

**Catherine Funes Neira**

Bibliotecaria Documentalista  
Licenciada en Bibliotecología y Gestión de Información  
Universidad Tecnológica Metropolitana  
*cfunesneira@hotmail.com*

**Héctor Gómez Fuentes**

Académico  
Departamento de Gestión de la Información  
Facultad de Administración y Economía  
Universidad Tecnológica Metropolitana  
*hgomez@utem.cl*

# PRODUCCIÓN CIENTÍFICA CHILENA EN ECONOMÍA Y RECURSOS DE INFORMACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

## RESUMEN

En este estudio se intenta demostrar que las universidades chilenas con mayor producción científica en el área de la economía, medida por el número de artículos indexados en el ISI Web of Science, tendrían un mayor respaldo de los sistemas de bibliotecas. Dicho apoyo se reflejaría en sus sitios web a través del ofrecimiento de bases de datos referenciales y de texto completo, relacionadas directa o indirectamente con las ciencias económicas. Algunos de estos sistemas de bibliotecas se destacan por sus iniciativas de ofrecimiento de programas de desarrollo de competencias informacionales destinados a respaldar la formación de postgrado y la investigación.

**Palabras claves:** producción científica, economía, sistemas de bibliotecas, bases de datos, Chile.

## ABSTRACT

This study attempts to show that Chilean universities with scientific production in the area of the economy, measured by the number of articles indexed in ISI Web of Science, would have greater support from library systems. This support is reflected in their websites by offering reference databases and full text related directly or indirectly to economics. Some of these library systems stand out for their efforts to offer development programs aimed at supporting information skills postgraduate training and research.

**Keywords:** Scientific production, Economy, Library Systems, Databases, Chile

## 1. INTRODUCCIÓN

Chile es un país de más de 17 millones de habitantes que, bajo un punto de vista económico, participa del modelo de libre mercado, influenciado por una generación de economistas formados en la Escuela de Chicago y las ideas de Milton Friedmann. Con respecto a la producción científica en materia de economía, Fábrega, J. (2010) señala que el caso chileno es interesante debido a que el actual mainstream tiene un claro origen histórico en torno a las políticas neoliberales impulsadas inicialmente por los Chicago Boys y, posteriormente, modificadas y extendidas por nuevas oleadas de economistas formados en Estados Unidos. Al decir de Fábrega, esas primeras generaciones, sin embargo, tuvieron un aporte científico muy limitado y su influencia se concentró fundamentalmente en la implementación de políticas públicas.

En el plano educacional, es notorio el incremento en las universidades del país de carreras relacionadas con las ciencias económicas. Se contabilizan cuarenta y cuatro universidades que las imparten en facultades y escuelas de negocios, con denominaciones como: “Economía y Negocios”, “Administración y Economía”, “Ciencias Empresariales” y “Emprendimiento y Negocios”. Un común denominador de dichas unidades académicas es la formación de profesionales que se destacan por sus competencias en la gestión comercial, empresarial y financiera. Quizás algunos puntos diferenciadores entre ellas estén relacionados con la responsabilidad social empresarial, la ética empresarial y la sustentabilidad. Respecto de este último punto, considerado elemento diferenciador, se observa el compromiso de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad Tecnológica Metropolitana con el medio ambiente (Mercado, O. 2010), logrando en abril de 2015 la certificación internacional de la estimación de la huella del carbono (UTEM, 2015).

Dichos aspectos diferenciadores son muy necesarios en una sociedad chilena que está siendo golpeada por irregularidades financieras que surgen de alianzas distorsionadas y malas prácticas entre algunos funcionarios del estado, empresarios y políticos. Al respecto, el economista Felipe Correa apunta la necesidad de la formación ética de los economistas en Chile, no sólo a través de cursos incorporados en la malla, sino también mediante la inclusión de la dimensión ética y valórica dentro de las reflexiones que se realizan en cada una de las asignaturas principales de las carreras relacionadas con la economía (Correa, Felipe, 2015).

