la escuela". (Buenos Aires. Ed. Losada. 1943)
- Lane Otilia de "Settlement N° 1" (Santiago. Folleto N° 33 de la serie



- de Publicaciones de
Asistencia Social)
- Rodríguez Germinal "Tratado de Demophilaxia". (Buenos Aires. Ed. Córdoba. Tomo II. 1943.)
- Spencer "La Educación". (Ed. Apleton. 1925).
- Reca Telma. "Personalidad y conducta del niño" (Santiago. Ed. Ercilla 1940).
- Vivallos Marta. "Factores que condicionan el aprovechamiento educacional en la Universidad de Chile" (Memoria de Prueba para optar el título de Visiadora Social de la Beneficencia". 1939).

INDICE.

<u>Introducción:</u>	pág.1. -
<u>Capítulo I</u>	
Organización del Servicio Social Escolar y su labor	pág.4 -
<u>Capítulo II</u>	
Fichero Familiar de la población escolar.....	pág.7. -
<u>Capítulo III</u>	
Clasificación de los problemas que se presen tan con más frecuencia en el hogar.	pág.11. -
<u>Capítulo IV</u>	
Medidas de asistencia en el medio escolar	pág.19. -
<u>Capítulo V.</u>	
Exposición y estudio de diez casos sociales	pág.27. -
<u>Capítulo VI</u>	
Conclusiones	pág.53. -
Bibliografía	pág.55. -
Indice	pág.57. -