Aspecto a resaltar en el plano educacional es la creciente oferta de programas de postgrados en materias de economía por parte de las universidades chilenas, los cuales exigen la presencia de profesores con magíster y doctorado. Este cuerpo académico está contribuyendo, mediante la investigación, al desarrollo de las ciencias económicas (Catalán, A. et al., 2014). La investigación que se realiza al interior de las facultades constituye, a nuestro entender, el sello distintivo más destacable. Lamentablemente, no es posible determinar ni identificar los títulos de proyectos de FONDECYT adjudicados por las universidades en el área de la Economía, información que debería ser transparentada en las bases de datos disponibles en CONICYT.

En este trabajo se presenta otro elemento diferenciador, que contribuiría constituyéndose como un factor de calidad a considerar en los programas de postgrado para la formación de cuadros de investigadores en el área de las ciencias económicas.

Nos referimos al sustento informacional y, en especial, a los recursos y servicios de información disponibles en los sistemas de bibliotecas de las universidades, frente a los que el bibliotecario asume un rol de asesor de los investigadores (Baiget, Tomas, 2012). Estos recursos, que se

encuentran en gran parte en la web profunda, contribuyen a darle una base científica informativa a la actividad académica vinculada con las ciencias económicas (Martínez, L. 2013). En la web profunda se registra la información evaluada y seleccionada, implicando un costo de inversión no despreciable para las instituciones de educación superior. Por otra parte, los académicos e investigadores se esfuerzan en publicar sus trabajos en revistas de corriente principal para que sean indizadas en las bases de datos de la web profunda, principalmente en el Web of Science y Scopus.

En este estudio se intenta demostrar que las universidades que tienen mayor producción científica en Economía, medida en número de artículos indexados en el ISI Web of Science, tienen mayor disponibilidad y acceso a fuentes y recursos de información, preferentemente de la web profunda.

## 2. METODOLOGÍA

Para identificar y describir los recursos de información en economía ofrecidos por los sistemas de bibliotecas de las universidades chilenas, se recurrió a los sitios web de treinta y seis casas de estudios que tienen facultades de economía y otras unidades académicas relacionadas, seleccionando una muestra dirigida de veintisiete. Además, se identificaron diecinueve bases de datos referenciales y de texto completo que aparecían listadas en dichos sitios y que tendrían relevancia para las ciencias económicas.

Para recuperar los artículos ISI procedentes de universidades chilenas e indexados en el ámbito de la Economía, se buscó en la colección principal del Web of Science a través del campo "Organizaciones-nombre preferido", empleando el índice de instituciones, seleccionando el rango de fecha 2000-2014, y aplicando los

siguientes filtros: "tipo de documento: article"; áreas de investigación: business economics"; "sub-categoría: economics".

Luego, se relacionaron las diecinueve bases de datos con la productividad científica, registrada en el Web of Science, considerando los estudios similares realizados por Contreras (2006) y Catalán (2014). En este último punto, se intentó relacionar las dos variables aplicando el coeficiente de correlación lineal.

Cabe señalar que se está consciente de las limitaciones de este estudio, puesto que en la productividad científica en Economía influyen otras variables, que van desde la naturaleza de la universidad (institución compleja, de investigación o de carácter docente), pasando por la oferta de programas de postgrado y el número de doctores, hasta los proyectos de investigación adjudicados a través de fondos concursables. Además, no se constató la frecuencia de consulta de las bases de datos por parte de los investigadores.

## 3. RESULTADOS

De un total de 59 universidades chilenas, 44 cuentan, al menos, con una unidad académica, centro o instituto relacionado con el ámbito de la Economía y/o ciencias afines. Además, 36 universidades tienen una facultad en las áreas mencionadas

De las 44 universidades, treinta y ocho imparten algún programa de postgrado en el ámbito de la Economía y/o ciencias afines, pero sólo cuatro ofrecen programas de doctorado: la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Adolfo Ibáñez y la Universidad de Santiago de Chile (aunque esta última ofrece un Doctorado en Ciencias de la Administración).

Tabla N°1. Las diez universidades chilenas de mayor productividad científica en Economía, su oferta de postgrado y los artículos ISI indizados en el período 2000-2014.

**TABLA N°1:** LAS DIEZ UNIVERSIDADES CHILENAS DE MAYOR PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN ECONOMÍA, SU OFERTA DE POSTGRADO Y LOS ARTÍCULOS ISI INDIZADOS EN EL PERÍODO 2000-2014.

Institución	Facultad	Oferta de postgrado		Artículos ISI 2000-2014
		Magíster	Doctorado	
<b>Universidad de Chile</b>	Facultad de Economía y Negocios	Sí	Sí	353
<b>Pontificia Universidad Católica de Chile</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sí	Sí	248
<b>Universidad de Concepción</b>	Facultad de Cs. Económicas y Administrativas	Sí	No	50
<b>Universidad Adolfo Ibáñez</b>	Escuela de Negocios	Sí	Sí	40
<b>Universidad del Desarrollo</b>	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	35
<b>Universidad Católica del Norte</b>	Facultad de Economía y Administración	Sí	No	32
<b>Universidad Diego Portales</b>	Facultad de Economía y Empresa	Sí	No	25
<b>Universidad de Santiago de Chile</b>	Facultad de Administración y Economía	Sí	Sí	24
<b>Universidad de Los Andes</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Sí	No	20
<b>Universidad de Talca</b>	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	20

En la tabla N°1 se presentan las diez universidades chilenas, en orden decreciente, según la cantidad de artículos ISI indizados en Web of Science dentro del período 2000-2014.

Se observa que, en primer lugar, se encuentra la Universidad de Chile, con 353 artículos, seguida de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con 248. Ambas acumulan un 71% del total de 847 artículos ISI generados por las diez universidades. Le siguen en productividad la Universidad

de Concepción y la Universidad Adolfo Ibáñez, con 50 y 40 artículos respectivamente; luego la Universidad del Desarrollo y la Universidad Católica del Norte, con 35 y 32 artículos.

Las bases de datos seleccionadas corresponden a un total de diecinueve, sin considerar SciELO, repositorio de alcance temático multidisciplinario y de cobertura regional: América Latina, El Caribe, España y Portugal. Dichas bases de datos, visibles en los sitios web de los sistemas

1 BEIC. (s.f.) ¿Qué es BEIC? (fecha de consulta: 15 de abril de 2015). Recuperado de: <http://www.beic.informacioncientifica.cl/que-es-beic/>

2 CINCEL. (2013). Las colecciones BEIC. (fecha de consulta: 15 de abril de 2015). Recuperado de: <http://www.cinzel.cl/content/view/312/69/>

3 Para consultar las colecciones BEIC dirigirse al siguiente enlace: <http://www.beic.informacioncientifica.cl/colecciones>

de bibliotecas, pueden ser referenciales, de texto completo o estadísticas.

En el anexo N°2 se caracterizan las bases de datos de interés para las ciencias económicas que están visibles en los sitios web de los sistemas de bibliotecas de las universidades chilenas, según temática, tipo de acceso, naturaleza de la información que contienen y disponibilidad. Los sistemas de bibliotecas que presentan la mayor cantidad de bases de datos en sus sitios web son los que pertenecen a la Universidad de Concepción, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile. Coincidentemente, son las tres instituciones con mayor productividad científica en el campo de la Economía, expresada en artículos ISI indexados en el Web of Science (Ver tabla N°2).

Un caso que llama la atención es el de la Universidad Adolfo Ibáñez, pues si bien ocupa la cuarta posición respecto de las universidades con mayor cantidad de artículos ISI, presenta

en el sitio web de la biblioteca sólo dos bases de datos: Scopus y OECD iLibrary, ambas de pago, la primera de carácter referencial.

Esto se explicaría por el hecho de que las veintisiete universidades incluidas en el Anexo N°1 son socias de CINCEL, lo cual les permite acceso gratuito a BEIC (Biblioteca Electrónica de Información Científica), cuyo objetivo es “entregar acceso gratuito a través de Internet a los textos completos de un conjunto de más de cinco mil revistas científicas y tecnológicas en formato electrónico y en más de cien áreas disciplinarias” .

BEIC provee acceso a los textos completos de más de 5900 títulos de los siguientes editores: AAAS (Science Magazine), American Chemical Society (Web Edition), Annual Reviews, Wiley-Blackwell, Elsevier (Freedom Collection), Nature Publishing Group, Oxford University Press y Springer (algunos de ellos incluyen títulos especializados del área de la Economía y disciplinas afines) .

**TABLA N°2: SISTEMAS DE BIBLIOTECAS QUE OFRECEN LA MAYOR CANTIDAD DE BASES DE DATOS DE RELEVANCIA EN ECONOMÍA (2014)**

Bases de Datos	Sistemas de Bibliotecas Universitarias										TOTAL
	U. de Concepción	Pontificia U.C.	U. de Chile	U. de Talca	U. Diego Portales	U. Austral de Chile	U. Andrés Bello	U. del Norte	Usach	U. de Valparaíso	
Web of Science	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
Scopus	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
OECD Library	+	+	+	+	+	+	-		+		7
World Bank Open Knowledge Repository	+	-	+	-	-	+	-				3
World Data Bank	+	-	+	-	-		-				2
BADICC-CEPAL	-	-	+	-	-		-				1
REPEC	-	+	-	-	-		-				1
Check Point	+	+	+	+	-		+	+			6
SAETA	-	-	-	-	-						0

IMF Publications	-	+	-	-	-						<b>1</b>
IMF Data	-	+	-	-	+						<b>2</b>
EBSCO											
Academic Search Complete	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	<b>8</b>
Regional Business News	+	-	+	+	+	+	+	+		+	<b>8</b>
Business Source Complete	+	+	+	+	+	+	+	+		+	<b>9</b>
PROQUEST											
EconLit	+	-	+	-	-				+		<b>3</b>
ABI/INFORM	+	+	-	+	-						<b>3</b>
Asian Business & Reference	+	+	-	-	-						<b>2</b>
ProQuest European Business	+	+	-	-	-						<b>2</b>
Banking Information Source	+	+	-	-							<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

A través de un convenio de CINCEL con Web of Science y Scopus, desde sus plataformas se puede consultar directamente la literatura científica disponible en BEIC, de esta manera la Universidad Adolfo Ibáñez puede obtener material de calidad identificado por medio de Scopus. El hecho de estar suscrita a OECD iLibrary demuestra su compromiso e interés con la investigación en el ámbito de la Economía, lo que se refleja en su productividad por medio de artículos ISI.

La Universidad del Desarrollo refleja una situación similar a la de la Universidad Adolfo Ibáñez. Con 35 artículos ISI, se encuentra en la quinta posición, presentando en el sitio web de la biblioteca información sobre la suscripción al Web of Science, OECD iLibrary y por lo menos a una base de datos de EBSCO, que puede ser o no de interés para las ciencias económicas. Esta universidad, siendo una de las más productivas

en el área, tiene la menor cantidad de recursos de información especializados.

En el caso contrario, la Universidad Andrés Bello presenta suscripción a seis bases de datos: Web of Science, Scopus—las cuales son esencialmente de carácter referencial— Check Point y las 3 de EBSCO incluidas en este estudio: Academic Search Complete, Regional Business News y Business Source Complete, que contienen el texto completo de los documentos. A pesar de contar con estos recursos, sólo registra 5 artículos ISI indizados en el período 2000-2014, mostrando una baja productividad científica en el área.

La Universidad Diego Portales y la Universidad Austral de Chile presentan un paralelo interesante: no sólo las dos cuentan con la misma cantidad de bases de datos, sino que sus recursos listados son casi los mismos. Sin embargo, su

productividad es distinta, con 25 y 12 artículos ISI respectivamente. A pesar de la similitud de condiciones, puede que otros factores aquí no considerados incidan en el resultado.

En el Anexo N°1 se presenta una selección de las 27 universidades con Facultades de Economía, incluyendo a la Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad Técnica Federico Santa María y Universidad de Tarapacá, pues si bien no tienen facultades de economía, cuentan con otras unidades académicas y/o institutos especializados que desarrollan investigación en el área.

Las bases de datos con más presencia en los sitios web de los sistemas de bibliotecas universitarios corresponden a Web of Science y Academic Search Complete, con veintiuna ocurrencias. Ambas son multidisciplinarias, con la diferencia de que la primera es de carácter referencial y se emplea para identificar los documentos más relevantes en el ámbito de una investigación, y la segunda permite acceder al texto completo de un documento.

Le sigue Scopus, con quince ocurrencias, que comparte las características del Web of Science, con la diferencia de que es más inclusiva; es decir, sus requisitos de indización no son tan exigentes como los de Web of Science, lo que le permite abarcar mayor cantidad de documentos. Posteriormente vienen Check Point y Business Source Complete, con 12 ocurrencias; la primera no sólo abarca el ámbito de la economía, sino que también el área legal y se encuentra en español, ambas siendo de carácter especializado y entregando acceso al texto completo. Una gran diferencia entre ellas es el tipo de información que contiene cada una: Check Point tiene carácter documental, mientras que Business Source Complete pone énfasis en las fuentes bibliográficas.

OECD iLibrary y Regional Business News comparten la cuarta posición, con 11 ocurrencias.

Además, ambos son recursos de pago, sin embargo el primero permite acceder a algunos documentos con acceso abierto y posee un carácter más multidisciplinario.

Dentro de los recursos con menos presencia se encuentran BADICC-CEPAL, RePEc, IMF Publications y SAETA. El primero es un recurso en español y resulta relevante como fuente de información sobre Controversias Comerciales de América Latina y el Caribe, con un carácter documental. RePEc no sólo permite acceder y conocer productos de investigaciones en el ámbito de la Economía a nivel mundial, sino que también da a conocer la producción propia, crea y mantiene redes de contactos con especialistas del área, a pesar de su carácter de acceso mixto.

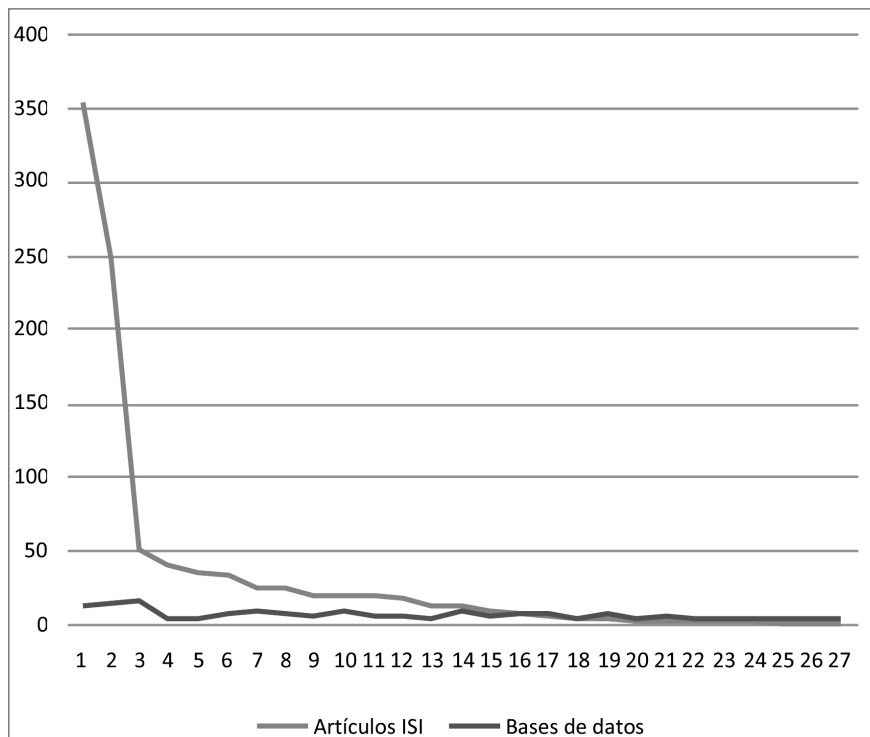
SAETA es un recurso de información en español, relevante para profesionales del área de la economía y los negocios en Chile. Sin embargo, sólo la Universidad Tecnológica Metropolitana mantiene una suscripción. IMF Publications presenta 4 secciones, de las cuales 2 son de acceso abierto, teniendo un carácter mixto que puede resultar de interés para los profesionales que trabajan o desarrollan investigación en el área.

También se percibe una preferencia de los sistemas de bibliotecas por las bases de datos especializadas de EBSCO en detrimento de ProQuest. Esta última presenta paquetes en el ámbito de la economía que giran en torno a ABI/INFORM, la cual cuenta con productos de información complementarios y especializados, incluyendo en este grupo a Asian Business & Reference (González, 2014).

Si procedemos a correlacionar el número de artículos ISI procedentes de las facultades de economía y escuelas de negocios e institutos de 27 universidades chilenas con la cantidad de bases de datos de relevancia en el área y que están visibles en los sitios web de sus bibliotecas, resulta un coeficiente de correlación de

$r=0.7$ , lo que indica que las dos variables están moderadamente correlacionadas (Ver fig.Nº1).

FIGURA Nº1: CORRELACIÓN ENTRE ARTÍCULOS ISI DE ECONOMÍA Y BASES DE DATOS



A simple vista, las tres instituciones de más alta productividad científica en economía tendrían un mayor respaldo de los sistemas de bibliotecas. Dichos sistemas se destacan por la riqueza de los contenidos de sus sitios web, ofreciendo no sólo el acceso a las bases de datos relevantes y a revistas especializadas en texto completo, sino que también se advierte el esfuerzo por promover el uso de dichos recursos a través de guías temáticas o por áreas de conocimiento, tutoriales y ayudas en línea.

Destacable es la iniciativa de los sistemas de bibliotecas de la Universidad de Concepción, en los que se proporciona el ranking anual de las bases de datos más consultadas; y de la Universidad de Chile, que promueve la comunicación académica vía redes sociales, con un

manual de buenas prácticas para la gestión de cuentas de twitter y facebook.

#### 4. CONCLUSIONES

Se pudo constatar, de manera general, que en las facultades de economía de las universidades chilenas en las que existen programas de postgrados se registra una mayor incidencia de artículos ISI. Por otra parte, se demuestra que existiría una estrecha relación entre los sistemas de bibliotecas universitarias con sólidas bases de datos referenciales y de texto completo y la mayor productividad científica.

En materia de respaldo informacional, se reconoce el aporte de CONICYT que, a través del



Consortio de Información Científica (CINCEL) y la Biblioteca de Información Científica Electrónica (BEIC), proporciona a los investigadores y bibliotecólogos de las universidades asociadas el acceso a bases de datos referenciales y de texto completo, y a revistas de corriente principal. Así, los profesionales de la información están ofreciendo servicios de referencia electrónica con dichos recursos.

Es responsabilidad de los bibliotecólogos promover el uso adecuado de los recursos y servicios de información existentes en los sistemas de bibliotecas y los ofrecidos por CONICYT, en lo posible a través de programas educacionales de desarrollo de competencias informacionales destinados a la comunidad académica.

Cabe destacar algunas experiencias de los sistemas de bibliotecas de las universidades chilenas, como el de la Universidad de Chile, que ofrece un curso electivo de búsqueda de información en recursos de economía.

La Pontificia Universidad Católica de Chile, cuyo programa de alfabetización informacional contempla la impartición de talleres para el desarrollo de competencias informacionales con contenidos diferenciados para estudiantes de pregrado, postgrado e investigadores. El énfasis en los primeros está puesto en la difusión y búsqueda de información en los recursos disponibles en el sistema de bibliotecas. En cambio, a los investigadores se les enseña a emplear herramientas de apoyo a la investigación, tales como gestores bibliográficos, indicadores bibliométricos del Journal Citations Report y Scimago y bases de datos referenciales, como el Web of Science y Scopus.

Finalmente, nos permitimos recomendar algunas unidades temáticas de un programa de desarrollo de competencias de información que deberían impartir los bibliotecólogos de las bibliotecas universitarias chilenas:

- Búsqueda y uso de información que contemple:

- Cómo precisar el tema de búsqueda.
- Selección y evaluación de fuentes y recursos de información.
- Elaboración de estrategias de búsqueda
- Interpretación y evaluación de resultados
- Organización de la información
- Presentación de la información

- Uso de herramientas de apoyo a la investigación:

- Gestores bibliográficos
- Indicadores bibliométricos
- Redes sociales académicas
- Fuentes de financiamiento de investigaciones

Un programa de desarrollo de competencias informacionales, con los contenidos propuestos, constituye un sello diferenciador también para la formación de los estudiantes de pregrado de las facultades de economía de las universidades chilenas.

## BIBLIOGRAFIA

Baiget, Tomás. El bibliotecario como asesor de investigadores. (Presentación). 2012. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/18117/1/Bibliotecario-asesor-E-LIS.pdf>

BEIC. Qué es BEIC?. Disponible en: <http://www.beic.informacioncientifica.cl/que-es-beic/>

Buesa Blanco, M.; Molero Zayas, J. Fuentes de información para el estudio de la economía española. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Documentos de Trabajo, N°30, 1989. 42 p. Disponible en: <http://eprints.ucm.es/25684>

Catalán, Axcel; Torres, Carolina; Valdés, Carlos y Gómez, Héctor. Publicaciones científicas chilenas en Economía: una visión desde LATIN-DEX, SciELO, WOS y SCOPUS. Trilogía: Ciencia-Tecnología- Sociedad, 26(36):100-114, 2014. Disponible en: [http://eprints.rclis.org/24098/2/trilogia\\_julio-2014\\_n36-vol26\\_100-114.pdf](http://eprints.rclis.org/24098/2/trilogia_julio-2014_n36-vol26_100-114.pdf)

CINCEL (2013) Las colecciones BEIC. Disponible en: <http://www.cinzel.cl/content/view/312/69/>

Contreras, Claudia; Edwards, Gonzalo; Mizala, Alejandra. La Productividad Científica de Economía y Administración en Chile. Un Análisis Comparativo Cuadernos de Economía, Vol. 43 (Noviembre), pp. 331-354, 2006. [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0717-68212006000200005](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0717-68212006000200005)

Correa, Felipe. A propósito del caso Penta: la deficiente formación ética de los economistas. Santiago, Chile, CIPER, 2015. Disponible en: <http://ciperchile.cl>

Fabrega-Lacoa, Jorge. La producción científica en Chile 1966-2010. Estudios de Economía. Disponible en: <https://estudiosdelaeconomia.wor->

[dpress.com/2010/09/29/la-produccion-cientifica-en-economia-en-chile-1966-2010/](http://dpress.com/2010/09/29/la-produccion-cientifica-en-economia-en-chile-1966-2010/)

González, Gastón. Análisis y evaluación de las bases de datos incorporadas en la biblioteca virtual de la Universidad Miguel de Cervantes., 2014 Tesis para optar al Grado de Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Pedagogía Universitaria. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/23667/2/tesis%20cuerpo.pdf>

Martínez, Luis Javier. Los contenidos profundos de la Web. En su: Cómo buscar y usar información científica. Santander, España, Biblioteca Universidad de Cantabria, 2013. Disponible en: [http://eprints.rclis.org/20141/1/Como\\_buscar\\_usar\\_informacion.pdf](http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf)

Mercado, Oscar. Universidad y medio ambiente. Trilogía: Ciencia-Tecnología-Sociedad, 22(32):15-23, diciembre, 2010.

UTEM. Summary of CEMARS certification. Disponible en: [www.carbonzero.co.nz/documents/Disclosure\\_2012\\_UTEM\\_CM\\_Org.pdf](http://www.carbonzero.co.nz/documents/Disclosure_2012_UTEM_CM_Org.pdf)

**Anexo N° 1.**

Número de bases de datos ofrecidas por 27 bibliotecas universitarias en relación a los programas de posgrado y artículos ISI (2014).

Institución	Facultad	Oferta de postgrado		Artículos ISI	N° Bases de Datos
		Magíster	Doctorado		
Universidad de Chile	Facultad de Economía y Negocios	Sí	Sí	353	11
Pontificia Universidad Católica de Chile	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sí	Sí	248	13
Universidad de Concepción	Facultad de Cs. Económicas y Administrativas	Sí	No	50	14
Universidad Adolfo Ibáñez	Escuela de Negocios	Sí	Sí	40	2
Universidad del Desarrollo	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	35	3
Universidad Católica del Norte	Facultad de Economía y Administración	Sí	No	32	5
Universidad Diego Portales	Facultad de Economía y Empresa	Sí	No	25	7
Universidad de Santiago de Chile	Facultad de Administración y Economía	Sí	Sí	24	5
Universidad de Los Andes	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Sí	No	20	4
Universidad de Talca	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	20	8
Universidad Alberto Hurtado	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	18	4
Universidad Técnica Federico Santa María	Instituto Internacional para la Innovación Empresarial	Sí	No	17	4
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sí	No	12	2
Universidad Austral de Chile	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sí	No	12	7
Universidad de Tarapacá	Escuela Universitaria de Administración y Negocios	Sí	No	9	4
Universidad de Valparaíso	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sí	No	6	5

Universidad Andrés Bello	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	5	6
Universidad Santo Tomás	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	4	2
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sí	No	3	5
Universidad Católica del Maule	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	No	No	1	2
Universidad de la Serena	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	Sí	No	1	4
Universidad Finis Terrae	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	1	3
Universidad San Sebastián	Facultad de Economía y Negocios	Sí	No	1	3
Universidad Tecnológica Metropolitana	Facultad de Administración y Economía	Sí	No	1	2
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas	No	No	0	2
Universidad Central de Chile	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sí	No	0	2
Universidad de Magallanes	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas	Sí	No	0	2

## Anexo N° 2.

Bases de datos en economía según temática, acceso, naturaleza de la información y disponibilidad.

Base de datos	Temática		Acceso			Naturaleza de la información			Disponibilidad	
	General	Especializada	Libre	Pago	Mixto	Bibliográfica	Documental (*)	Estadística	Referencial	Texto completo
Web of Science	x			x		x			x	
Scopus	x			x		x			x	
OECD iLibrary	x				x	x	X	x		x
World Bank Open Knowledge Repository	x		x			x	X			x
World DataBank	x		x					x		x
BADICC-CEPAL		x	x				X			x
RePEc		x			x	x			x	x
Check Point		x		x			X			x
SAETA		x			x		X	x		x
IMF Publications		x			x	x	X			x
IMF Data		x		x			X	x		x
Academic Search Complete	x			x		x				x
Regional Business News		x		x		x	X			x
Business Source Complete		x		x		x	X			x
EconLit		x		x		x			x	

ABI/IN-FORM		x		x		x	X			x
Asian Business & Reference		x		x		x	X			x
ProQuest European Business		x		x		x				x
Banking Information Source		x		x		x	X			x
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

\* Según Buesa, M. (1989), la base de datos documental incluye normas jurídicas, aranceles aduaneros, regímenes de comercio exterior, informes anuales, memorias institucionales, entre otros.